### آجعگا بُالامِیتیَادَ مثاِلِتِعلبکی - شهَیِلادیمِیْ - بَهِجِعمَانُ

المُدُيِّرالمَسَوْفِل : بَهِبِيِعِمُان دَمْيسالضربيْد :الكُوْرِسهِ يِلْ دُلِيْ

Directeur

BAHIJ OSMAN

Rédacteur en chef : SOUHEIL IDRISS

الأداب المستعددة المستعدد المستعددة المستعدد المست

مجَلةشهرِّية بَعنى بسُوُونِ الفِكرِ تعدُرِعن دَارِالعِلمِسْمَلَيِينِ ـ بَرِوْت

ص.ب ۱۰۸۰ – تلفون 🕂

AL-ADAB: REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH - LIBAN B.P. 1085 Tél. - 23 - 01

القديم والجديد من الشعر :

« قد تختلف المقامات والازمنة والبلاد فيحسن في وقت ما لا يحسن في غيره، ويستحسن عند أهل بلدٍ ما ما لا يستحسن عند أهل بلدٍ ما كل زمان عا عند أهل غيره . ونجد الشعراء الحذ"اق تقابل كل زمان عا استحد فه . »

العدد الثاني

شباط (فبراير) ١٩٥٤

السنة الثانمة

No. 2 - Février 1954

2ème Année

لقد عرفوا الذكاء بانه القدرة على التكييّف مع المواقف الجديدة ، وكانا يدرك ان الشخص الذكي هو الذي لا نجد لديه الصلابة والجود اللذين نجدهما لدى الكائن الجامد ، وأنما نجد لديه

تلك المرونة وتلك القدرة على النغير التي تسم الحياة في جوهرها. حتى أن بعض العلماء يفسرون الصلة بين العلماء يفسرون الصلة بين معملالله عبداللهم الذكاء وكثرة تلافيف

من الطرق قليلًا، وانما بجتاز الدماغية الكثيرة ، لا بجتاز عدداً من الطرق قليلًا، وانما بجتاز التواءات ومنعطفات عديدة تجعل من استجابات فيها مجال لحلول كثيرة غنية . ويذهب برغسون الى أبعد من هذا ، فيفسر ظاهرة الضحك نفسها على أساس هذه المرونة والليونة في الاستجابة . ويرى ان ما يضحكنا هو أن نرى الكائن الحي المرن يتلبس عظهر الكائن الجامد الارن ويفقد المرونة التي هي جوهره . عظهر الكائن الجامد الارن ويفقد المرونة التي هي جوهره .

وتتجلى لنا فكرة برغسون هذه واضحة، وتتجلى لنا الصلة عامة بين الحياة والمرونة والتكيّف إذا حاولنا ان نفهم معه لم يضحك احدنا من وجه قبيح مشوّه، او من شخص احدب او . . اننا إذ نضحك من هؤلاء نضحك من تصلب ايضاً حلّ غيهم محل المرونة ، كأنما يخيل الينا انهم قصدوا الى وضعهم الجسدي قصداً ، فحادوا عن المرونة ووقعوا في تجمد الهيئة .

لا مجال لتعسداد العوامل التي تدعو الى نفاد القدرة على الابداع . ولا يهمنا هنا ان نقوم ببحث نفسي تحليلي للابداع ومقوماته . وما نريده هو ان غس المشكلة واقعياً ، لا على نحو مجرد ، فنبحث في مقومات الابداع في المرحلة التي تجتازها بلادنا العربية اليوم . ذلك ان جميع العوامل التي تدعو الى غنى الابداع او فقره ، مرده ها في نهاية الامر ، في نظرنا ، الى مبلغ القدرة على التكييف مع الاوضاع الجديدة التي يجتازها المجتمع . والمبدع هو من استطاع ان يأتلف مع الجو الجديد الذي عجتمعه ، ويدرك المستحمد

ما في هواء المجتمع من الركان الموازع وتطلعات وحاجات الموازع وتطلعات وحاجات الموازع وتطلعات وحاجات الموازع الم

التطور الاجتاعي الجديد

أوليس الابداع هو الحرية عينها ? أفلا يعني ان يتحرر الكاتب والمفكر من اساليب في التفكير هي التي تعلقها واعتادها ، كانت تلبي حاجة فترة مضت ومرحلة نجاوزها المجتمع ، وغدت بعيدة عن ان تفي بمتطلبات الوضع الاجتماعي الجديد ? أليس الجدب في المحافظة على أساليب يلذها المفكر أحياناً وينساق في منحدرها السهل ومنزلقها الممهد ، لانه ألفها وطالت عشرته لها ، فغدا اسيرها وكانت لفكره سدآ بجول بينة أين الانطلاق الحر ?

إلى ما يقرب منهذا يذهب ابن رشيق في عمـــدته حين يقول : «كل قديم من الشعراء فهو محدث في زمانه بالاضافــة الى ماكان قبله » .

والى مثله ايضاً يذهب عبدالكريم بن ابراهيم في حديثه عن

« ألا يبدو لسم الاحدب كرجل ساءت وقفت ؟ فكأن ظهره قد تعود هذا الانحناء السيء وداوم على هذه العادة نتيجة عناد مادي ، اي نتيجة تصلب . . حاولوا ان تنظروا بالاعين فقط ، لا تفكرون ولا تناقشون ، وأمحوا منا اكتسبتموه ، وامجثوا عن الانطباع البسيط المباشر الاول . ألا ترون حينئذ مشهداً من هذا النوع ؛ مشهد رجل أراد ان يتصلب على وضع ما ، وان مجعبد جسمه إن صع التعبير ؟ » :

قصُرت أخادعه وطال قذاله فكأنه متربّص ان يُصفعها وكأنما صُفعت قفهاه مرة واحسّ ثانية لهما فتجمعا ولن نعرض للامثلة الخصبة الكثيرة التي أوردها برغسون للتدليل على فكرته هذه ، فكرة رد المضحك الى كل ما حلت فيه صلابة المادة ، فجمد حيث ينبغي اللين ، وتصليب حيث تجب المرونة ...

وحسبنا اذا اردنا ان نزيد في اظهار هذه الصلة القاءُّــة بين الحياة والمرونة ، بين الذكاء والتكيّن ، ان نذكّر باحوال الشذوذ والمرض النفسي وألا ننسى ان جميع الامراض النفسية قائمة على أساس هذا التصلُّب في وظائف النفس ، على أفكار ثابتة يقف عندها المريض فتسيطر على حياته كلها ، ويجدها أينا الاوهام المسيطرة وما الهذيان وما الوهن Asthénie ومــــا في تيار النفس، تسيطر فيها على المريض رؤى وأفكار ونزعات لا يستطيع ردها ، وتفرض وجودها عليه ... وهل تعيني « العقدة النفسية » غير هذا التصلب والتعقد والانجذاب الجامد الى محور لا يتجاوزه الانسان ? وهلا 'يرجع « فرويد Freud » وصحبُه أكثر انواع الاضطرابات والمرض الى الوقوف عنـــد مرحلة من النطور النفسي كان على الشخص ان بجاوزها، والى تثبت على اطواو من الجياة الجنسية والعاطفية يمر بها الانسان السليم ليرقى الى غيرها ، ويقف عندها المريض أو يعود اليها ، مراوحاً في مكانه او متقدماً الى وراء ?

إن جميع ما ذكرنا من أمثلة توضح اذاً قيام الصلة الوثيقة بين التكيف والوضع السلم ، بين التكيف والذكاء ، بين التكيف والخياة . . . فماء الحياة لا يعرف الركود والا غدا أسناً وموطناً اللأوباء . . . والتوقف لا معنى له في لغة الحياة ، وكل توقف تراجع ، والذكي من عرف ان يتكيف مع الظروف

المتجددة ومع المواقف والمشكلات الطارئة ؛ والسلم السوي من جاوز كل طور الى ما يليه ، ولم يقف حيث ينبغي ان يسير ، ولم يتصلب خيث ينبغي ان يسيل .

واذاكان الابداع اقوى صور الذكاء وأرفع اشكال الحياة الدافقة ، فحري به اذا ان يكون قدرة على التكيف مع متطلبات الحياة ، وحري بالمفكر المبدع ألا يقف عند الماط من التفكير تجاوزها المجتمع ، وألا يراوح في مكانه والركب سائر ، وألا يشي القهقرى ، فيعلة الكائن الجامد تشد الحياة إلى أمام فينجر الى وراء ، ويعدو المجتمع أمامه فينفر او يعتزل أو متعص .

إِن الابداع كما قلنا أقوى تعبير عن الحرية .. إِنه ابتعاد عن الأطر الجامدة ،عن السنن الجامد ،عن السنة والسكون.. إِنه وثبة النفس فوق ذاتها وتحرر الذات من قيودها .. إِنه ابتعاد عن الحوف ، مغامرة في عالم الجديد ، مسايرة الحساة في وثبتها التي لا تعرف الوجل ولا تخاف العقبات ..

« ما هذا يا نفسي ? إنه الحرية » ، هكذا قال كير كمجرد Kirkegaard

ثابتة يقف عندها المريض فتسيطر على حياته كلها ، ويجدها أينا وانطلق ينشد المستقبل في حوارة . والمفكو المبدع هو الذي تورق من حوالة . . . وما وانطلق ينشد المستقبل في حوارة . والمفكو المبدع هو الذي الاوهام المسيطرة وما الهذبان وما الوهن Asthénie وما في حور من عاداته المستشرية فخط لنفسه عادات تساير ما البارانوبا وما الفيصام Schizophrénie إلا حالات من النصلب على افكار ذابلة ، كانت أزاهير ، ففقدت ضوعها وكادت تنتن . في تيار النفس، تسيطر فيها على المريض رؤى وأفكار ونزعات على افكار ذابلة ، كانت أزاهير ، ففقدت ضوعها وكادت تنتن .

#### \*

وبعد ، ما هو هذا الابداع الجديد الذي يُنتظر من مفكر في بلادنا تنكب للجامد وانطلق مع الحي المتحرك ? وهل ما نجده في مجتمعنا العربي اليوم من مجالي الابداع محقق هذا الابداع الذي عرقناه ويجعل من مفكرينا أناساً جديرين بهذا الاسم ? هنالك طائفة من المفكرين ، غدت قليلة ، تفهم من الابداع ضرباً من الوحي الشخصي والالهام اللدتني الذي لا يغذيه اطلاع وزاد. وتعتقد ان الحلق يمكن ان يكون من عدم مناقضة المثل اللاتيني القائل « لا شيء من لا شيء الله شيء من الأمة العربية تستيطيع بين هذه الطائفة أو للك الذي يعتقدون ان الأمة العربية تستيطيع أن تبدع قبل أن تدرك وتعي ما جاء به غيرها ، وأن عليها ان متناح معاني الابتكار من ذاتها ومن خصائصها . ولئن كان وراء موقف هؤلاء رغبة مشكورة في الوصول إلى شيء قوميأصيل موقف هؤلاء رغبة مشكورة في الوصول إلى شيء قوميأصيل

وفي التحرر من عبودية الغرب،

فهم ينسون الحقيقة التي وقفنــــا ووقفنا عندها وهي آن الابداع ينبغي أنالا ينسى متطلبات الوضع الاجتماعي الجديد. كما أنهم خاطئون إذ يخيل إليهم أن في الاهتام بتراث الفرب ، إذا اتصف هذأ الاهتام بالصفات التي سنبينها ، تخلياً عن الاصالة وانقياداً وخضوعاً ...

وهكذا نرى فريقاً من الكتاب يفكرون جاهلين كل شيء يتصل بالفكر العالمي، ويعتقدون أن ما في عقولهم هو كل ما في العالم من أفكار ،و ان ما عندهم من اجتهاد شخصي غير مزوّد باطلاع ومعرفة هو كل الابداع ، ويسلكون لهذا مسلكاً جريئاً جداً، فيخوضون في كل بجث ويفكرون في كل مشكلة جاهلين بأصولها وما قيل فيها من أمجاث ، ظانين أنهم أول من يتعرض لها . ولهذا تراهم يهرفون بما لا يعرفون ويتجرأون على أكبر المشكلات فيجدون لهـا الحلول القاطعة في زعمهم . . إن الابداع لديهم ينقلب إلى تجاهل التجربة العالمية في كل ميدان، وتوهم الأتيان بالجديد في مجالات 'قتلت درساً وبحثاً .

وإلى جانبهذه الطائنة الأولى طائفة ثانية تشعر علىالعكس بالانسحاق أمام الفكر الغربي فترتمي في أحضانه غير أن ارتماءها في أحضانه ارتماء فقير مجدب يقصّر عن فهم هذا الفكر الغربي ولا يصل إلى شأوه ويقتصر على نوع من التتلمذ أو ادعاء التتلمذ على استاذ قوي دون شك، غير ان تلميذه لا يفهم منه الا فتاناً

وهذا الموقف الثاني كثير الذبوع ، وهو أكثر ذبوعاً من الموقف الاول . وهو ايضاً وليد العجز وليس من الابداع في شيء. إن صاحبه اشبه بمن يتكني مجاره. فهو حين أجدب وأمحل يلتمس الخصب في التحدث عن خصب غيره دون أن يعرف هذا الخصب . وما يلبث حتى يظن بعد حين أن مجرد حديثه عن غنى الآخرين ، غنى الغرب ، بمنحه الغنى . بل قد يخيسِّل اليه أنه يشارك في إبداع هذا الذي يبدعه غيره. كمثل من يستمع الى عَبُرُف كبير فيحر "ك يده أحياناً كأنما يريد ان يقلــّـد النغمالذي يُعجب به ويظن بهذا انه يشارك في إحداث النغم .

ويتجلى موقف هذه الطائفة خاصة في انهم حين مجاولون نقل فكر الغرب لا ينقلون إلا اجزاء متناثرة وأشلاء مقطسَّعة .

« ليس المسدم من يأتي بالمجزات أو ينتظر هبوطها ، انه من تحرّر من قيود اساوبه الذي ألفه، وانطلق مناسار عاداته الفكرية المستشرية، وصارع ذاته وأنانيته العقلية ، لينخرط في حياة امته ومجتمعه ، يقبس منها وحيه ، ويدرك من خلالها حقيقة المهمة التي تنتظره ، ومطالب المرحلة التاريخية التي عليه ان يحمل عب قيادتها وتوجيهها.»

فيقبسون من هناو هناك ، ويقمشون من هنا وهناك، ويتلمظونبيعض النتف، دون ان بدركوا النظرة الكلمة الثـــاوية وراء هذا كله ، والمنازعالعامة التي توجه هذا كله. إنهم لا يصعدون الى منسع الابداع، ويكتفونبان يغرفوا من شطئانه الموصلة كدراً محسبونه صفواً. ويصيبهم من وراء هذا كله غرور"

أيما غرور، فيحملون على تراثهم دون ان يفقهوا منه شيئاً، ويدعون الى تراث غيرهم دون ان يفقهوا منه شيئًا ايضًا .

ونرى هذا الموقف جلياً لدى بعض الدائنين بمذاهب سياسية غربية . فنراهم ينقلون فتات المذاهب دون ان يفهموا منزعها ووظيفتها الحقيقية . ويوهمون الناس انهم يتبنـــون مذاهب ونظماً سياسية وحكومية أثبتت جدارتها لدى امم حديثـةٍ ، في حين انهم يخترمون هذه المذاهب والنظم ويقتطعون منها ما يفهمون أو ما يشاؤون ، ويدعونها تلتمسَ الحيــاة في بلادنا عرجاءَ شوهاء مقطعة الأوصال ، محرومة احياناً من جهازها التنفسي الأصلي بل من لجمها ودمها .

ولا يعنينا ان نستمر في هذا الحديث ، المكرور ايضاً ، . عن موقفين من الابداع ، في صلته بالغرب . ويهمنا ان نذكر و ان كلا الموقف بين موقف متصلب أدين ، لا يواعي مطالب الوضع الجديد ، ولا يعرف ان يتحرر من العبودية التي 'تفرض عليه ؛ وأن كلا الحلين المشكلة حل سلبي متراجع ينبيء عن خوف منها وهلع ، ولا يواجهها في صراحة وإقدام .

ان الموقف السليم تجاه مشكلة الفكو الغربي ينبغي ان يكون دون شك ان نجعل من نقلنا لهذا الفكر الغربي إبداعاً وأول شروط الابداع في مثل هذا المجال ان نفهم ما ننقـــــل فهماً كاياً جامعاً ؛ أن لا نخلق من نتف ومُزَق نستوردها من الغرب كما نستورد زجاجات الويسكي مخلوقاً عجيباً ندعي انه مخلوق ، ولا يثير فينا إلا الضحك ، الضحـك من تجمَّد الحياة على هذا الشكل . فليس كل نقل اتباعاً . وإدراك ما يبدعــه الآخرون على حقيقته و في قوته وأعماقه هو مجد ذاته مشاركة في الابداع ومشاركة كبرى . وهو فوق ذلك استعداد التجاوز هذا الذي أبدعه الآخرون . فمن استطاع ان يضع نفسهموضع الآخرين تماماً وان يصل الى مستوى ما أبدعـــوه من افكار

فوق ما أبدعوا كما يبدعون همفوق ما أبدعوا . ثم إن مهمـــة النقل الأصلية في الابداع أن تنقل البنا الوثبـــة التي أحدثت الابداع عند من ننقل عنهم وأن تشييع بيننا الدفقات الني ادت الى الحلق والروح المبدعة التي تثوي وراء نتائج الابـــداع وآثاره . إن مهمتها ان تنقل الينا الوحى الثاوي وراء الأفكار لا الأفكار وحدها .

ولا يتم هذا كله إلا إذا لجأنا الى اسلوب صحيح في النقل . وهذا الاسلوب الصحيح هو الذي يعنينا الحديث عنه خاصة : إُسُواْ انواع النقل ان ننقل دون ما خطة مرسومــة ، وان ننقل ما يقع بين أيدينا ، وان ينقل كل كاتب ما تهديه اليـــه مطالعاته المبعثرة الشتبتة. فمثل هذا النقل لن يطلعنا على والكيان، الذي ننقل عنه كامــــلًا ، وأن مجررنا من التقاط فتات الموائد بدلاً من الرجوع الى الأصول . والاسلوب الصحيح ان نبدأ بنقل أهم « كيانات الغرب » بكاملها . الاسلوب الصحيح اذا أردنا أن ننقل في مجال الفلسفة مثلا ، أن ننقل « كيان » الفلاسفة الفكري بكامله غير عجتزاً ، ونقدم كل مؤلفات كبار هم للجمهور ، غثها وسمينها . فننقــــل «كنت » بأسره أو « سبینوزا » بأسره ؛ أو ننقـل المار کسیة بکامـل صورها وكتبها الأصلية ؛ أو ننقل الفن في شتى مجاليه ، كاملة ً غير وخير" ألف مرة ، في بادىء الأمر ، ان ننقل « كنت » كله بدلاً من ان ننقل ما كتبه بعضهم عن « كنت » ولوكان هذا الذي كتبه ييسمر فهم الفيلسوف.

ولهذا الموقف الذي ندءو اليه مبررات كثيرة :

منها اننا إذ ننقل افكار الغرب بكاملها ، في مؤسساتها كاملة نقوم بجهد فكري هائل للوصول الى شأوها . إذ النقل يستلزم إبداعاً يتجاوزها ...

ومنها ان من أخطر الأخطار التي نقع فيها حين ننقل نتفأ من الأفكار لا « كيانات » كاملة ، اننا نقدم فكرة مغلوطة عن المفكر الذي ننقل عنه، فنظهر ُه احياناً دون ما هو ، ونظهره احياناً اخرى فوق ما هو، ونفهمه كما نويد وكلا الشيئين ضار . والذي نلجأ البه غالباً هو أن نظهر المفكر فوق ما هو ، إذ نتخـّير خير ما عنده ، ونعرض لآلى. فڪره ، دون ان

نعرض ما الى جانب هذه اللآليء من نقسائص كثيرة لا ينجو منها مفكر . وبهذا تتكو"ن لدينا فكرة مفلوطة عن مفكري الفرب، ونتصورهم خيراً بما هم،ويزداد شعورنا بالانسحاق امام الغرب، ويخيل الينا ان هنــاك فارقاً هائلًا في الستوى بين بعض ترات الفرب وتراثنا ، بين بعض مفكري الغرب ومفكرينا . ولا ندرك هذه الحقيقة المنصفة وهي ان لدىكل مفكر في العالم ، مهما يكن شأوه ، بعض الافكار القليلة القوية الني تخلق سمعته وتجعل منه مبدعاً ، الى جانب طائفة كبيرة من الافكار العادية أو الضعيفة . وبنتيجة جهلنا هذه الحقيقة ، يسبب اطلاعنا على لآلىء المفكر وحسب ، نحقر مفكرينـــا وتراثنا ، حين لا نجد فيه الروعة فقط ، وإنما نجد فيه الى جانبها كثيرًا من الدمامة والضعف ، وحين نظن ان هـُـذه الظاهرة مقصورة على تراثنا . وحق لنا ان نظن ما دمنا لم نو الفكر الغربي في جميع قسماته ، واقتصرنا على رؤية قسماته البديعة .

ومن هذه المبررات التي تجعلنا ندعو الى نقل « الكمانات » كامِلة لا مجتزأة ، أن كثيراً من الاخطاء التي نقع فيها عندما نفكر ونناقش مسائل الفكر ونبدي حيالها آرآء واجتهادات معتمدين على الفكار الغرب في رأينا ، ترجع الى اننا لا ندرك من وجهات الفكر الغربي إلا وجهة نظر وحيدة أو وجهات نظر محدودة ، ولا ندرك المشكلة في جميع جوانبها منقوصة. فخيرٌ ما نفعلان نلجأ الى الينابيع الأصلية فننقلها؛ وهو وها الهذا ترانا طرائق شتيتة ، إذ كل واحد منــا يناقش المشكلة من المنظار الذي اطلع عليه لدى المفكرين الغربيين والذي اطلع عليه دون غيره .. ومن هنا نكاد لا نتفق حوَّل فكرة أو حــول فهم مذهب معيّن سياسي او فني او فلسفي ، لأن كلاً منا ينطلق فيه حسب حظه من العلم ورتبته مـــن الاطلاع ، ولأن الاطلاع الشامل على أوجه المشكلات الـكاملة غير ميسر لنا ما دمنا لا ننقل إلا فناتاً ولا نقرأ الا فتاتاً .

يضاف الى هذاكله أن الموضوعات التي نتطرق لمعالجتهــــا تأخذ شكلًا غير الشكل الذي نعرفه ، اذا ما تيسر لنا هـذا النقل لكيانات الفكر الغربي كاملة ولمؤسساته المبدءة . ان تخبّرنا للموضوعات لا يعود ، عند ذلك ، ذلك التخير الذي علمه اننا لا نملك عن الفكر الغربي اي ثروة سأبقة منظمة ، والذِّتى يجملنا نكتب في اي موضوع،دون ما نظر الى مرحلته الزمنية، فنكتب اليوم في موضوع كتب بالأمس،غير آبهين لما كتب، ناظرين الى موضوعنا كأنه موضوعجديد. . اذ من شأن اسلوب

النقل الذي نتحدث عنه ان بجعل امامنا زادًا فكرياً نهائيــــاً ومهادًا ادبياً سابقاً،على اساسه نبني وننشى، موضوعاتنا،وابتداء منه نصدر في افكارنا . فما نني 'نفني هذا الزاد وننسج حوله حتى نبلغ به شأوآ من الابداع عالياً. أما ان نهبط حيناً ونعلو حينا ونصمت حينا ونتكلم حينا آخر ، وننقل عن الفرب تارة ولا ننقل تارة آخرى ، ونتحدث اليوم في موضوع حديثاً لا ندري ما مبور انتقائه، و نأنف من مثل هذا الخديث في الغــد فهذا كله تشتت فكري وبناء في فراغ ونسج حول شيء لا نواة له ولا لحة . ان نقطة البداية في كل مــا يكن ان يقدمه المؤلف للجمهور أن يقدم لهم شيئاً يتساءلون عنه بطبيعتهم أو يخلق في نفوسهم التساؤل عنه . وأول مقو مات التساؤل ان تكون هنالك ابحاث غدت راسخة وافكار تمّ نقلها كاملة، تُغدو هي موضع بحث جديد مستحدث ، ومنطلق جدل ومشكلات جديدة ، ومجال حديث عنها من وجهات نظر مستحكرة وهكذا تستمو حركة الفكر متكاملة متعاليـــة ، ويخلق تراث ويخلق كِمان ..

\*

وبعد ، هذه هي سبيل الابداع، في رأينا ، فيما يتصل بموقفنا من الفكر الغربي ؛ وهذه هي الطريق الوحيدة التي يمكن ان تقودنا الى تجاوز هذا الفكر الغربي والوقوف منه موقفاً مبدعاً.. وائن كنا قد وقفنا عنْد هذه المشكلة،مشكلةاالنقل|عن الفؤكيbeta هذه الوقفة الطويلة ، فلأنها أكبر مشكلة نواجهنــا في المرحلة الحالية ، ولأن كل حديث عن الابداع لا يتعرض لها ، حديث . زائف يتهرب من المشكلة الاصلية . أو لم نعر"ف الابداع منذ البداية أنه تلاؤم مع متطلبات الحياة الاجتماعية الجديدة وتحسس بالاتجاه الذي يتمخض عنه المجتمع ? أفلا محدثنا كتتابنا فعلًا عن فتات من الفكر الغربي كان حرياً بهم الا مجتزئوهــا هذا الاجتزاء المصطنع ، وكان حرباً بهم ان يهدونا بدلاً منها عن بداية الطريق التي توصل اليها ? أمن الجـائز ألا يكون هنالك ترتيب معيّن في عرض افكار الغرب على الجمهور ? وإن نعجب فنعجب حقاً ان مجدثنا كاتبءن فكرة في قمة الفكر الاوروبي، ونحن ما زلنا غير عالمين بعد ما في أودية هذا الفكر، وأن يصعد بنا الى شاهتى الفلسفة ونحن لم نو قبل ذلك ، الدروب المؤدية الى هذا الشاهق!

إِن قضية الكاتب ليست قضية إِمتاع ومؤانسة . انهـا

قضية تكمن ورا بها مسؤولية جسيمة . ولا يجوز لشراعه ان يمخو دون ان يعرف ابن المسير والى أبن المصير . وان كانت مسؤولية الكاتب جسيمة في كل فترة من الفترات ، فهي في هذه الفترة من حياتنا ،حيث القلق والحسيرة والتشتت ، اشد ما تكون خطواً وأثقل ما تكون عبئاً . ولئن حسق لأمة استقر كيانها وقوي عودها ان تترف في البحث وتسير فيه على غير هدى ، فلا يحق هذا لامة ما يزال بنيانها ضعيفاً وما يزال جسمها هزيلا غير قادر على ان يحو ل كل شيء ، حتى الفوضى والتشتت ، لصالحه وفائدته . .

\*

على ان هذه المشكلة التي وقفنا عندها هذه الوقفة ليست الوحيدة التي تواجه مسألة الابداع الفكري عندنا . ولن يتسع المقام للحديث عن المشكلات الاخرى . إلا اننا نود ان نشير الى واحدة من هذه المشكلات ، لصلتها الوثيقة بالمسألة التي كنا بصدد الحديث عنها .

إن موقف كثير من مفكرينا من مشكلة النقل داـــك الموقف الذي نقدناه ، موقف من يعرض أمام القراء المتفرحين قطعاً مَن صور مزوِّقة ينقلها نقلًا غير واف ، إن ذلك الموقف قد جعل من أهم أسباب عقم الابداع عندنا عقم الابداع نفسه . وقد تعجمون من تحصيل الحاصل هذا ، غير انه عندنا دو معنى عِدْيُرُ بَالْمُنَايَةُ : أَنْ أَنْعَدَامُ الْابْدَاعُ ، بِنْسَجَةً وَقُوفُ أَكْثُرُ مفكرينا تلك الوقفة الذليلة السطحية من الفكر الغربي ، أدى الى ظهور أدب هجين وفن هجين وفكر هجين ، بدأ جمهور المثقفين يألفونه ويسيغونه ، رغ انحرافه وضعفه ، حتى أوشك أن يصبح هذا الفكر الهجين مقياساً يحكمون عن طريقه على كل أبداع . اند عودهم مفكرونا ذلك الاسلوب من البحث والتفكير ، أسلوب الاجتزاء والنظرة العـــابرة السطحية ، فكاد يسرى هذا الاسلوب الى نفوسهم ويكو"ن مقاييسهم الفكرية ومحاكماتهـم المنطقية عـلى غراره وطرازه ، وكاد ينقلب الاسلوب الفاسد عندهم الى قاعدة ومبدأ ، وكاد ذلك الاسلوب من اجتزاء الفكر الغربي وإيراد النتف الفكرية المبعثرة، يصبح سنة تتبع، وقدوة تحتذى يتبارى فيها الكتّاب. وهنا يكمن الخطركل الخطر: ان يصبح الهجين هو الاصيل ، وأن يغدو الطريق المنحرف هـو الطريق الأمَّم ، وان نتذرع بعد ذلك ، إذا ما نقد ناقـ د سلوكنا الذي نسلك،

باننا نلبي رغبة الجمهور وحاجة القراء . . ونحن الذين نخلق لدى الجهور هذه الرغبة الملتوية ، بتجريعه إياها قطرة قطرة ، ونحن الذين نثنيه عن حاجته الحقيقية . . ومع ذلك ، فنحن نعتقد أن الفكر ، وإن كان قد أصاب طائفة فليلة من المثقفين . ونرى على أية حال ان ارضاء الجهور لا يكون أبدا بالهبوط الى مستواه ، والما يكونبرفعه الى المستوى الذي نريد واعطائه أحسن الأطعمة . وواقع الجمهور يكذَّب دوماً زعــــم من يتذرعون بضعفه فيا يقدمُون من نتاج ضحل وافكار وتوجيه.. انه يثبت في شي المناسبات انه قادر على إدراك الابداع الحقيقي وتفهم الوثبة الجديدة بجدسه وذوقه السَّليم ، وفطرته غـــــــير المشوبة . او لم تثبت الحياة السياسية في بلادنا ان فساد الجمهور راجع الى فساد القيادة ، لا العكس ، وأنه إذا ما عرفت هذه القيادة حقيقة مطالبه استطاعت ان تخرج منه الحير الكثير ، واستطاع هو ان يسيخ افكارآ يتخيّلها الزعماء في البداية عصية على فهمه وإدراكه ?

ويروق لنا أن نقارن موقف المفكر من الجهـور بموقف الراشد من الطفل . إن الشائع لدى أكثر الناس ان الاطفال لا يسيغون الادب الرائع ، وينبغي ان نقدم لهم أنماطاً ضعيفة هزيلة من الادب والخيال والاساطير تناسب ، في زعمهـــم ، قواهم الغضة اليافعة . غير ان الوقائع تبـاين ، كما بيَّن ﴿ آنانُولُ ۗ فر انس » في مؤلفه الشيتق «كتاب صديقي Le Livre De Mon Ami ان الاطفال يمجون ذلك النوع من الادب الرخيص الذي يقال إنه صنع لهم خاصة وكُنتب من أجلهم ، وأنهم ، على العكس، يهتزونَ للأدب الرائع، للفكر البديع المبدع . ومثلهم الشعب: إنه لا يطلب الغذاء الفكري الفقير . وإنّ زعم بعض المفكرين وأنهامهم إياه بتقصيره عن إدراك الفكر المبــــدع الحق هو في الواقع ضرب من الاضفاء projection ! أعني أنهم يرون في الجهور مَا في نفوسهم من عجز وتقصير . ان الجمهور عطش الى الابداع الحق ، وانه يعرف أن ينساق وراء من يهز " أعماقه ويخاطبه بلغة الحياة ، بلغة الحقيقة ، بلغة الجد . إن الجم-ور أيضاً يُفهم أن الابداع يكون بالتلاؤم مع مطالب الحياة الجديدة ، يكون بسلوك سبيل رصينة جدية في فهم مقتضيات المرحلة التاريخية التي تجتازها الامة. ما هو « ببغاء عقله في أذنيه، على حد تعبير شوقي . إنه يستطيع أن يرى ولكنه في حاجـة

الى من يعرض أمام عينيه ما يستحق أن ُيرى ومـــا يأسر نظرته وانتباهه .

وكم يضل اولئك الذين يقد مون الجمهور في الاذاعة وبعض المجلات ذلك الذوع من الأدب الرخيص ، زاعمين انه لا يسيغ غيره . ولو سألوا هـذا الجهور لأجداجهم أنة لا يسيغ شيئاً بما يدعون أنه موجه اليه وإنه يعرف ان هدذا هزل ، ولأجابهم بأن المحاولات المتكررة لأفساد ذوقه وفكره ما زالت عقيمة ولم تؤت بعد أكلها . ولكن ما نخشاه هو ان تشر هذه المحاولات بعد لأي ، وان ينفذ ذلك الأفيون المخدر إلى عقول الجهور ، فيستسيغ ما عُود عليه ، ويغدو عنده قاعدة واصلاً كما ذكرنا . وهنا تبرز مسئولية المفكرين من جديد وهنا يفهم كل منهم ان كلمة أيقولها ينبغي ألا يعدها كلمة تذهب مع الربح وعبداً ما يلبث ان أينسي ، وإنما هي كلمة توجة وتغرس ، وقد يشر غراسها ، على سوئه ، فيغل للمجتمع بلاءً وشراً . . .

واخيراً ليس المبدع من يأتي بالمعجزات أو ينتظر هبوطها؟ إنه من تحرر من قيود أسلوبه الذي ألفه ، وانطلق من إسار عاداته الفكرية المستشرية ، وصارع ذاته وأنانيته العقلية ، لينفرط في حياة أمنه ومجتمعه ، يقبس منها وحيه ، ويدرك من خلالها حقيقة المهمة التي تنتظره ، ومطالب المرحلة التاريخية التي عليه ان مجمل عبء قيادتها وتوجيهها . إنه لا يفكر ليجتر افكاره ويستمتع بها ويتأملها تأملا نرجسياً مرآوياً ، ولا ليبهر الى الانحراف . إنه يعرف ان ينسلخ من إهاب كل هذه العادات بها الفكرية ، وان ينضو عنه صلابة موقفه وإلحاف نمط من التفكير المتجدد ؛ وبجعل من التكيف مع ما ريهص به المجتمع ويتوق الى ظهوره شرعة وابداعه وموقد ابتكاره .

إن معنى العزم على أي شيء ، فكراً كان أو عمـــلا ، هو كما يقول « لوسين Le Senne » ان يعي صاحبـــه ان الفعل الذي يصدر عنه لن 'يدخل العدم ، بل 'يدخـــل قيمةً من القيم .

دمشق عبد الله عبد الدائم

### جواب الدكتور طه حسين

سيدي الاستاذ الكريم رئيس نحرير «الآداب» تحية طيبة ، اما بعد ، فقد تلقيت سؤالك ، واۋكد لكانىلا اجد فيەمن الحرجقلىلااو كتىرا، لشيء يسير جداً،وهو أن كتى السابقة لا تعنيني. «mmmmmmmmmmmmmmm ما شاهداً لي او على يوم الحساب .

فأنا لا افكر فيما أصدرت ، وانما افكر فيما احب ان اصدر .

فليس لي اذن رأي في كتبي إلا أنها تصور عقلي وشعوري حين امليتها. فأما بعد ان يأخذها القراء ، فأمرها اليهم والى الله . وأنا على كل حــــال احتمل تبعاتها بالطبع.

وتقبل مـــع اصدق تهنئتي بالعدد الجديد من مجلة « الآداب » أخلص تحياتي وأماني .

### حواب الاستاذ ميخائيل نعمه

المهجر ، وهي : (الآباء والبنون) و (الغربال) و ( المراحل ) و (كان ما كان ) و ( همس الجفون ) فهذه الكتب الخمسة هي بو اكبر غلتي الادبية. وأغلب الظن ان واضع السؤال إنما قصد به الوقوف على آراء المؤلفين في بواكيرهم التي كثيراً مَا يَننكرون لها أو يخجلون بها من بعد ان يستكلوا عدتهم ويبلغوا ذروة تفتحهم العقلي والروحي والفني .

وانه لمن الانصاف لبواكيري، ان اذكر ب القارىء بانني 'فطمت عن العربية وديارها وأنا في السادسة عشرة من عمري. وبقيت لسنوات طويلة بعد ذلك ادرس واطالع في لغات لا قرابة بينها وبين لغة الضاد ، وأعيش في بلاد تفصلهـــــا عن الاقطار العربية محيطات وقارات . فلا عجب اذا استبدت القوال الفرنجية بذوق الى حين فسحت { انه سؤال لا يخلو من أحواج ؛ ولكننا نرجو اولى كتاباتي – من حيث القالب في الاقل – بمسحة غير يمربية . إلا أن هذه المسحة أخذت تتلاشى شيئًا فشيئًا كلما عادت الصلات فتوثقت بيني وبين العربية وابنائها .

والى القارى. رأيي الصريح في الكتب التي ذكرت:

الآباء والبنون : هي مسرحية كتبتها في ثلاثة اسابيـم اثر نخرجي من الجامعة سنة ١٩١٦ . وقد نشرتها محلة «الفنون» في اعداد مسلسلة ، ثم اصدرتها كتاباً عام ١٩١٧ . ونفدت طبعتها الاولى من زمان. فما فكرت في أعادة طبعها من غير أن أجري فيها الكثير منالتحوير والتعديل.وخشيت إن أنا تناولتها اليوم بقلمي وفكري وذوقي ان تخرج من يدي ولا نسابة بينها وبين الاصل اكثر من الاسم . فالحوار – فصيحه وعاميه – طويل . والفصيح منه لا يخلو من المسحة الاجنبية التي حدثتك عنها. وضننت بباكورتي تغدو بين مؤلفاتي اسماً لغير مسمى . فكان من ذلك كله، ومن الحاح نفر من اصدقائي وقر ائي ، ان عدت فأصدرت في العام الماضي طبعة منقحة منها. واليك فقرة من المقدمة التي وضعتها لتلك الطمعة :

« إلا انني ، وهذه الرواية محصية في عداد مؤلفاتي، وموضوعها ما نصلت جدته بعد ولن تنصل ، وفيها من دقيق التحليل والتصوير ما يشفع باماكن الضمف فيها ٠٠٠ عدت فألقيت عليها نظرة سريمة . فحدَّفت وأضفت من غير أنَّ أمس جوهر الموضوع، أو أغير في تصوِّير الاشخاص ومساق الحوادث. وما شئت أن أتمادى في التغيير والتبديل مخافة أن تخرج الرواية وكأنهــــا

مرارسي مخلوق جديد ... »

{ « ما رأيكم في مؤلفاتكم »

http:// ألا يحول ذلك دون الاحامة عنه http

الغربال: لا شك في أن هذا الكتاب مهد السبيل للنقد الفني وللنهضــة الادبية الحديثة. وكان له اثر مشكور في تكوين الذوق الادبي عند الاحيال الجدبدة . وقد اعيد طبعه حتى اليوم ثلاثاً . وقريباً يشهد طبعته الرابعة . وهو امتن عبارة ، وابعد غوراً من سالفه . ولو شئت اليوم ان اعيد النظر في مقالاته لما بدلت في بعضها حرفاً ، ولسكبت الآخر في قوالب جديدة . إلا انني آثرت ان يبقى على ماكان في طبعته الاولى . وأنا ، وان تفعرت اليوم نظرتي الى النقد والناقدين، لا أزال عند الكثير من الآراء التي ابديتها في (الغربال) حول الأدب واللغة بوجه عام، وحول بعض الكتاب والشعراء الذين تناولهم الكتاب بوجه خاص .

لقد مر اربعون عاماً بالتمام على المقال الاول الذي كتبته في النقد وضمته فها بمد الى مقالات (الغربال) . وكتاب من هذا النوع يميش اربمين حولا ولا يصاب بتصلب الشرايين ، كتاب لا يجق لمؤلفه ان يندم على تأليفه .

المراحل : في ( الغربال ) – وهو كتاب نقد صرف – ومضات اذا

تفحصها الناقد الحذق تبين منها الانجاء الذي كان محتوماً ان تفرضه على طبيعتي في المستقبل. وهذا الاتجاء بدت بوادره في مقال ( ثلاثة وجوه ) و ( موعظة الغراب ) وغيرهما من المقالات التي يحتويها كتاب (المراحل) والتي كتبت جميعها في المهجر ونشرت في لبنان على اثر عودتي الية عام ١٩٣٢ . و (-المراحل) عندي بمثابة الحادي لقافلة المؤلفات التيوضعتها بعد أوبتي من هجرتى . ولأن له مثل تلك القيمة في حياتي ما شئت ان اغير فيه شيئاً

عندما طبع للمرة الثانية . ولا اعني أن لا مجال للتحسين في سبكه ونهجه . وأعنى انه بناء قائم بذاته . فمن الحير تركه وشأنه .

كان ماكان : هذه مجموعة قصص كتبت الاولى منها وهي (العاقر ) عام ١٩١٥ والاخيرة وهي ( ساعة الكوكو ) عام ١٩٢٥ . والمجوعة اليوم في طبعتها الثالثة . وهي ، على ما يبدو ، لا تزال تماشي اذواق القراء، وتماشي الزمان على خير حال. ولا بد لي من الاعتراف بانني لو تناولت بعض قصصها اليوم لغيرت في سبكها وهندامها . إلا انني أؤثر ، اكراماً للتاريخ ، ان ابقي القديم على قدمه ، إلا حيث يصبح ذلك القديم قذى في العين وثقلًا في الاذن ، وعثرة للفكر ، ومتعبة للقلب . وليست اي القصص في (كان ما كان ) من هذا النوع .

همس الحِفون: وهذه مجموعة شمرية ضمنتهـــاكل ما نظمته بالعربية مع ترجمة نثرية لبعض منظوماتي الانكليزية . وأقدم قصيدة فيهـــا هي ( النهر المتجمد ) . فهذه نظمتها اولا باللغة الروسية سنة ١٩١٠ وكنت لا ازال طالباً في بلاد الصقائبة حيث الانهار تتجمد في الشتاء . وقد ترجمتها الىالعربية في نيويورك عام ١٩١٦ · فكانت شبه فتح جديد في عالم الشمر العربي . وتاتها قصيدة ( أخي ) فتناقلتها الصحف في المهجر وفي دنيا العروبة .

تنهج المجموعة نهجاً جديداً ان من حيث تمدد القوافي في القصيدة الواحدة.

او من حيث تزاوج الاوزان ، او من حيث الموضوع. ففيها الغزل-ولكن من غير ذكر الحدود والنهود، والعيون والجفون، والوصل والصد، والعقاب والعذاب . وفيها الفرح – ولكن بدون الرقص والقبقية . ونيها الحزن – ولكن بغير التفجع والدموع . وفيها الفلسفة – ولكنها فلسفة تساوقهــــا الموسيقي ، ويلطف من جفافها تماقب الظلال والانوار والالوان . وقد احسن محمد مندور في كتابه ( الميزان الجديد ) اذ اطلق على هذا النوع مـــن الشعر اسم ( الشعر المهموس ) . فهو لا يصخب ، ولا يضج ، ولا يتبجح ، ولا يلعب بالشموس والاقار لعب الاولاد بالأكر . بل يسير الى هدفه سير الجدول المطمئن ، الهاديء الى البحر .

لست اجهل ما عندنا اليوم من «مدارس» شمرية . وكاما يقول لك بمنتهي الوقاحة : هكذا يجب ان يكون الشعر. مثلما لا اجهل ان هنالك شعراء لهم من سرعة الحاطر ، وجودة السبك ، ورشاقة الاداء ، وقدرة التلاعب بالألفاظ والقواق أضعاف ما لي . إلا انني ما نشرت (همس الجفون) لأقول للناس: « هكذا يح أن يكون الشعر » . ولا لاباهي ببراعتي في التلاعب باللغة والاوزان والقوافي . ونشرتها واثقاً من ان طريقها لن ينتهي عند هذه الساقية او تلك الأكمة من سواقي الازياء الشعرية وأكماتها .

ذلك هو رأيي في كتبي السابقة . أمـــا الرأي الاخير – والأصح – فللزمان وحده .

### حواب الآنسة نازك الملائكة

ماذا بمكن ان يكون رأي شاعر في ديو انين له صدر آخرهمــــا منذ خس سنوات ?

الأم فيا أرى يتوقف الى حد كبير على مدى التطور الذهني والنضج العاطفي الذي اكتسبه الشاعر في السنوات التي تلت انتاج هذين الديوانين . فاذا كانت تقافته ما زالت نامية،وحواسه الجمالية سائرة الى الاتساعوالاقتراب من الدقة ، كان لا بد أن يمدل هذا أحكامه على شمره السابق أجمالا فيحيد بها عن الرضا . وقد يدخل فيها شيئًا من القلق والميل الى اعتبر القصائد be من ديسمبر ٣ ه ١٨٩ اتهمني الدكتور طهحسين في جريدة الجمهورية بانيشموبي اعمالا غبر ناضجة .

> ولعل هذا هو السبب في موقفي الحـــالي من شعري في « عاشقة الليل » و « شظایا ورماد » فأنا الآن املك قدرة كاملة على معاملتهما معاملة موضوعية خالصة وقد أتناولهما بالنقد الشديد في كثير من قلة الاكتراث ، وكأنها لم الموضوعي في وسمى يوم كتبت القصائد ، فقد كنت اذ ذاك اعيش في حدود المقدرات التي انتجتها وحشدت لها قواي الذهنية والعاطفية جميعاً .

> وقد يلوح موقفي هذا مناقضاً لما يمرف من جنوح المرء الى تبرير أعماله وتنزيها عن الخطأ والضلال،فالمرء لا ينتقد نفسه على اعتبار أنه يملك تصحيح موقفه اذا اراد ، وهذا هو القانون . على ان حالتنا هذه لا تخرق القاعدة الا على صورة ظاهرية . فمن الذي يوجه النقد في حالتي ? أهي عاشقة الليل تنقد عاشقة الليل ? كلا . لأن عاشقة الليل بعواطفها وافكارها وكآباتها قد مضت مع عــــام ١٩٤٧ وانا الأن انسان آخر يكاد لا يرتبط بالفتاة الأخرى الا بالذكرى . والزمن قد اضاف الى عاشقة الليل اضافات واسعة عميقة في جهات مختلفة فغير طباعها وملأ ذهنها بثقافات جديدة واغني حياتهــــا الداخلية بمئات الخبرات والتجــــارب والصور ، ورسم ونحت حتى صنع بضعة اشخاص في مكان الفتاة القديمة التي عاشت سنة ٧٩٤٧ .

ومن بين هؤلاء الاشخاص المتمددين في داخل النفس ينبري واحد يسلط

احكامه على الواحد السابق في برود وقلة اكتراث . وهذا الشخس الجديد يمد نفسه اقرب الى النضج من الاشخاص السابقين ، لأنه يعلم أية تجارب قد م وأية امتدادات جديدة قد اكتسب.

وهكذا يبدو أن الزمن هو الذي يصنع علاقاتنا بالاشياء ، وأن الحقيقة نسبية الى حد كبير . فما نظنه البوم مثلًا عالياً للجال قد يصبح خلال السنين القادمة فجاً في نظرنا . والأم يتوقف على مدى نمونا وحيويتنا ونضجنا .

ان اكداس الأفكار والتجارب والمواقف التي تضاف الى حياتنا تمنحنا قمأ جديدة نشرف منها على الاشياء ، فتتغير نظرتنا الى الوجود ، ونكنسب آراء وحماسات جديدة وتتسم النقطة التي تربطنا بالموضوعات، وهذا هو الذي بمنحنـــا الحرية في نقد انفسنا نقداً موضوعياً ترتفع فيه درجة حساسيتنــــا بعبوبنا واخطائنا .

### حوات الاستاذ سلامة موسى .

ألفت نحو خمسة وثلاثين كتابا . وهـــذا غير اكثر من اثنتي عشرة سنة اصدرت فيها (الجلة الجديدة) . وغير مجلات اخرى اسبوعية منها (المستقبل) سنة ١٩١٤ . ومنها (المصري) سنة ١٩٣٠ .

ولست راضياً كل الرضي عما ألفت من كتب او اصدرت من مجلات.وذلك لأني كنت مقيداً بقو انين نحظر حرية الفكر . بل كذلك كنت هدقاً لاضطهاد المستبدين والمستعمرين الذين كانوا يمنعون طبع مؤلفاتي أو يخطفونهــــا من المكتبات او يعتقلونني .

وهناك كثير من الموضوعات النقافية والانسانية كنت احب أن اثيرهــــا واؤلف عنها ولكني نكصت ازاء هذه القوانين وهؤلاء الانذال •ــن المستبدين والمستعمرين .

وكذلك يحب أن اعترف أن الموحات الرحمية التي ظهرت مند محو عشر سنوات في مصر ، وهي التي اتخذت ايضاً اسلوب العنف والبطش بدلا مـــن الاقناع والجدل ، هذه الموجات قد جعلتني انودد كثيرًا في التأليف الحر . فقد اعتقات في ١٩٤٦ بتهمة الشيوعية . وفي يوم الجمعة الماضي أي ٧٠ أي إني اكره المرب . وذلك لأني قلت ان الادب العربي القديم هو ادب الملوك والامراء وليس ادب الشعب ، ادب الترف وليس أدب الكفاح .

وليس سهلا علىالكاتب المصري أن ينتج أذا كان يتهم في السياسة بالشيوعية وفي الادب بالشموبية . ولم يبق بعد ذلك الا الاعلان باني منبوذ .

ومع كل هذا استطعت أن أؤلف بعضالكتب الحسنة. ولكن كان يمكن. ان تكون احسن مما هيلو اني كنت قد وجدت المناخ الحر الذي لا يعارض الشرف والنزاهة والانسانية .

وقد كان مناخنا ، بحكم المستعمرين والمستبدين ، يعارض كل هذه الفضائل ويدعو الى الرذيلة والخسة والنفاق في الأدب والصحافة .

لقد ألفت كتابي « تربية سلامة موسى » وهو طراز في أدب الترجمـــة الذاتية . كتبته باحساس العقل وتفكير القاب عن حياتي ومحاولاتي في تربية أحب الكتب الي .

ولكن انفىمالكتب للقراء هو « نظرية التطور وأصل الانسان » . فأني ألنته عن قصد وهو أن أحطم به الغيبيات التي تفصل بين المسلمين والمسيحيين واليهود . وظني اني نجعت في ان اقطع بعض الامنار في الرحلة الطويلة الى الهدف الآخير نحو ايجاد مجتمع عصري وقيم انسانية .

وأنا أعد نفسي ، كما وصفني صديق ، باني « سكر تير الحضارة الاوربية »

في مصر . فأنا ادعو اليها . ولكني لا اعمى عما فيهــــا من توحش واستمار

أنا ادعو الى الحضارة الاوربية في نظام اشتراكي . ولكني لم اؤلف كنابا في هذا المُوضوع لأن المناخ الذهني لم يكن ليسمح لي بذلك . واعتقادي اني مستطيع اخراج هذا الكتاب بعد سنة او سنتين .

ولكني ارجو القراء ألا يفهموا اني كاتب ناجح،قرو، مثل اولئكالكناب الذين تباع مؤلفاتهم بعشرات او مئات الالوف في كر بلاء . او اولئك الذين مدحوا فاروق وقبلوا يديه فنالوا الجوائز والالقاب والاموال.

ولست آسفاً على هذا . فاني كاتب يساري أي معارض للمصر الذي اعيش فيه والذي احاول ان أغير عاداته – عادات الهيش وعادات الذهن مماً . لقد ذكرت اثنين من مؤلفاتي . اما الباقي فأتركه لحكم القراء .

#### جواب الاستاذ ذوالنون ايوب

ما اخطأتم عندما ذكرتم في رسالتكم ان السؤال لا يخلو من احراج ، بل والأصوب ان تقولوا بانه محرج كل الاحراج . فما عسى ان يقول كاتب عن كتبه وآثاره ? أيتواضم فيقول انها لا شيء ? أم يتبجح فيدعى انها كل شيء ? ونسألني أيها الاستاذ عن كني ، أو لدي كتب حُقاً ? لا ربب في اني قد نشرت ما يُقارب الاثنتي عشرة مجموعةمن الاقاصيص بعضها يضم ست اقاصيص وبعضها عشراً ، وقصتين طويلتين بمكن أن تسميهها كتبيين ، ونشرت غمر ذلك عدداً كبيراً من المقالات والآراء في مختلف المجلات والصحف قد تكوسن كتاباً محترماً ، حجماً، لو جمعت. فما عسى ان أقول عن كل هذا عندما اسأل مثل هذا السؤال ? الحبرة لا تجدى ولا مناص من الجواب . على ان كل ذلك لا يمنعني من ان اتوخي الصدق في الجواب، شأني في كل بحث اسطره، أو قصة اضمها، او جواب على سؤال. ولنبدأ بالحافز الذي دفمني الى الكتابة، فأقول انـــه دافع اجتاعي بحت . واليك قصة تورطيّ بانخراطي في زمرة الكتاب . لقد كانت المواضيع العلمية تستمويني في دراستي المدرسية ، وهذًّا ما دنمني الى تدريس الرياضيات في دراستي العالية. ولكنني كنت بنفس الوقت والقصصية كل ما يشغل وقت فراغى من يوم ان تملمت القراءة والكتابة ، باللغتين العربية والانكليزية . ولقد كنت كثير الملاحظة والانتقاد لكل ١٠ يمر بي في حياتي اليومية . وقد حدث في حياتي فيالوظيفة ان اصطدمت ببمض الجهات الحكومية اصطداماً نبهني ، بل ايقظني ، واقنعني ان الكثير مـــن المتناقضات في المجتمع وفي منطق رجال الحكم يرجـع الى عوامل جذرية تكاد تنظم كل نواحي الحياة عندنا ، فأثارني ذلك وأوَّجِد في الرغبة في التعبير عن هذه الثورة ووجدتني فجأة وبصورة غير اختيارية تقريباً ، أعبر عن آرائي وخلاصة تجاربي وانتقاداتي في كتببات رخيصة الثمن ، سهلة التداول ، قريبة الى الافهام ، فيها ما يغري على القراءة. وهكذا كان من الطبيعي ان اسجل انفمـــالاتي وانطبـــاعاتي وتمنياتي وآرائي باسلوب قصصي فيه متعة وفائدة، وهذه الاقاصيص لا تتناول افراداً بل نماذج وحالات عامة .

وكان شعاري في كل ذلك الصدق ، اولاً ، الى حد التعرض للخطر ، والامانة ، ثانياً ، الى درجة ان توهم بعض النـــاس ان المقصود بما اكتب اشخاص معينون بالذات ، حتى استمار بعضهم اسماء قسم من شخصيات قصصي فأطاةوهـــا على أناس متنفذين معروفين ، فجملوني محط نقمتهم . والبساطة والوضوح وقوة الايمان ، ثالثاً ، الى حــد التأثير العميق في نفوس عدد لا يستهان به من القراء ، بل في نفوس كل من قرأها تقريباً ، ولست اتبجح اذ اقول ان رائدي كان ، وما زال ، حسن النية والشعور بالواجب كفرد

يميش في مجتمع . فما استفدت محمما كتبت ، لا مالاً - هذا اذا لم اقل باني خدرت بسببها مالاً -- ولا مركزاً ، لأن السلطات صارت تنظر الي مجذر شديد ، مما جملي في مؤخرة اقراني ورفاقي في الحدمة . أما المتاعب فحدث عنها ولا حرج ، وتوجت هذه المتاعب بالضحة التي اثعرت حولي .

فقد قال أناس : هذا رجل يقحم نفسه فيغير اختصاصه ، وقال آخرون هدام ماهر يعرف كيف يتجنب الخطر ، وقال المعض وصولي بطلب الشهرة، وأخيراً توهم بعضالسذج من المتأدبين بأني اتبوأ عرشاً :-فأرادوا ان ينزلوني عنه . فاستمان بعضهم بالشتم والسباب،والتجأ آخرون الى التفلسف والتحذلق والدعاوى الطويلة ، ووجد قسم منهم ضالنه باللقد المستمد من مبادىء بعض الاتجاهات المنحرفة في الفنون الحديثة . أن بعض هؤلاء النقاد يقيسون فنون الادب بمقياس فنون التصوير والموسيقى ، ناسين ان للادب مجالات اوسم لأنه لغة المنطق والعقل والفكر ، فاذا ما ولد الأدب فكرة عند القارى. فلأن ذلك من ميزاته ، وإذا ما وجد فيه موضوع فلأن ذلك مُن حسناته . وقد غالى بعض هؤلاء النقاد الى حد ان حتموا على الاديب الحلو من الاتجاء السياسي ، ناسين ان الأديب بل والمصور والنحات والموسيقار ايضاً يتكامل بتكامل ثقافته ، وأن من أهم نقائص المثفف ، في الوقت الحاضر ، وفي كل حين ، ألا يعلم الى اين يسير هذا العالم الذي هو احد افراده ، ولا يدري ما يضر الدنيا وما يفيدها ، فتراه يتجاهل فلسفة المبادى. والمذاهب السياسية ، بدءوى الترفع والسمو . لقد ذكر سلامة موسى في جواب على استفتاء نشر في هذه الجلة ، أن الاديب لا يكون أنسانياً أذا لم يكن أشتراكياً. فتعجب ناقد معروف من هذا عجباً كبيراً ، تعجب ان يقول ذلك كاتب كبير كسلامة موسى . أما انا فأتمجب الا يقول ذلك رجل كسلامة موسى ، ما دام يُسمى كاتباً كبيراً . إن الفنان غير الموجه لا يساوي اكثر من منظر عابر خال من الحكمة والعقل ، وان المعاني وما تستهدفه من سمو هو ما يخلد الفنان . أن الاساليب تتغير وتفني ، ولكن الآراء الصائبة هي الاحجار في بناء الحضارة في العالم . والفنان الذي غايته المتعة المجردة والتساية الفجة ، لا مولماً بالأدب ، وبقسم القصة بصورة خاصة ، فكانت قراءة الكنب الأدبية be يختلف كثيراً مسهن مرقص قرد او دب . واحب ان اذكر بأني اتمني ان اكون من زمرة الفنانين الواعين،واني لسائر على الطريق بقدر ما تستطيم حملي قدماي . ولكني لن ابتعد عن فهم الجُمهور بقصّد التعالي والحلود ، ولا اريد ان أسف في التعبير الى حد الوقوع في فوضى اللغـــة العامية بدعوى التصوير الصادق والتجدد . ولا اجمع بين هذين النقيضين بدعوى اتباع احدث الأساليب في الكتابة . لست إلا عنصراً في مجتمع مناضل على قدر طاقته ، في سبيل حياة افضل ، بالأسلوب الذي يحسنه ويشهد الله ان لا اروم شهرة او خلوداً ، وانما الأعمال بالنيات والسلام .

### حواب الدكتور عمر فروخ

تنقسم كتبي قسمين رئيسيين: الكتب التي قصدت تأليفها افتناعاً بوجهة نظر أو بعد درس خاص ، وهي : ابو تمام – حكم المعرة – اخوان الصفا – ابن باجه – التصوف الاسلامي – التبشير والاستمار في البلاد العربية . ثم هنالك كتب دعتني الى تأليفها مقتضيات التدريس. من هذه الكتب: الحجاج بن يوسف - عمر بن ابي ربيعة - الرسائل والمقامات - احمد شوقي - ابن خلدون - الفارابيان – بشار بن برد – ابن طفيل وسواها .

اما كنب القسم الاول ففيها جهد خاص : إن منها ما اقتضى سنتين مـــن العمل المتواصل ككتاب ( ابو تمام ) وكتاب ( اخوان الصفا ) ؛ وبعضها احتاج الى عشر سنوات من العمل المتقطع مثل كتاب (التصوف الاسلامي) التتمة على الصفحـــة ٨٨ –

# الشخصالت في

لو جئت عَداً وعبرت حـــدود الأمس الى عَدي الموعود وشـــدا فرحاً بمجيئك حتى المعبر والباب المســدود ولقيتك أمجت فيك عــن المتبقي من أمسي المفقود

لو جئت ولم أجد الماثل في ألحاني وأطل على روحي منك الشخص الثاني

الشخص الثاني ، من أعماق شهور التيه المطموره حاكته دقائق تلك الأيام الجانية المغروره وترسب في عينيه تثافلها ورؤاها المذعوره

وسأمجث فيك عن الماضي في اطمئنان فيفاجىء لهفتي الحرسى الثاني

وهناك اعلى الوجسه فالحسّاس والحيّ الصنت أوى ظلّين ومكان الواحد في عينيك المرهفتين أحسُّ اثنين ويقابلني الشخصات معياً وسدى أرجو فصل الضدين وسأسأل عميا خلّفه لي عامان من وجهك، والرّد جبين الشخص الثاني

وسيسكن هذا الشخص الثاني الأحمق حتى في البسمات سيمد بوودته في رقة صوتك في لبن النبرات وسيرمة في في خبث مختبئاً حدى خلف الكالاات

ولمن أشكو هـذا المخلوق الشيطاني والأول فيك محتَّهُ بد الشخص الثاني ?

بنداد نازك الملائكة

# المكنوكة

ورنت البيّة وتنفيّست دفئاً وعطرا .
وتنفيّست دفئاً وعطرا .
وشممت فيها منك شيئا هاجني وجداً وذكرى فضيت ألثم ديشها وجعلت صدري عشها وشعرت انك عدت ، انــك في الطريق ! واجتاحني فرح الغريــق واجتاحني فرح الغريــق

وأطلَّ وجهك من بعيد حلواً يوف على وجودي ملاهم المعتاب المعتاب

نابلس فدوى طوقان

عام طويل ظل في عمري يدب كألف عام

... وأطلَّ وجهك مشرقاً من خلف عام عام عام طويل ظل في عمري يدب كألف عام عام طلات اجره خلفي وازحف في الظلام وعواصف ثلجية تصطك حولي ، والطريق

كانت تضيق كأنها امل يضيق ويضيع في تيه القتام

عام طويــــل ظلَّ يفصلنا به مجرُ صَــوتُ مجرُ دجتُ امواجــه وتجمَّدتُ ؛ مجرُ تموت فيه الحياة وتغرق الحلجات في برد السكوت . .

وانا على الشط الأصمّ انا والفراغ وليل وهمي chivebeta.Sakhrit.c ور اصغي لعل صدى بمرهُ بي ، علَّ شيئاً منك \_ همسُ ، نبأة ' \_ شيئاً بمرهُ بي ، منك عبر مدى السكوت لا شيء إلا وط\_\_أة ثقلت وصمت مستمرهُ

\*

عام ؛ ودبت بعده في البحر معجزة الحياه لم أدر كيف ؛ هناك رفيَّت بغتة فوق المياه .

زرقاء . . في طهر السماء ، هفت إليَّ على غمامه وطوت جناحيها وقرَّت في يدَّيه

#### - 1 -

عندها سئلت (١) ان

الشباب المرب بتاريخهم» كان اول شيء تبادر الى خاطري ان هذا الدؤال، بصيغتـــه . الحالية ، غير صعيح ، ولا

يتقق مع واقع الحال . ولم يكن هذا الذي تبادر الى خاطري ابن ساعته فالمسلمون، عمومــــــأ ، مهتمون بتاريخهم اعظم الاهـــــــــتام ، معنيون به كل العنابة ، وهم يحيون تاريخهم هــــذا ، ويعيشون حوادثه ، كانهـــا حوادث

وسبب هذه الحالة الغريبة ان التــــاريــخ الاسلامي ( ٢ ) مرتبط بالدين الاسلامي ارتباطاً وثيقاً . والاسلام حي بآثاره المتخلفة عـــن عهود ماضيه المشرقة ، وبشعائره التي يمارسها المسلمون . ولا بد للشـــاب المسلم من ان يلم بشيء من التاريخ الاسلامي عن طريق الدراسة الاولية التي قد تنساح له ؛ وعن طريق الوعاظ والمرشدين من رجال الدين ، وعن طريق الاحتفالات التقليدية بذكرى المولد النبوي ، وعاشوراء ، وسواهما من المناسبـــات الدينية ؛ وعن طريق هذا القصص الشعبي الذي يغرم به العـــامة ، والذي يتصل بالتاريخ العربي القديم من قريب او من بميد ، وعن طريق الأدب العربي القديم الذي يقبل عليه العامة والحاصة بشغف عظم . لقد كاد اهتام العرب بتاريخهم القديم ، وانصرافهم الى التفكير في الماضي ، ان يكون حالة مرضية . (٣)

وتعنى المدارس الابتدائية ، والثانوية ، والعـــالية ، بالتاريخ الاسلامي عناية بالغة . وقد اقبل كثير من الكتاب العرب المعاصرين على الناريخ المربي يؤلفون فيه الكتب، وينشرون سير ابطاله ومشاهير رجاله ، بحيث اصبحت الكتابة في التاريخ الاسلامي منبعاً ثراً للرزق ، ووسيلة لكسب الشعبيـــة والشهرة والجاه العريض ببن جمهور القراء . ان معظم الكتاب الممـــاصرين «الكبار» يعيشون على مائدة التاريخ الاسلامي الدسمة الغنية . الف طهحسين « على هامش السيرة » في ثلاثة اجزاء (الطبعة الاولى،القاهرة،١٩٣٣) ، والف « الفتنة الكبرى » في ثلاثة اجزاء ظهر منها « عثمان » ( القاهرة ، ١٩٤٧ ) ، و ( على وبنوه ( القاهرة ، ٣٥٣ ) والف عبـــاس محمو د 

> (القاهرة ، ۲۹۶۳ ) ، و « عبقر ية عمر» (القاهرة، ٢ م ٢ )، و «عبقرية (١) محـــاضرة ألقيت في مؤتمر

(٢) يدور هذا البحث، بصورة رئيدية ، حول التــــاريـخ المربي والاسلامي المدون باللغة المربية . (٣) انظر نبيه امين فارس ومحمد توفيق حسين ، هذا العــــالم المريي (بسيروت، ١٩٥٣) . ٤٦ - ٤١0

## لعرب ودراسه

الامام» (الفاهرة، ٤٣) و ﴿ الصَّدِيقَةُ بِنَتُ الصَّدِيقِ ﴾ (القامرة، ١٩٤٧)، و « سيد الشهداء » ( الطبعة الثانيـة ، القامرة ? ) ، و «عبقرية خالد» (القاهرة ?) و ﴿ الرُّ العربُ فِي الْحَضَارَةُ الاوربيــة» ( القاهرة ،

و « عمرو بن العاس » ( القاهرة ? ) . بحيث اصبح العقاد يدعي ، تهكماً ، أبحاثه في الادب والفكر الاوربي الى الكتابة في التاريخ الاسلامي فكتب « محمد » ( اعيد طبعه عدة مرات ) ، و «الصديق ابو بهكر » (القاهرة، ١٩٤٢ ) ، و « الفاروق عمر بن الخطاب » (جزءآن في مجلد واحـــد ، القاهرة ، ١٣٦٤ ه ) ، و « في منزل الوحي » (القاهرة ، ٦ ه ١٣ ه). وحتى الكاتب المسرحي توفيق الحكيم مال الى المثاركة في التاريخ الاسلامي فكتب مسرحية « محمد » ( القاهرة ، ١٩٣٦ ) ، و « تاريخ محياة معدة » ( القاهرة ، ١٩٣٨ ) المستمد من حكايات التـــاريخ العربي ونوأدره . وكتب مصطفى صادق الرافعيالكتب والمقالاتوالقصص فيشرح هذا التاريخ، وبيان رموزه ، والكشف عن روحه . وقـد اقبلت دور النشر ، التي تنشر سلاسل دورية من الكتب الشهرية الرخيصة الثمن ، على هذه المؤلفات ، تعيد نشرها ، وتروج لها بين عامة القراء ، بحيث نجد كثيراً من المؤلف ات التي صدرت في سلسلة «الهلال» الشهرية ، وسلسلة « إقرأ » تدور حول حوادث التاريخ الاسلامي ، او الادب العربي القديم .

وقد أدت الحركات الاسلامية الحديثة . لا سيا السياسية منها ، الى زيادة الاهتام بالتاريخ الاسلامي . فالمؤلفات في التاريخ الاسلاميمن امهات المصادر، الى الكتب الحديثة البسيطة ، تملأ المكتبات. والجلات الادبية والدينية ، التي تعنى بشؤون الناريخ الاسلامي ، والدين الاسلامي ، اكثر من ان غمى .

على أن هذا الاهتام بالتاريخ الاسلامي ، وهـذا الاقبال الشديد عليه من قبل ناشئة العرب و المسلمين ، لا يغنيان شيئاً ، فالمؤلفات الحديثة في الناريخ العربي ، بصورة عامة ، تبحث في هـذا الناريخ بجثاً افرب الى السطحية منه الى الدراسة العلمية

المتعمقة ، التي نميز بين الحقائق والاساطـــير ، وتبحث عن الاسباب، وتعلل النتائج. هذه المؤلفات تستثير حماسة القراء، وتبعث في نفوسهم الغرور بدلاً من ان تنير عقولهم ، وتثقفهم بالثقافة الناريخية الصحيحة. ان الثقافة المستنبرة التي بتوقعها

« إِن الحكام الذين لم يستمدوا سلطانهم من رضي الشعب وموافقته ، وإنما يحكمون بأموهم حكماً عشائرياً مستبدأً ، ورجال الدين الذين نشأوا في الجهل ، وعاشوا في أجواء التعصب، وتجار السياسة والمال والعلم والدين، والدول الاجنبية ذات المصلحة الثابتة في هذه البلاد، كل اولئك يخشون البحث العلمي وكشف الستار عن الحقائق الواقعة ، وتنوير أذهان عامة الشعب » .

المرء من دراسة موضوع انساني كالتاريخ معدومة في هـذ. المؤلفات . أن كتاباً مشـل « ثاريخ الامة العربية » لدرويش المقدادي ( بغداد ، ١٩٣١ ) ، الذي اعتبدته المدارس الثانوية في سورية وفلسطين والعراق سنوات عـديدة والذي تتلمذت عليه اجبال عديدة من الشباب العرب، لا يمكن أن يعتبرمؤلفاً علمياً في الناريخ ، بل الاجدر اعتباره خطبة حماسية . ١

ومن اسباب ضعف هذه المؤلفات التاريخية انها تشير الى مآتى العرب، وتذكر امجادهم العلمية والفاسفية ، اشارة غامضة ، عابرة ، مقتصرة على تعديد الاسماء ، وذكر النظريات ، وسرد المؤلفات العربية التي ترجمت الى اللغات الاوربية ، والاشارة الى اعلام الباحثين الغربيين الذين تأثروا بها ، والمستشرقين الذين مدحوها واثنوا عليها ، دون التركيرُ المفصلُ على حقيقة الانتاج العربي ذاتـــه في العلم والفلسفة والحضارة عامة . ومن اسبابها تخو"ف الباحثين العرب من القيام بدراسة علمية رصينة للحضارة العربية تحدها ، وتفسرها ، وتحللها ، وتعللها ، وتكشف عن حقيقة جوهرها ، وتضعها في موضعها الحق من التاريخ الانساني العام. على انهذه العبارة تحتاج الى شيء من الايضاح والتبسيط.

لا بدلكل دراسة علمية للتاريخ الاسلامي من ان تتعرض للدين الاسلامي ، لما بين هذا التاريخ وبين الاسلام من ارتباط عضوي متين . وكل دراسة علمية للدين لا بد لها من ان تعامله الالهي منه موضع البحث الواقعي ، اي تبحثه كم تبحث اية حقيقة اجتماعية أو فكرية أو وجدانية .وهذا النوع من الدراسة لا يلقى اقبالاً عـــند جمهور المشتغلين بالتاريخ الاسلامي من مؤلفين أو مدرسين ، إما خوفاً على أيانهم من عواصف الشك ، او حرصاً على ايمان العامة ، او تجنباً لنقمة العامة ومن يوجهها من رجال الدين .

والعالم العربي والاسلامي بمر في أخطر مرحلة من مراحل حياته . أنه ينتقل من القرون الوسطى الى العصر الحديث . من القرون الوسطى بما فيها من قيم تنهض على الحلاص الفردي ، الحالدة الباقية ، وتفسير الحقائق الاجتماعية والتاريخية تفسيراً

الهيأ غيبيا . وبما فيها كذلك من حياة اجتماعية تقوم على تقسيم الجتمع الى طبقات متفاوتة الحظوظ من الثروة ، وفصل عمالم الرجل عن عالم المرأة ، وقطع عالم الاطفال عن عالم الكبار . وبما فيها الى كلهذا من حياة اقتصادية نقوم على الزراعة ،وعلى عمل الانسان ، والمهن اليدوية البسيطة . ان العــــالم العربي والاسلامي ينتفل من هذه كلها الى العصر الحديث. الذي يعتبر الأنسان ، رجلاً و امرأة ، مصدر القيم ، ويعتبر حياته على هذه الارض جـدِيرة بان تحيا سعيدة ، ويؤمن بالحلاص الجماعي ، ويعتمدالعلم في اغناء الحياة منالناحية المادية ،و في تفسير ظو اهر الطبيعة والمجتمع ، ويجعل المجتمع يقوم على الآلة بدلاً من ان يقوم على عمل الانسان وحده ، ومجلَّ رابطة القومية والوطن محل رابطة الملة والطائفة والدين .

ومن هنا ، في نظرنا ، تنبعث محنة الناريخ العربي والحضارة العربيـة . فان جمهرة الشبان المسلمين والعرب المتعلمين تعلماً عصرياً ، ان لم نقل جميعهم، يجدون الحضارة العربية الاسلامية ، بعلومها وفلسفتها وقسمها ومؤسساتها الاجتماعية والاقتصادية ، غير كافية لتثقيف عقولهم ، والاجابة عن المسائل العديدة التي تثيرها في نفوسهم مشاكل اوطانهم وشعوبهم ، وأفكارهم القلقة، المتطلعة ، المتسائلة . وكل مجث علمي ، سطحي متسرع ، في هذه الحضارة يقوي انحر أف هؤلاء الشبان عن تاريخهم وحضارتهم، معاملة الظواهر الطبيعية والاجتماعية ، يعني أن تضع الجانب Archivebet إلى تلمس خلاصهم الروحي ، وثقافة عقولهم ، وسعادتهم الفردية والجماعية ، في هذه الحضارة الغربية التي تبدو لهم عظيمة الغنى ، سخية العطاء .

اذا استثنينا المحاولة الضخمة التي قام بها جورج سارتون ١ نكاد لانجِد في اللغات الاوربية الله دراسة علمية، عميقة ،وافية ، للحضارة الاسلامية العربية ،تحاول أن تحدد محتواها ،وروحها ، تحديداً دقيقاً ، وتقدر قيمتها ومـا قدمته للحضارات الاخرى تقديراً عادلاً . وليس في اللغة العربية مثل هذه الدراسة ايضاً . وفضلًا عِن ذلك فان ما يوجــــد من الدراسات والامجاث عن الحضارة العربية فياللغات الاجنبية يكاد يجهله جمهور المتكامين باللغة العربية . وما لم يوجه القراء العرب الى مثل هذه الدراسة العلمية الموضوعية لا يحتمل ان ينجحوا في سعيهم للخروج من المحنة المؤلمة التي يضطربون فيها .

<sup>(</sup>١) ولا يختلف الكتاب الرسمي المدرسي عن تاريخ لبنان ( اسد رستم وفؤاد وافرام البستاني ، تاريخ لبنانَ الموجز ) عن هذا الكتاب في شيء . وقل مثل هذا عن مؤلفات محمد عزت دروزة ، والمقاد ، وعمر ابو النصر ، وعمر فر"وخ ، وسواهم .

<sup>(</sup>١) المدخل الى تاريخ العلم ، ثلاثة اجزاء .

### حالة الدرسات التاريخية في العالمُ العربي اليوم

لو القينا نظرة ناقدة على الدراسات التاريخية في العالم العربي الاسلامي لوجدناها ما تزال خاضعة لتأثير المؤرخين العرب القدماء ، سائرة على مناهجهم ، مترسمة طريقتهم في البحث ، والمعالجة ، والتفكير . وما زالت نظرة معظم المؤرخين العرب المعاصرين لحوادث التاريخ ، وطريقتهم في معالجتها ، وتأكيدهم على بعضها دون البعض الآخر ، هي هي نظرة المؤرخين القدماء تقريباً . ولا يختلف كثير من كتب التاريخ الحديثة ، كمحاضرات تقريباً . ولا يختلف كثير من كتب التاريخ الحديثة ، كمحاضرات تاريخ الامم الاسلامية للشيخ محمد الخضري ، عن الطبري و اي الفداء الا قليلا ، اذا استثنينا اقحام بعض الملاحظات الاعتذارية هنا ، وحشو بعض المواعظ والارشادات هناك . ويتميز معظم الانتاج الحديث بما يلى :

اولاً: ما يزال اهتمام المؤرخين المعاصرين منحصراً في تاريخ الاسر الحاكمة ، والشخصيات المشهورة من خلفاء وقواد ورجال دين .

ثانياً : وما زالت مادة التاريخ عبارة عن سرد مجرد لمجموعة من الحوادث والتواريخ وإسماء الاعلام .

ثالثاً: وما زال المؤرخون يتناولون التاريخ العربي باعتباره فترة من الزمن قائمة بذاتها ، تامة ، منفصلة عن التاريخ الانساني ، تتبدى بعام الفيل ، او بهده الفترة الغامضة التي تدعى بالعصر الجاهلي ، وتنتهي بسقوط بغداد عاصمة العباسيين على يد هو لا كو في عام ١٢٥٨ في المشرق ، وسقوط غرناطة ، وخروج عبد الله الصغير ، آخر ملوك بني نصر ، لاجئا الى مراكش عام ١٤٩٢ في المغرب. اما الازمان التي سبقت الجاهلية فيحفها الظلام ، او أنها ، في الحقيقة لا تستحق اهتام المؤمنين . ولم يكلف الا القليل من المؤرخين العرب المحدثين انفسهم عناء البحث في هذه الفترة الواقعة بين سقوط بغداد والاحتلال العثاني . وذلك يعود ، بصورة جزئيسة ، الى الصعوبات التي تعترض سبيل الباحث ، وبصورة اساسية الى هذا الاعتقاد الغامض بان التاريخ العربي وبصورة اساسية الى هذا الاعتقاد الغامض بان التاريخ العربي الاسلامي قد انتهى امره بسقوط الحلافة .

و المؤرخ الحديث إما ان يسرد الناريخ العربي سرداً يظهر المجاده بالوان ساطعة ، قافزاً الفترات المضطربة فيه ، متجاوزاً

عن الاعمال والحوادث المظلمة ، قارئاً فيه كل ما حققتــه « اللبرالية » الفربية . وقد سميت هذه النزعة ، تسمية موفقـة » بالرومانتيكية الاسلاميـة . وإما ان يعرضه عرضاً متسرعاً ، سطحياً ، متجلبباً بجلباب العلم ، يظهره مسيخاً فارغاً ، سقيماً حائل اللون ، منفراً للشبان المتعلمين العصريين .

### - { -

### كيف يجب ان يعتلم هذا التاريخ?

اولاً: يجب ان ينقل اهتمام الباحثين من سرد الحوادث والتواريخ الى التفسير ، والتحليل ، والتعليل . يجب ان تفرد القضايا الاساسية في التاريخ العربي الاسلامي ، وتفحص ، ويعين موضعها الحق من التاريخ الانساني تعييناً دقيقاً ، ويجب ان يتناول بمثل هذه الطريقة من الدراسة والبحث جميع ما حققه العرب في الحضارة والعلم ، « والمميزات البارزة التي تميز مختلف ادار تطورها » . ولعل كتاب الاستاذ برنارد لويس ( العرب في التاريخ ، لندن ، ١٩٥٠ ) هو من اصحلويس ( العرب في التاريخ ، لندن ، ١٩٥٠ ) هو من اصحالا مثلة على هذه الطريقة في الدراسة والبحث .

ثالثاً: يجب ان يدرس التاريخ الاسلامي على انه جزء غير منفصل من تاريخ البشرية . وامل هذه القضية اهم نقاط البحث جميعاً ، وعلى هذا يجب ان نتوسع في بحثها قليلاً . ان الباحثين المحدثين لم يعنوا بالحضارة العربية العناية الكافية ، ولم يدرسوها الدراسة التي تستحق . ولم يبذل ، حتى الآن ، اي جهد منظم لدراسة هذه الحضارة دراسة دقيقة ، متقصية ، تبين علاقاتها بالحضارات السابقة والمعاصرة ، وتحدد تأثيرها الاساسي في الحضارات اللاحقة وخاصة الحضارة الغربية . ونحن على يقين ، استناداً الى الدراسات الجزئية التي تمت في الموضوع ، بان مثل هذه الدراسة ستظهر الاثر الحيّر الذي كان المحضارة بان مثل هذه الدراسة ستظهر الاثر الحيّر الذي كان المحضارة بان مثل هذه الدراسة ستظهر الاثر الحيّر الذي كان المحضارة بان مثل هذه الدراسة ستظهر الاثر الحيّر الذي كان المحضارة بان مثل هذه الدراسة ستظهر الاثر الحيّر الذي كان المحضارة بان مثل هذه الدراسة ستظهر الاثر الحيّر الذي كان المحضارة بان مثل هذه الدراسة ستظهر الاثر الحيّر الذي كان الحضارة بان مثل هذه الدراسة ستظهر الاثر الحيّر الذي كان المحضارة بان مثل هذه الدراسة ستظهر الاثر الحيّر الذي كان المحضارة بان مثل هذه الدراسة ستظهر الاثر الحيّر الذي كان المحضارة بان مثل هذه الدراسة ستظهر الاثر الحيّر الذي كان المحضارة بان مثل هذه الدراسة ستظهر الاثر الحيّر الذي كان المحضارة بان مثل هذه الدراسة ستطهر الاثر الحيّر الدراسة ستطهر الاثر المن المحسرة بان مثل هذه الدراسة ستطهر الاثر المتحدد المراسة ستطهر الاثر المناسة ستطهر المراسة ستطهر الاثر المتحدد المراسة ستطهر المراسة المراسة ستطهر المراسة ستطهر المراسة المراس

العربية على الحضارة الغربية ، مهاكان هذا الاثر ضئيلًا . ومثل هذه النتيجة تعيد الثقة الى نفوس ناشئة المسلمين بان الحضارة العربية ، وأن انقضي دورها البوم ، قد كانت حلقــة نبوة من حلقات الحضارة البشرية، التي نستمتع الآن بطور من اطوارها. على ان هذا الأثر لايتم في عقول هذه الناشئة ما لم يغير الباحثون الحضارة حقها عند البحث عن مصادر الحضارة الغربية الحديثة . ان مؤرخاً عظيماً من مؤرخي الفلسفة، كبرتراند رسل مثلا ، اكثر من ست عشرة صفحة متفرقة من صفحات كتابه الكمبير ( تاريخ الفلسفة الغربية ، الطبعة الثالثة ، لنـــدن ، ١٩٤٨ ) البالغ عددها ٨١٦ صفحة . وهذا باحث اميركي مشهور يؤلف حديثاً « بجثا ً في تفهم العالم » ولا يخصص للعرب والمسلمين غير مقياساً غير دقيق لتقدير الاهمية النسبية لأفكار الناس واعمالهم. ولكن هذا المقياس على ما ينقصه من الدقة ، يعكس لنا أهمال الباحثين الغربيين المعاصرين ما قدمــــه المسلمون ، وهم سبع

الجنس البشري ، في حقل الحضارة والدين . لم اشر الى المؤلفات العديدة التي كتبتها أجيال متعاقبة من المبشرين . وليس الدافع الى اغفال هذه المؤلفات تقصيراً في التنبه لها ، او رغبة في نكران ما قدمته للدراسات العربيــــة الاسلامية . ولكن معظم هذه المؤلفات لم تكن مجردة عن الغرض ، خالصة النبة العلمية . ان هذه الطائفة من المؤلفات كما يقوله. ا.ر جب بامجاز بليغ ٢ « تصدر عن أو لئك الذين يتحكم بتفكيرهم الاعتقاد بان الاسلام دين منحط . قد تكون هـذه النظرة جديرة بالاحترام عندما تنشأ عن اعتقاد ديني مخلص. تلك حَالَ معظم مؤلفات المبشرين . وأنه لمن الظلم أن نغفل هذا التقدم العظيم الذي حققه المبشرون ، في السنوات الاخيرة ، نحو تفهم الاسلام تفهماً دا خلياً مشبعاً بالعطف ،بدلاً من دراسته دراسة خارجية مفرضة ، فجة . ومع ذلك فما تزال الاحكام السابقة ، والآراء المغرضة تلازم موقفهم من الاسلام . وهذاما

(١) ف. س. ك. نو نورب ، التقاء الشرقوالغرب ، نيويورك ١٩٤٧

(٢) المحمدية ، لندن ، ١٩٥٠ .

محسن التنبه له عند تقدير كتاباتهم ».

على أن هنالك من الدلائل ما يشير إلى أن الباحثين الغريبين قد بدأوا يتلافون هذا النقص ِ. فقد اشار ويل ديورانت ، في كتابه « قصة الفلسفة » اشارة عابرة واحدة الى الاسلام · اما في كتابه الكبير الذي صدر حديثاً عن تاريخ الحضارة فقد عقد للحضارة العربية والاسلامية سمعةفصول كاملة ، استغرفت ١٠٣ صفحة من صفحات الكتاب البالغة ١١٠٠ صفحة . ان عناية الباحثين الغربيين ،بما قدمهالعرب والمسلمون للحضارة الانسانية ، عناية حقيقية ، وانصرافهم الى دراستها دراسة اكثر موضوعية لا تظهر في هذه المؤلفات الادبيـة الرصنة التي ينتُجها الغرب فحسب ،ولكنها ظاهرة ايضاً في ازدياد عدد الجامعات والمعاهد العلمية التي تفسع المجال للدر اسات الاسلامية ، و في هذه الاعانات الضخمة التي تهبها المؤسسات العلمية للباحثين في الشؤون الاسلامية. وهي متجلية في هذا الجِهود الضخم الذي يبذله هــذا المؤتمر . ويجب ان تؤدي هــذه المجهودات في حقل البحث المجرد اولاً وانصافاً ،والى الحكم على ما قدمته الى الحضارة الانسانيةحكما عادلًا نزيهاً . وأخيراً الى اعادة ثقة المسلمين عامة، لا سيما الشبان منهم ، بان دينهم وحضارتهم لم يتعرضا ، ولن يكونا عرضة ، 

على ان أفضل وسيلة نتمي بهـــا اهتمام الشباب العرب بتاريخهم ، وأقواها تأثيراً ، انما هي ان نجعلهم يهتمون بمشاكل

### صدر حديثاً

### معجم العراق

للاستاذ عبر الرزاق الهلالي

سجل تاريخي سياسي اقتصادي اجتماعي ثقـــا في ببحث في محتلف نواحي الحياة العامة في العراق منذ العهد العثماني حتى اليوم

بلادهم الحاضرة ، وينفهمونها النفهم الصحيح . وهـذا الفهم المشاكل الحاضرة يقتضي ، بطبيعة الحال ، تقصي جذور هـذه المشاكل في التاريخ ، ودراسة جميع علاقاتها السابقة . وهـذه القضية تنقلنا الى قضية اخرى خطيرة ، ألمعنا اليها فيا تقـدم إلماعاً ، ولم نبحثها مجثاً وافياً .

ان المؤرخين بصورة عامة والمؤرخين العرب والمسلمين بصورة خاصة ، قد أهملوا دراسة الفترة الممتدة من سقوط بغداد في القرن الثالث عشر الى بداية النهضة القوميـــة الحاضرة في أوائل القرن الناسع عشر . اما أسباب إهمال المؤرخين لهــذ. الفترة فعديدة . على أن أهمهـــا هو انحطاط الحياة الفكرية والسياسية في هذه الفترة ، وتغلب الدول غير العربية على ديار الاسلام ، وصعوبةتتبع المراجع الأجنبية . لقد زالت البلاطات العربية الفخمة ، وانحطت الخلافة بأمجادها الروحية ويهرجهـــا الدنيوي ، فظن المؤرخون ، وتبعهم عامة القراء العرب ، بان التاريخ العربي قد توقف ، وأن العرب ، كافة ، قد أغفوا فلم يعد لهم حوادث تذكر ، وتاريخ يدون ، وأمجــاد تنشر : ثمُّ ان حالة الناس الوجدانية كانت تدفع بهم الى تجاهل هذه الفترة. لقد غلب المسلمون والعرب على أمرهم ، وانحطوا من علياء أمجادهم الى واقع فقير ، متأخر ، ضعيف ، فلا غرو ان يهربوا من حقائق واقعهم المؤلمة ومجتموا بذكريات ماضيهم البهيجة ، وان ينصرفوا الى التغني بأمجادهم القديمة . والحق ان هذه الفترة لم تهمل إهمالًا تاماً . فقد ألفت فيها الكتب ، وإن كانت هذه الكتب لم تخل من جميع الشوائب التي علقت بالمؤلفات التاريخية العربية والاسلامية التي ذكرناها آنفاً . وزيادة على ذلك فان هذه المؤلفات ، بصورة عامة ، إقليمية ، لم تربط موضوع بجثها بالتاريخ العربي العام ، ولم تعالجه كتيار من تياراته ، لتفكك

### مكتبات انطوان

باب ادريس – وشارع الامير بشير ، بيروت فيها أكبر مجموعة من الكتب العوبية والفونسية ، ادبية وسياسية واجتاعية تلفون ١٦/٧٧

الوحدة السياسية . مثل هذه المؤلفات التي تبعث في تاريخ قطر معين ، « كعسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة المسبوطي، وخطط المقريزي . او أسرة ملكية معينة كتاريخ السلاجقة لعاد الدين الأصفهاني . او مدينة معينة ، كالدر المنتخب في تاريخ حلب لابن الشحنة ، ان جميع هذه المؤلفات ، مفيدة ، متعة ، ولكنها تظهر بجلاء انحلال الوحدة السياسية للعالم العربي والاسلامي ، وفقدان النظرة العامة الموحدة للعرب والمسلمين . ان دراسة هذه الفترة مهمة جداً ، لأنها ترتبط مجياتنا الحاضرة ارتباطاً عضوياً مجيث لا يمكن فهم اسباب تخلف العرب الحاضر وسوء ما هم عليه من أوضاع ، إلا بتفهم تاريخهم إبان هذه الفترة .

-7-

على ان كل هذه الملاحظات التي ذكرناها لدراسة الناريخ العربي والاسلامي دراسة علمية ، بريئة ، عادلة ، لا يمكن ان تتحقق إلا اذا تحقق الشرط الأول لوجودها . ألا وهو حرية النفكير ، والنعبير ، والنشر ، التي تتبح للباحث ان يبحث ، ويفكر ، وينشر تفكيره على القراء دون ان يلقى عائقاً بجول دون إعلان رأيه ، ودون ان يضطهد في رزقه او منصبه ، او ذات نفسه ، ودون ان يتعرض للسجن ، واحياناً للتعذيب الجسدي والروحي . وتعاني حرية الرأي اليوم محنة قاسية في من رضى الشعب ومواحقته ، وإنما محكماً من رضى الشعب ومواحقته ، وإنما محكماً عشائرياً مستبداً ، ورجال الدين الذين نشأوا في الجهدل ، وعاشوا في أجواء التعصب ، ونجار السياسة والمال والعسلم والدين ، والدول الأجنبية ذات المصلحة الثابتة في هذه البلاد ، والدول الأجنبية ذات المصلحة الثابتة في هذه البلاد ، كل اولئك مخشون البحث العلمي و كشف الستار عن الحقائق الواقعة ، وتنوير أذهان عامة الشعب .

 $\star$ 

والى جانب حرية التفكير والنعبير والاذاعة يحتاج هـذا التاريخ العربي والاسلامي ، الذي نريد ان يهتم بـه الشبات العرب والمسلمون ويمنحوه ولاءهم المخلص الواعي ، الى معلمين معدين إعداداً حسناً لتدريسه . وإلى باحثين مخلصين في مجثهم متمكنين من الطريقة العلمية . وإلى ناشرين يهمهم العلم الحالص اكثر مما يهمهم تملق الجهور والسعي وراء الثروة .

نبيه فارس

### (لقِصّة التي فَازَت بالجسَائِذة الشَانِية في مُسَابَقة «الآدابِ»

## ساً ربح أنج الجيازة ( إنعام الجندي

صدقني إن قلت البست في ذهني اية قصة . ولكن هـذا الاعلان الغريب المتشبث بالصفحة المفتوحة امامي ، هذا الاعلان عن مسابقة القصة يدفعني لأن اكتب ، لأن افكر ، وربا لأن أهذي ... اريد ان اربح الجائزة باي ثمن ! ولو كان امـد اختيار القصة الفائزة بعيداً ، لما جربت ان اكتب ، بـل لحلمت بوسيلة اخرى لكسب دريهات ، فأنا لن استطيع ان انتظر جائعاً مدة طويلة ، او ان أعلل النفس بالشبع هـذا المدى الطويل ، فلا بد ان يتغلب الجوع على كل محاولة إلهاء ، وإن يكن جوعاً من نوع جديد ! ...

ليست في ذهني آية قصة. وأن تكن حياتي ملأى بالقصص. شائعات كثيرة عن اختفائها ، ولكنها على كل حيال ، هنا أن املاً يراودني فيسد علي معابر الذكرى إلى المباضي ، حتى كوخنا الهزيل ، الذي سرقت حطبه في الليل من الغابة القريب ماض إلى اللحظة التي احيا . أن املاً جديداً يترنح في وعارهم ايضاً ? . ألتستدر الشفقة ، وهي رغم جمالها لن تجسخيالي فأطرب لسكره ، بل واسكر له ، وأترنح معه ، في وعارهم ايضاً ? . ألتستدر الشفقة ، وهي رغم جمالها لن تجسخوحة يهنأ بها القدر ، قدر المحرومين . هذا الأمل سينفتح الانسان الذي مجتضن هذا العار ويستره ، بل ستجد داءً الحلاماً وقصصاً واساطير ، فلأستسلم له ، لعله يخلق القصة التي على الخادعين الذين سيندفعون لتدنيسها كما دنسها الصهيونيون ؟ وأنا ما أخى لم ألحالاً وقصصاً واساطير ، فلأستسلم له ، لعله يخلق القصة التي على الخادعين الذين سيندفعون لتدنيسها كما دنسها الصهيونيون ؟ وأنا ما أخى لم ألحالاً أ

تراني أصر على الفوز بالجائزة ! . . قد تظن اني من المتكالبين على المال ؟ صدقني ان قلت اني اكره المال ، هذا الذي يتخم الحزائن والجيوب ، ولا يتسرب إلي إلا خلسة ، وكأفا هو خجل من كفي ، من جيبي ، من اللحظات القليلة التي يحياها معي قلقاً ملولاً ، من المشاريع الكبرى التي تنتظره على قلته ، فيسد ثغيرات ، لتفغر اشداقها ثغرات ، فيجفل وينسحب الى صناديق الصيدليات ، والأطباء ! . .

لن تلومني على إصراري لو علمت ان اخي المقعد ، المشوة الوجه والبد ، يقبع في زاويته كالليلة الكدراء الطويسلة ، في انتظار لحظة واحدة من العمر ، هي آخر ما يخط القسدر في صفحة وجوده ! . . اما امي ، فثق اني رغم حنانها المساخي ، ورغم ما حبتني به من حب ، لا احتمل ان احدق ثانية واحدة في كتلتها المضطربة على فراش القش ، القش الأجرد . وانت

رغم المشاعر الانسانية المختلجة في صدرك ، لو رأيتها ، لحولت وجهك عنها ، ولبصقت من الغثيان ، كما تفعل لو رأيت فأرآ مسجوقاً الى قدر ، تحت نعل عن غير عمد . لن اصفها لك لئلا تكره ان تتم نجواي او شكواي لا ادري ! . . واما اختي فهي رهينة البيت حتى تموت ، او اموت أنا، وحينئذ لها ان تطلق لنفسها الحرية . لا تظلمني وتنعتني بالقسوة او الاجرام . . انا اخجل ان احدثك مجديثها . ليست مريضة ، ولا مشوهة ، ولكنها المحل من كل من رأيتهن في حياتك . سل عن لمياء . . لمياء التي اختطفها الصهيو نيون ، او التي أسروها او قتلوها . . فهنالك شائعات كثيرة عن اختفائها ، ولكنها على كل حيال ، هنا في المتعات كثيرة عن اختفائها ، ولكنها على كل حيال ، هنا في والى ابن تخرج بربك ? . . ألتقص على الناس قصة عارها ، وعارهم ايضاً ? . ألتستدر الشفقة ، وهي رغم جمالها لن تجد الانسان الذي محتضن هذا العار ويستره ، بل ستجيد دائماً الناس قبد دائماً الناس قبيد دائماً الناس قبيد دائماً الناس قبيد دائماً الناس قبيد دائماً الناس الذي محتضن هذا العار ويستره ، بل ستجيد دائماً الناس قبيد دائماً الناس قبيرا الناس

قد تسألني : لم لا ألجأ لو كالةالغون ? انا يا الحي لم ألجألأحد منذ هجرتنا من ارضنا ، بعد ان خرج الحي من المعركة مشوهاً ، وسقط البيت على المي فشلت و تغيرت معالمها ، وفقدت الحي عفافها ، وسلموني عكازاً استعيض به عن رجلي المقطوعة ! . . قيل : كل ذي عاهة جبار . . وقد كنت جباراً الى حد ، فلم ألجأ لو كالة الغوث لتعيننا ببعض الملبس والمأكل . فكيف أقبل من ساهموا بأساتنا المعونة ؟ ان كل ما يأتي منهم رجس و دنس ، من ساهموا بأساتنا المعونة ؟ ان كل ما يأتي منهم وجسودنس وكل يد تمد ، لا تمد الا لتعوق شعورنا بالمأساة وبالحاجة للخلاص القريب الحاف ان تقول لي : «إلجأ للحكومات العربية » . . لا تفظ هذه الكلمات . . لا تنظ حرح طويل المدى يحز في اكبادنا . . فلو كان فيها خير لاستطعت ان تقول لي : إلجأ الى الحكومة العربية ، اولكنت في غنى عن مثل هذا القول ، ولكنا جميعاً في غنى عن مأساتنا ! لا تهزأ مرة اخرى فنقول : « ولكن الحاكمين تبدلوا ! » . لم

(٣)

### يتبدلوا يا اخي!

لقد ادركت اخيراً ، ان لا ملجأ إلا الشعب . . انا الذي شُوه اخوه ، انت الذي فقدت اخاك ، هي التي سلبت اعز ما قلك ، ونحن جميعاً الذين فقدنا فلسطين واسكندرون ، وبلادنا، لن اخدعك ولن تخدعني بالاستقلال الزائم الذي تتبجح به بعض حكوماتنا ، فالاستعار يفل اعناقنا ، ويلتهم مواردنا ، ويقودنا مرغمين الى مآسينا ، تسانده حفنة خونة مستشمرة ، اذا حلت محلها حفنة اخرى لعنت اختها .

لقد ادركت اخيراً ... ولا بأس ، فالجال متسع امامنا، والأمة التي لم تحي المآسي لا تعرف معنى الحرية ، ولا يمكن ان تعرف طريق الحلاص! لقد ادركت ، وانا اليوم عضو في حركة شعبية ، تتسع رغم الاضطهاد والتشريد ، وستشمل الوطن العربي كله ، لأنها منبثقة عن حاجات الأمة العربية في كل جزء منها، وفي كل مرقد عنزة. وستنصب فيها كل ثورة الشعب وحقده وحرمانه وإيمانه بنفسه وحريته وامته .

### المكتبة العصرية بغداد

تأسست عام ١٩١٤

### –اشهر وأفدم مكتبة في العراق–

لصاحبها محمود خلمي

¥

فيها احدث الكتب وأشهر المجلات

ولها وكلاء في ألوية العراق وسائر البلاد العربية

784. 2

لعله يتبادر الى ذهنك انني اشتريت المجلة من مالي الحاص. انا يا اخي لا اكاد املك ثمناً لطعامي ، وداء اخي وامي اشبه بداء هذه الامة ، أداويه بما يسكتنه ويطيل امده ، لا قصوراً ولا جحوداً ، وإنما قلة امكان تزير من عذاب نفسي . نحن نشتريها ونشتري غيرها من مال الحركة . وإنها لمأساة يا اخي ان تكون اكثر مجلاتنا وصحفنا مجرمة عن عمد وغير حمد . تمنينا كثيراً ان نجد واحدة بينها تعالج قضايا الشعب العربي بصدق وفهم ، هذا إذا لم نقل انها تساهم في توطيد دعائم الفساد وتسطيح مشكلتنا . والغريب ان اكبرها لا تكاد تقع عينك على اسطر واقعنا ، وكل حل لا يأتي من واقعنا لا يمكن إلا ان يبعدنا عن إدراك هذا الواقع . وأغرب من كل شيء ان بعض الاقلام البريئة والقوية ايضاً ، تناقش مشكلتنا بسطحية غريبة ، ذلك البريئة والقوية ايضاً ، تناقش مشكلتنا بسطحية غريبة ، ذلك انها تبحث من ناحية نظرية ، ولم تعرف نضال الشعب يوماً ،

لعلك تريد أن تتعرف إلي ! . . . كنت كاتباً وشاعراً ، ولكن وهبت كل أمكا يساقي للنضال الشعبي ، ولولا رفاقي لما ولجت باب الكتابة من جديد . وعلى أي حال أنا عربي مشرد ولا غرابة فكل عربي مشرد، ولا يوهمنك أن لك بيتاً-وعائلة، فالطريق التي جعلتني كما ترى، ما ترال موجودة وقادرة على أن تصنع منك شخصاً مثلى .

قد تتساءل : لماذا لا اقدم المال لعائلتي المنكوبة فيما لو ربحت ? لن ينقذهم هذا المال ، ولن يزيد إلا في تطويل عذابهم، ولكنه لا شك سيساعد على استمرار الحركة ، لان عملها طويل وشاق ، لكنه منتصر آخر الامر .

من تشويه اخي ، وعار اختي ، وموت امي وهي على قيد الحياة ، درب فسيح اطلع منه على الحلول الصحيحة . \_\_ فكلها عدت لكوخنا الأجرد ، برجلي الوحيدة ، لأرى كنلتين من لحم ، احداهما صامتة الى الأبيد ، والثانية تنتفض

دنس فيه .

عيني مفتَّحة مم على الشرق الجديد متفتحاً ، كالبرعم النّديان ، كالأمل الوليد . ،

عيني ترف ، على جمال ، شق أسنودة الظلام وعلى جباه ، كالطفولة ، نابضات بالسلام ، تحين نفسي كالضياء ؛

فأسير جذلان الخُطي ، أحيا على دف. ألندا. .

وُلدت ، على عيني ، الحقيقة ُ ، فانتشت نفسْي الحزينة ؛ وهببت ُ ، منطلقاً ، أصفــّق ، بين اضواء المدينة ، وأصك ُ اعداء الحياة ،

اعداء تاريخي العظيم ، وأمتي ، والعاملين ، العاملين الكادحين ،

السافحين دمَ البطولة ، في سبيل الآخرين ، بل في سبيل القادمين ،

مع العصور ، مع السنين ... eta.Sakhrit.com

اطفالنا السعداء ، في غدهم ، يرودون المدينة

انتفاض المقرور ، ولأرى جبين اختي ينخفض انكساراً وذلاً ، ادركت عمق المكساراً وذلاً ، ادركت عمق المهمة الملقاة على كاهلي ، وقارنت بين هذه الحلائق التي اصابتها النكبة في الصميم ، وبين تلك الاصنام المرفوعة على الكراسي ، فخرجت بنتيجة واحدة وهي الايمان العميق

اما مصيري ، فأنا اعرف خأقة قصي . نضالنا مجتاج الى تضحيات ، ولن اكتفي بان قدمت رجلي واخي وامي واخي فداء ، بل ان في رأسي عقلًا ما يزال يعمل ، وسيظل يعمل حتى اقدد م الرمق الاخير . وقد تكون الطعنة من اخ لي في العروبة ، من جندي يأتمر بأمر ديكتانور ، او شرطي يدفعه لقتلي خادم للمستعمر ، وقد تكون من يد عدو . ولكني راض

« إيها العبيد ، انهضوا ، إنهم لا يبدون امامكم عظاء ، إلا لأنكم راكمون ! »

توسان |

نفساً مجنحة ً ، تصفيّق ، في 'دجي نفسي الحزينة .

عيني مفتحة "، على وردٍ جديد ،
وعلى رفيف ، كالصلاة ، يموج في الشرق الوليد . .
فأمد كف الحب ، تستعطي ، ويا طيب العطاء ،
يا طيبه ، كالحبز ابيض ، كالورود ،
وكصوت موسيقى ، تسيل مع الصباح ،
ومع الشروق ، مع الضياء .

وأنا ، وإخواني ، ملايين العيون نبكي ، ونضحك ، لا نزال طرباً ، الى شمس الحقيقة ، والسعادة ، والسلام و'لدت على عين الصباح تنتابُ نافذتي ، وصدري ، والحراح ؛

تنتاب نافذتي ، وصدري ، والجراح ؛ وتفتحت ، كالبرعم النديان ، في فجر الحياة .. وأنا ، وإخواني، هذا ، وهناك نضحك للحياة وللسلام ولكدته معركة الحياة

فشب ، مجتضن الحياة ..

نصوح فاخوري

بالمصير على اي حال. واذا مُدّ لي في عمري حتى تنحقق أهدافنا،

فسأساهم في البناء ، بناء امتنا الطالعة! انا لا يهمني مصيري ، بل ما تصير اليه امتي . وبموتي تكتب لها الحياة .

وبعد ، هل ترضى معي ان يكون هذا مصيرك ? هل انت مستعد لبعث امتك ? اذا كان ذلك فمعنى هذا انك ستحيا قصتى وقصة كل عربي ، وتشاركني في الحاتمة .



انعام الجندي

بالنضال العربي الشعبي .

# مزهب المحسال

بقلما لمستثرق لأسناذ ماسينيون نقله الحالعربية شعبان بركات

قام الاستاذ لوس ماسسون ، مالاضافة الى در استه القيمة عن الحلاج ، بنشر ديو انه المسمى بـ «الطو اسين» وتحقيقه . وقد قدم له عقدمة مختصرة عن عقيدة الحلاج ومذهبه الكلامي . وقد رأينا ان نعرب هذه المقدمة آملين أن يكون فيها أغير لدارسي التضوف الاسلامي .

> يمدو من الضروري ، كي نقدر كتاب « الطواسين » حق قدره ، ان نذكر هنا باختصار المميزات الاصيلة لعقيدة الحلاج ومذهبه الكلامي ، إذ انه يجب ان لا ننسى ان الحلاج من بين « المتكلمين » الذين يذكرهم صاحب « الفهرست » ·

- (١) نظرية الوحى والالهام
- (٢) م الرهوهو» ( لاهوت وناسوت: حلول الروح)
  - (٣) ء « الطول والعرض » (صيهور وديهور )
    - (٤) = « الامر » و « الارادة » ( المشيئة )
      - (٥) مذهب المتكلمين الحلاجيين

### ١ – نظوية الوحى والالهام

قام المذهب السني منذ أمد طويل على الاعتقاد بانه لا مجال للقول « باتصال مباشر دائم » بين الله والانسان . حتى أن - الانبياء انفسهم لم تتعد مهمتهم تلقي النصوص القانونية المحددة الميثاق « المكتوب » هو كل صلة لهم بالله .

ولم يتلق محمد نفسه هذه الامانة عن طريق مباشر بل تلقاها بواسطة َملَكَ . وهكذا يبقى الله في منأى عن الناس .

بيد ان الصوفية في عهد الحلاج لم يكن هذا شأنهم . لأن مدرستهم ، وقد أصطبغت السنة اليهو نصرانية، راحت تحاول، عن طريق الصلاة ، الاتصال المباشر بالله . يروى أن جعفراً الصادق ( مات سنة ه ١٤٥ ه = ٧٦٧ م ) قال : « ما زلت اردد الآية على قلبي حتى سمعتها من المتكلم بها فلم يثبت جسمي لمعاينة قدرته تعالى » . حتى ان السالمية كانت تعتقد ان على المؤمن ان يعتقد أن الله مختصه لهــذه الآيات و أنه يتحدث اليه .

وهذا مما أثار الكيلاني بعد قرن من الزمان فقال : « أن الاعتقاد بائ الله هو الذي يتحدث بلسنان المرتل واننا نسمع الله حين نسمع القرآن ان هو الا اعتقاد بالحلول » . وقد حدا هــذا بالمدارس الصوفية إلى التستر وراء الصفات والقول بانهم

لا يتصاون في ذلك بالله بـــل باحدى صفاته التي تصفها الآيات القرآنية ، وأن الاسماء التسعة والتسعين تصير أوصافاً للعد د السالك وهو بعد في السلوك غير واصل .

ولم يكن الصوفية بعد ، في عصر الحلاج ، قد ادركو ا مدى النزاع القائم بين طريقتهم في الصلاة وطريقة اهل السنة لانهم كانوا يعتقدون أن الصلاة تصل النفس أتصالا مماشراً بالله. وُبهذا نستطيع أن نتبين أهمية « السماع » في ذلك الوقت ومقدار ما كان يعتريهم من نشوة لدى سماعهم إما للقرآن وأخبار الانبياء واما للشعر الصوفي والتراتيل المنغمة التي كانوا ينظمونها ، اذ كانوا يرون في كل ذلك نوعاً من الوحي وقسما " من « النجلي » الالهي في كل شيء حي ناطق .

سأل عمر المكي الحلاج ، ذات يوم في المدينة ، عما ينظم.. فاجاب : « هُو شَبِيه للقرآن » . ولم يكن ذلك سخرية منه التي تتضمن المحافظة على « ميثاق » بين الله والناس . وان هذا ebe وكفراً بل هو تعبير عن انــــه ينظم في حالة من الوجد تشبه الحالة التي كان عليها محمد لدى سماعه للوحي . ولهذا فقد كتب ابو عثان المغربي ( مات سنة ٣٧٣ هـ = ٩٨٣ م ) يقول : « المكونات كلهـا يسبحون الله باختلاف اللغات ، ولكن لا يسمع تسبيحها ولا تفقه عنها ذلك إلا العلماء الربانيون الذين فتحت اسماع قلوبهم » كما كتب ايضاً : « من صدق مع الله في احواله فهم عن كل شيء . وفهم عن كل شيء ، فيكون له في أصوات الطيور وصرير الأبواب علما بعلمه وبيانا بتسينه » . لأن حروف القرآن ونصه لم تكن « معجزة اعجازاً ابدياً » كما سيرى فيها التصوف الاسلامي الحرفي في عهد ابن عربي . بل هم كانوا يرون ان احرف القرآن مخلوقة وان القرآن كنص عربي مسطور مخلوق ايضاً . فكانوا يستعبدون في حالة الوجد هذا العنصر الالهي الذي يتاز به « القرآن الابدى »

ولم يعبر احد عن هذا الشعور كما عبر الحلاج .

وكتاب «الطواسين» ينم عـن الاعتقاد بوجود «وعي

للحق» فوق الوعي الفردي . ذلك الوعي الذي يجعلنا \_ بين حين وآخر \_ نقول : « انا » عوضاً عن « هو » كما فعل محمد وأبلس .

### ٢ ـ نظرية الـ « هو هو » ( اللاهوت والناسوت )

لم يكن الحلاج يعتقد \_ رغم ايمانــه بفكرة تعالى الله \_ ان هذه الفكرة في منأى عن الانسان . وهذا بما حدا به لأن يستخلص ، من السنة اليهونصرانية القديمة الموجودة في القرآن والتي تقول بان الله خلق الانسان على وصورته » ، مذهبا في الحُلق يماثل عقيدة « التأليه » . لأنه يدعو الانسان الى ماثلة الله عن طريق النقوى ، فيجد في ذات حقيقة « صورة الله » تلك الصورة التي طبعهـــا الله فيه . ولدينا كثير من النصوص الحلاجية التي لا تدع مجالاً للشك بهذا الصدد : والحلاح يقول : «كان الله قبل علمه بالخلق يتحدث الى نفسه في وحدته حديثاً حمدماً وهو يتأمل روعة ماهيته وتأمله لذاته في يساطة هو الحب والحب في ماهمته هو ماهمة الماهمة ، وهو فوق كل تشكل باشكال الصفات . وهكذا يجب الله ذاته في انفراده . مجمد ذاته ويتجلى في الحب .

وعن هــــذا التجلي الأول للحب في المطلق الألهي ظهرت صفياته واسماؤه . ولقد اراد الله حينئذ « بواسطة ماهيته و في ماهيته » ان يتأمل ذاته في حبه لذاته في انفراده و ان يتحدث الى هذه الذات . ولهذا فقد تأمل في الازل وآخرج من العدم ولقد جعل نظره الالهي من هذا الشخص صورة له على مدى الدهر . فحيا هذه الصورة وصلى عليها ثم اختارها .

ولما كان الله يتجلى بهذه الصورة فقد اصبح هذا الشخص المخلوق: «هو هو.» ولقد اودع الحلاج هذه النظرية في ابياته المشهورة : سبحان من اظهر ناسوته سرَّسنا لاهوته الشاقب ثُم بدا لحلقه ظـاهراً في صورة الآكل والشارب حتى لقد عاينه خلقه على كلحظة الحاجب بالحاجب ويشير البيت الاول الى المشهد الذي دعا فيه الله الملائكة

الى الاعتراف بان آدم : هو هو . بينا الابيات التالية تطبق نظرية الشاهد الآني على المسيح . وأما الابيات في مجموعها فهي محاولة من الحلاج لأدخال فكرة مستقاة من اللاهوت المسيحي والسرياني في الاسلام العربي .

وهذه الفكرة هي فكرة وجود طبيعتين في الله ألا وهما : اللاهوت والناسوت . وهذان اللفظان المسيحيان يدلان عـلى

طبيعتي المسيح – « الكلمة المجسدة » – ألا وهما : طبيعتــــه الالهيةُ الحالدةُ وطبيعته الانسانية التي ظهر فيها في التجسد . . ويعتقد الحلاج ـ وتتبعه السالمية في اعتقاده هذا ـ ان الله سيظهر في « ناسوته » ـ اي في شكله الانساني ـ في البـوم الآخير ليحكم بين الناس. وتبدو هذه الفكرة من أصل مسيحي كالحديث القريب الذي ورد عن الغزالي حول تضحية الموت في يوم الحساب على صورة جدي . 🕠

ويرى الحلاج ان « الناسوت » يعبر عن الطبيعة الانسانية في الروح والجسد او كما يقول : « في العرض والطول » . وناسوت الله هو : « هو هو » باجمعه .

وكذلك فان الطبيعة الالهية لا تستطيع الاتحاد بالمركب الانساني إلا عـن طريق الحلول ، كحلول الروح الانساني في الجسد الانساني . وهو نوع من التجسد يطبعه الله فيه .

وهذا بما محمل الحلاج على تسمية « الطبيعة الألهية » في هذا الاتصال باسم الروح .

ولا نستطيع آن نجعل، في هذه النصوص ، لكلمة «الروح» هنا معناهـا العادي الا وهو « الروح الانساني.» او « الروح الملائكي » ولا معنى العقل بالقوة عند ابي سعيد الحزاز الذي كان يرى في كلمة « الروح » مرادفاً لكلمة «العقل» في ترجمات مؤلفات الافلوطىنىة .

وليست الروح الناطقة عند الحلاج هي العقل بالقوة بل هي صورة لذاته فيها كل صفاته وكل اسمائه الا وهي صورة : آدم. Det «العقل الفعال» وهي عبارة عن « شخص إلــَهي » يتحدث اليه. وما مؤلفات الحلاج الشعرية سوى احاديث متواصلة لروحه مع هذا الروح الالهي حول حبهما المشترك . وليس هناك من متصوف في هــذا العصر اكثر « عشرة » مع الله ، يتصل في حديثه معه «انا وانت» و « نحن » دون اية اشارة لرموز الحب الجنسي . إذ ليس هنـــاك من شعر صوفي اشد حرارة واكثر بعداً عن المادة من شعر الحلاج .

وهاك بعض مقاطع من مؤلفاته عن الحب المشترك بين هذين الروحين وْعـن حلول الروح الالهي في الروح الانساني الموازيين لاتحاد « اللاهوت » و « الناسوت » .

من الخفيف :

انت بين الشغاف والقلب تجري وتحلُّ الضميرَ جوف فؤادي ليس من ساكن تحرك الاانت يًا هلالًا بدأ لأربع عشر

مثلجري الدموع من اجفان كحلول الارواح في الابدان حركتـه وخفي ً المــكان لئان واربع واثنتان

من الرمل :

نحن روحات حللنا بـدنا أنا من أهوى ومن أهوى أنا وإذا ابصرته ابصرتنا فاذا ابصرتني ابصرته

معاني الوحي في مشكاة مأمور علم النبوة مصباح من النور فالله ينفخ الروح في جلدي لخاطر وينفخ اسرافيل في الصور " وإذا تجلى لروحي ان يكامني رأيت فيغيبتي موسىعلى الطور

تمزج الخمـــرة بالماء الزلال مُزجِت روحك في روحي كما فاذًا انت أنا في كل حـــال فاذا مسك شيء مسني

من الطويل

دخلت بناسوتي لديك على الحلق

و «لولاك» لاهوت «خرجت من الصدق» فما هو هذا « الروح » الالهي الذي يقوم مُقــــام الشخص الثاني في هذه الاحاديث 1

اتخذت مشكلة « الحلولية » عند الحلاج طابعين :

فلقد رأى فيها البعض تأثيرًا مسيحياً بينا رأى الآخرون ايماناً بازلية الروح على شكل ما كوحدة عددية للعقل الانساني وهذه الفكرة إما ان تكون مستقاة من الفاسفة اليونانية وإما أن تكون مستقاة من الفلسفة الهندية . وهي على كل حال في قوله : ﴿ أَنْ بِعَضُ الصَّوْفِيةِ يَؤْمِنُونَ بُوجُودُ رُوحَيْنَ : الأَوْلُ مخلوق والثاني غير مخلوق عند المنصوف وقد بلغ مرتبة الحكمة والى مثل ذلك اشارات الصوفية في العارف إذا وصل الى مقام عليها تغير واختلاف ، بها يعلم الغيب ويفعل المعجز ، وأخرى

ثم احتدمت « مسألة الروح » عند الحلاج خــــلال القرن الرابع للهجرة في محاولات المزج بين المتيافيزيقية اليونانية عن « العقل » والتصوف التجريبي عن « الروح » .

ونجد صدى لذلك عند السلمي الذي مجدثنـــــا بان استاذه النصراباذي ( توفي سنة ٣٧٢ ه = ٩٨٢ م ) وهو من تلاميــذ الحلاج قد دافع عن الحلاج فيقول : ﴿ سَمَّعَتَ ابْوَاهُمِ بِن مُحْمَـدُ النصر اباذي وعوتب في شيء ُحكي عنه ؛ يعني عن الحلاج ، في الروح فقال عن عاتبه : « ان كان بعد النبيين والصديقين.وحد

فهو الحلاج » .

ويبـدو من الصعب رد « الروح » الحلاجي الى الادراك والقدرة على الفهم أو « العقل بالقوة » حسب النظرية اليونانيــة القديمة المضافة لارسطو عند المعز لاسكندر الافرودوي . تلك النظرية التي استنتج منها ابن رشد بعد ابن سينا قوله بانه ليس هناك سوى عقل واحد هو العقل بالقوة عند جميع الناس، وأن الارواح تخلد فيه دون أي خلود شخصي ، وانها تخلد في ازلية وحدة الوجود المثالية .

اما « الروح » عند الحلاج فهو «العقل الفعال» ، ذلك الشيء الذي يشعل المعرفة في النفس عن طريق صورة روحية تلتهب فسها . كما يقول :

« تنتشي لهيباً بين تلك السرائر » . هذا الاشعال هو الوعي إ لأن حالة الوعي هي او لى مراتب الوجد « مواجيد حق أوجد الحق كلها » حيث نلقى « الحقيقة » وهي ليست بالحقيقة العقليـة بل هي « الله » . هذه الحقيقة القائمة ايست حقيقة اي شيء .

يتحدث الحلاج عن هذا « الحق » في الابيات التالية ويرى فيها ابن خفيف (٣٧١ هـ = ٩٨٢ م) انها تمثل مذهب الحلاج في الاتحاد الالمي:

من الحفيف : ﴿

وحدني واحدي توحيد صدق ما البـــه من المسالك طرق ، مهدمة لوحدة الله حسب رأي القرآن . وهذا مما يُواه البيروني beta هو الحق هو الحق اللحق حق ولابس ملبسَ الحقائق حق وقد تجلت طوالع الزهرات يتشعشعن من لوامع برق ولقد كانت عقيدة الحلاج في « اللاهوت » و « الناسوت » شديدة الصلة باصولها المسيحية بمـــا حال دون استمرارها في التصوف الاسلامي . ولم يقل بها من دون تلاميذه الاولين سوى « السالمية » لأن نظريتهم الني ينقدها الكيلاني تقول بان الله سيظهر في يوم الحساب في صورة آدميــة محمدية لنحكم بين الناس .وهي تشبه قول الحلاج ان« الاحكام محكمة بناسوتيته» وان « الهياكل قائمة على ذرة بلاهوتيته » .

ثم أذا بهاتين الكلمتين تختفيان لقرنين من الزمان من المصطلح الصوفي بينا نرى المعجبين بالحلاج محاولون تفسير مؤلفاته بشكل مرضى لينجو من عقوبة تحريم التفسير « الحلولي » لعقيدته .

ولا تظهر كل من كلمة « اللاهوت » و « الناسوت » إلا في مطلع الذرن الثالث عشر في مؤلفات ابن الفارض (٦٣٣ هـ ١٢٣٤ م ) وعند ابن عربي (٦٣٨ هـ = ١٢٤٠ م) وقد تطورتا

بشرية للتغير والتكوين » .

تطوراً كمعراً :

قال ابن الفارض:

من الطويل:

ولمأله ُ باللاهوت عن حكم مظهري ولم انس بالناسوت مظهر حكمتي اي انه يكفيني أن ابدل من وجهــة نظري كي أراني في لاهوتيتي ( إلها ) وفي ناسوتيتي ( انسانا ) او كما يقول : ( فلو بسطت جسمي رأت كل جوهر به كل ُ قلب فيه كل ُ محبة ) وهكذا فان (الطبيعـة الالهبة)و (الطبيعة الانسانية) ليستا هنا سوى وجهين خالدين لحقيقة واحدة مطلقة . لان الفكرتين قد تماثلتا عِند الصوفية المتأخرين بحل وجه التعارض الارتفاع في المستوى الاولى الذي تنشأ عنه الطاقـة ويسيل منهٔ هذا المجرى بين الحالق « الحق » وصورته « هوهو » بــل نحن هنا امام طرفين جامدين متاثلين لا يمكن تبديلها .

ويرى ابن عربي ان الانسان « ضروري » لله كضرورة ( الله ) للانسان ، لان كلا منهما يشهد للآخر . ومــا علينا إلا ان نوجع لنقد ابن عربي لنظرية ( انا الحق ) عند الحلاج لنوى

«فاللاهوت» يصبح عند ابن عربي المظهـــر الدائم الازلي الروحي في الكل الكبير ، بينا والناسوت» هو مظهره المتفير من بعض عمل الحلاج. فحيثًا كتب عند تعبيره انهصار (هوهو) مصححة : ( في لاهوتي ) عوضاً عن ( في ناسوتي ) .

وكذلك اسم (هوهو)، فقــــد استعيض عنه شيئاً فشيئاً بتأثير افكار اجنبية حول ( العالم الكبير ) والانسان « كعالم صغير » باسم : ( الأنسان الكامل ) اي الانسان القديم عند المانوية و ( آدم القدمون ) في القبالة .

والانسان الكامل هو نموذج للانسانية العليا . ونرى هذه الكامة لأول مرة في القرن الثالث عشر عند ابن عربي وعنـــد سعد الدين الحموي ثم تصبح متواترة (كلاسيكية) بعــد نشهر كتاب عبد الكريم الجيلي ( ٨٢٦ = ١٤٢٣ م ) وقد اتخذهــا عنواناً لكتابه .

وهكذا فان موضوع كتاب ( طاسين السراج ) هو محمد (كانسان كامل).

٣ ـ نظرية « الطول » و « العرض » (الصيهور والديهور ) يعتقد الحلاج ان لادراكنا مرفوعين ( dimensions ) ألا وهما : الامتداد والفهم . وان لمستوى تصوره للعالم مرفوعين ايضاً . لأن مبدأ التعارض ليس سوى تبين العقـل لضرورة • ( Dichotomies )

ويضيف الحلاج ان هذه الاثنينية في الادراك تقابلها اثنينية العالم في الواقع ، فهو منفصل الىروحي وعالم مادي.وكذلك الاثنينية في الآخلاق : الفرض الديني والسنن العملية.

وتنتمي نظرية الحلاج \_ كما يقول ابن عربي \_ في (الصهبور) و ( الديهور ) الى اثنينية العالم المخلوق .

وعنوان الكتاب الذي يعرض فيه الحـــلاج نظريته هو (كتاب الصيهور في نقض الديهور ) . وهو ولا شـك يرمي النقض المذهب الهليني عن خلود العالم .

وانه لمن العجب ان يقوم فيلسوف متصوف فيقـــول في اواسط القرن الرابع الهجري باثنينية العالم ( روحي ومادي ) تلك الاثنينية التي لا صلة لها البتة بالاسلام الأول .

وهل لنا أن نفترض \_ كما يقول أبن عربي في مدحه الرائع للحلاج – أن نظرية ﴿ الطول والعرض ﴾ ليست سوى النظرية اليونانية حول الاثنينية الظاهرة لعالم الامو ، ( اي عالم الغيب او عالم الارواح ) وعالم الخلق ( اي عالم الشهادة او عــــالم المتنقل المتوالد المادي . وهكذا نرى مدرسة ابن عربي تعدل و الاجسام ) وقد اصطبغت بالصبغة الاسلامية على يــد مترجمي كتب الافلاطونيين المحدثين.

وهل هذان العالمان سوى مظهرين لمذهب وحدة الوجود الرئيسي ? هل محتوى «الطول» عند الحلاج في « العالم الروحي» على العقل الالهي والروح غير المخلوق كما يجتوي في نفس الوقت على الارواح المخلوقة ?

لا يشك ابن عربي في ذلك ، وهو من انصار وحدة الوجود حين يقول : « [ ومن ذلك ] سر الناقلة والقرض في تعلق العلم بالطول والعرض ، من كان علمه عيسى فلا يوشي ، فأنه الخالق المحبى والمخلوق الذي يحبى ، « عرض ۽ العـــالم في طبيعته ، و « طولةٍ » في روحه وشريعته ، وهــذا النور من « الصيهور والديهور ، المنسوب الى الحسين بن المنصور ، لم أر متحــــداً اوثق وفتق ويوبه نطق ، و « اقسم بالشفق والليل وما وسق ، والقمر اذا اتسق » ، وركب « طبقاً على طبق » ، مثله' فانه نور في عنق ، منزلة الحق لديه منزلة موسى من التابوت ،ولذلك

كان يقول « باللاهوت والناسوت » وأن هو بمن يقول « العين واحدة ، ومجيل الصفة الزائدة ، واين فاران من الطور واين النار من النور ، « العرض » محدود و « الطول » ظل بمدود ، والقرض والنقل شاهد ومشهود .»

و في الحقيقة فان الحسين بن منصور الذي يرى فيه هنا ابن عربي احد اصحاب مذهب وحـدة الوجود مختلف كثيراً عن الحلاج الذي تعرفه من مؤلفاته الصحيحة .

النظرية التي قام بتحليلها .

### ٤ ـ نظرية الامر والارادة ( المشيئة )

يعتمد الحلاج هنا على النجربة الصوفية المباشرة لحل مشكلة الصلة بين اللطف الالهي ( Providence ) والقضاء والقــــدر ( Prédestination ) ، تلك المشكلة التي ترجع الى النزاع بين ُ الحَيْرِ » الذي يأمرنا الله به ( الامر ) وبين الشر الذي يتنبأ بوقوعه (الارادة).

ويرضى الحلاج بهذا النزاع بدلاً من ان يخفيه . فهو يعلم ان لا حيلة للعلم بالوصول الى الماهية الالهية بل ان « الحب » هــو الطريق المها.

إذ ليست المعرفة الفكرية للقضاء الالهي هي التي تقربنا من الله بل أغــا هو خضوع القلب للامر الالهي في كل لحظة . لان « الامر » غير مخلوق بينما الارادة محلوقة . و هكذا يضع الحلاج و و العقيدة هي التي كانت تدفع به لألقاء خطبه الغريبة امام حداً لنقاش متكلمي عصره حول هاتين الكامتين : «الامر عين الجمع والارادة عين العلم ٥ . فكل قلب إذن يشغــله السعي وراً. الجزاء عن حرمة الامر ان هو إلا مرتزق وليس بخادم حتى لله . وهذا بما حدا بالكيلاني في القرن التالي الى محاربةهذه التفرقة بين فكرتين هما صفتان متاثلتان لله .

> وقد تبيت السالمية هذه التفرقة ونمتها مستشهدة عيلى ذلك بموضوع « طاسين الأزل » . فلقــد كان امر الله في دعوته ابليس لأن يسجد لآدم امراً شكلياً ، ولم تكن تلك ارادته . وإلا لسجد ابليس لأن كل ما يريده الله واقع .ويعتقد الكيلاني في اختصاره لهذه العقيدة ان الله ( في امره وارادته ) لا يويد من عبيده سوى الحير والطاعة . اما المعصية والشر فقد المعصية من جانبهم .

ويرد الكيلاني على هذه العقيدة مستشهداً بآيات من القرآن

(س ٢ ٢٥٤٦؟ ٥ ، ٥٥؟ ٢ ، ١١٢ ) مؤكداً أن الله يريد المعصية . ويخرج ابن سالم بنتائج مهمة من هذه العقيدة إذ يقول بان النزاع بين « الامر » و « الارادة » مجدث عنه « الابتلا » مصدر « البلا » . فالله « يأمر » بفعل شيء و «يريد» ان يحدث ضده . يأمر بالطاعة ثم يجعلها مستحيلة بارادته. ولقد فهم الحلاج هذا تماماً ، حين قال : « القاه في اليم مكتوفاً وقال له : « اياك اياك أن تبتل بالماء» . فمعرفة كل من الحير والشر الذي قدر علينا ارتكابه ( الارادة ) 'مرة لأنها لا تعفينــا قط من فعل الحيو عن طيبة خاطر ( الامر ) . وما حكمة الحكيم الاليمة إلا في امتلاكه لهانين الخقيقتين البديهتين المتعارضتين.

فامر الله شكلي وهو مجبه رغم أنه يعلم أن الله أراده أن يعصيه . ذلك هو موضوع البلاء الذي لا مفر منه للانسان كي يكون قديساً . وهذا ما اباه ابليس إذ لم يو في «الامتلا» سوى « الارادة » دون «الامر» . ويكف ابليس عن المعصية ويعود الى طاعة امر الله وقد علم ان « الارادة » قد قضت عليه بهذه المعصية، وذلك لكي لا يحمون مسؤولا عن خطيئته متى اخطأ. واما الحلاج فهو لم يتراجع بل رضي بالتعارض . ولكي يدرك تماماً حدة هذا النزاع فقد تبنى ـوهو العادل الذي يطبق قوانين الشريعة \_ معادي الآخرين ليحق عليه عقباب الشريعة التي يمارسها . فيبرهن بذلك على حبه للطاعة .

الجمهور في مفارق بغداً غربي سوق القطيفه امام مسجد العطاب او في مسجد المنصور داعيـاً سامعيه الى التشهير به وتكفيره فيزداد بذلك المه ويتضاعف اضطهاده ويعظم عذابه . وجمسع الحلاج قد تأثروا بتعاليمه تأثراً حدا بهم الى التوفيق ـبواسطتهاـ بين حياته وخطبه أمام الناس .

اما فيما يتعلق بفكرة الحلاج عن « المشيئة المخلوقة » وعن طابع «الارادة الالهية» المخلوقة فهناك نص صريح قاطع شوهه النساخ ينم عن تأثير الحلاج اللاحق في تطور الفكر الميتافيزيقي في القرن الوسيط. وهاك هذا النص: قال الحسين (بن منصور): « اول ما خلق الله تعالى ذكره ستة اشياء في ستة وجوه ، قدر بذلك تقديرًا ، الوجه الاول المشيئة خلقها على النور ، ثم خلق النفس ثم الروح ثم [ خِلق ] الصورة ثم الاحرف ثم الاسماء ثم اللون ثم الطعم ثم الرائحة ثم خلق الدهر ثم خلق المقدار ثم خلق

العماء ثم خلق النور ثم الحركة ثم السكون ثم الوجود ثم العدم ثم على هذا خلقاً بعد خلق ، على الوجوه الأخر اول ما خلق الله تعالى الدهر ثم القوة ثم الجوهر ثم الصورة ثم الروح هكذا خلقاً بعد خلق ، في كل وجه من الستة خلتهم في غامض علمه لا ينهم إلا هو قدرهم تقديراً واحصى كل شيء علما » .

نوى من هذا النصان فكرة ترتيب المبادي، الاولى المخاوقة التي يتكون فيها العالم غريبة عن الاسلام وهي ذات اهمية كبرى، وقد اخذت من نظريات الفيض اليونانية رغم انها تقول «بالمبادي، الستة ، المخاوقة حسب (ستة اوجه)، وتجد العدد ستة في رسالة ابي نصر الفارابي ( ٣٣٩ هـ ٩٥٠ م) عن الفيض الافلاطوني المحدث .

بيد أن المشيئة عند الحلاج تتعارض مع « العقل » .

ولقد استمر استعمال هذا «العقل » عند الميتافيزيقيين المسلمين فيما بعد ، بعد ان وضع في صيغة حديث يقول : «اول ما خلق الله العقل » . حتى ان النظرية الدرزية ساوت بين المشيئة » و «العقل » ، ولم تنتصر نظرية الحلاج في «المشيئة » وثورته ضد المذهب اليوناني العقلي إلا عند الفيلسوف اليهودي سلمان بن جبريال (١٠٢١ه) فهو يرى ان الفيض الأول هو «المشيئة» وكذلك الشأن عند معاصر ه بهابن بقودا.

ه ــ مذهب المشكلمين الحلاجيين

وهو اول مذهب كلامي صوفي إذ ان الجنيد يقسول Probetia العدل! thtp: المتعدن التي حفظها خلام ، وقد اعتمدنا في جمعنا لمذاهب المتكامين الحلاجيين على مقاطع الحلاج المثنين وواحد وتسعين التي حفظها فكرة « التوليد » عليك الا بالرجوع الى كتب البغدادي وابن حزم والشهرستاني الفعل » و « بعد الفعل عليك الا بالرجوع الى كتب البغدادي وابن حزم والشهرستاني و « قبل الفعل » و « بعد الفع و « تبصرة » ابن الداعي لمقارنتها عدارس المتكلمين القدماء . ولا واما مقارنتها مصع سهل النستري فيجب الرجوع لمخطوط شهيد و « الحال كتساب » و « الحال كوبوولي رقم ٧٢٧ ، اما مع الجنيد فبالرجوع لمخطوط شهيد المحب ، واما مع السالمية فبالعبودة لقوت القلوب التستناء في الاستثناء في الاستثناء في الا المنه ، ولا يجب ان ننسي تأثير فارس الحلاجي في خراسان المنه بالماتريدي الحنفي .

### ١ - الاصول :

الترتيب المتبع: الأصول الخسة عند المعتزلة (راجـــع المسعودي في مروجه ٢٠٠٠ ، وما يليها). والأركان الخسة عندالأشعرية (راجع البغدادي في الفرق ، ص ٣١٢ ومايليها)

وكذلك الكتاب الشامل المعتزلي ( مخطوط في ليدن ١٩٤٥ ) ١ – الشهادة : يرددها الله فينا إذا أراد ، والقوْلُ بتأكيد وجود الله مها كفر .

الصفات: توكيد علو ذات اللاهوت. والصفات جميعها ازلية. (راجع الماتويدي ضدالتفرقة الأشعرية بين الصفات الذاتية غير المخلوقة والصفات المعنوية والعقلية المخلوقة) هذه الصفات ان هي إلا اوصاف البجوهر (راجع والمعاني عند عام و و الاحوال عند ابي هاشم على عكس عقيدة الظاهرية في الصفات الحقيقية ونظرية ابن الحيكم وابن كلاب والاشعري) والصفات هي (نعوت الحلول) اي ان الجوهر الالمي يمكنه والصفات هي (نعوت الحلول) اي ان الجوهر الالمي يمكنه وذلك بواسطية الانسانية (الناسوت) فتصير الهية ، وذلك بواسطية الروح (راجع النقض الاشعري في الفرق ص ٥٣٠) ، وهكذا تصبح رؤية الذات بمكنة (وقد وفارس) وما بقي فهو مخلوق . المشيئة مخلوقة (راجع نقض وفارس) وما بقي فهو مخلوق . المشيئة مخلوقة (راجع نقض الاشعرية في الفرق ص ٣١٥) والحروف مخلوقة (راجع نقض المحاسي ، سهل ، والمعتزلة ضد الحنابلة ) ومن ثم فنص القرآن المحاسي ، سهل ، والمعتزلة ضد الحنابلة ) ومن ثم فنص القرآن مخلوق (راجع قول المعتزلة ضد الاساعرة .)

خلق افعال العباد: قبل ذلك في نقاش مع الجبائي ضد فكرة « التوليد » عند المعتزلة . لان « الاستطاعة » الالهية موجودة « قبل الفعل » ( راجع ضرار وسهدل . ) « مع الفعل » و « بعد الفعل » ( قال المعتزلة بانها موجدودة فقط « قبل الفعل » . ولكن هناك اختيار العبد ( راجع الماتريدي ضد « الاكتساب » عند الاشعرية . راجع نظرية الصوفية « في الكسب » و « الحال » )

الاستثناء في الافعال: لا فائدة فيه (راجع الواسطي - التبصرة ص٤٠٤ ، كذلك قول الحنفية ضد ابن حنبل والاشعري والامامية). الله لا يوهب الفساد كقول المعتزلة ضد الاشعرية (راجع الفرق ص٢٠٠). وهذا يتفق مع الاقوال السابقة بفصل نظرية « الارادة » المنفصلة عن « الأمر » (راجع السالمية والبصري في قوت القلوب ج ٢١ ص ١٣٨ ضد الحنابلة .)

٣ - الوعد و الوعيد

التوبة فرض ( راجع سهل والمعتزلة ضد المرجئة ) معالقول بان الله لاتوبة عنده ( راجع قول المعتزلة )

قبول التوبة واجب على الله : (كقول معتزلة البصرة ضد معتزلة بغداد وضد المرجئة والاشعرية ) « نظرية الامرين » ( راجع الترمذي وابن العربي في الفتوحـــات ، ١ ، ٢٠٥ ) ع ــ الاسماء والاحكام :

الاسم والمسمى والتسمية لإنتساوى إلا في الله (ضد الحنابلة) اساء الله العظمى: (والنفرقة بين الكيفية والحجاز والحقيقة) كقول المعتزلة ضد مدرستي الاشعرية عند الباقلاني والرازي. صاحب الكبيرة ليس «فاسقاً » كقول المعتزلة بل «منافقاً » (راجع البصري الذي يرى في «النفاق » الخطيئة المميتة ، راجع قوت القلوب ، ١٠٩٣ ، و «الشامل ، ١٢٩٠) و «كافراً » (كالحوارج ضد المرجئة الذين يستمرون في تسميته «مؤمناً »)

الايمان: هو القول والتصديق والأعمال. (ضد « القول » عند الكرامية ، و « التصديق » عند المرجئة و « الاعمال » عند المعتزلة. ليس المهم عند المؤمن ان يكون موحداً لأن هذا لا يمنع من ان يكون ملعوناً. ( راجع نظرية المرداء في الشهرستاني ١ ، ٨٨ ضد المرجئة ) بل المهم ان يكون « محباً » ( راجع قول الحوارج وسهل ) . وليس الايمان ثابتاً لايتغير الا عند الله ، – وهو ينمو ويزداد عند الحكماء – ويتغير عند الآخرين . ( راجع فارس – الساعة ، في الكيلاني في الفنية الانتمرية ) والشعراوي ، ١ ، ٧٧ ) وكذلك الجنيد وسهل ضد الاشتعربة )

### الوجوب والامر بالمعروف:

وجوب العقل والشرع في الامامة . ( راجع اهمية الأمام « العادل » عند سهل و ابن عطاء والسالمية . راجع قوت القلوب ٢ ، ١٢٥ ضد وجوب « العقل » فقط عنه د الشيعة ووجوب « الشعرية كقول معتزلة بغداد . )

كرامات الاولية (ضدالجباني وابنسهل النوبختي والممتزلة. راجع الفرق ٣٣٥ )

دليل الحجة : هو الله وحده ( نظرية اجماع اساتذة الصوفية حسب الكلاباذي ) ومنها ان البيعة والشفاعة لله وحده ( ضد نظرية « شفاعة النبي والعلماء » عند الاشعرية : راجع الفرق ٣٣٩ ) ولكن الله مجل في الأولياء .

التجلي بالعبادة : ( راجع ابن بابويه والسالمية في قوت القلوب ( ٨٦ ) .

٢ – الفروع .

۱ – الفروض و ( ۲ ) النوافل عنــــد الحلاج و فارس
 ( نفس المصادر )

١ – الفروض: تكليف العبد: نوعان: تكليف الوسايط وتكليف الحقايق وتكليف الحقايق . اسقاط الوسايط عند تحقيق الحقايق والاستعاضة عن الحج (راجع نص السليمي المهم في تفسير القرآن ٣ ، ٨٩) وفناء الشهادة ، وفناء الذكر والاستعاضة نهائياً عن الصوم والزكاة وجميع الشريعة با «لحقيقة» (راجع قول الباطنية في الفرق، ٣٣٣ ضد الحنابلة في وجوب الفروض، الفرق، ٣٣٣) تحقيق الحقايق: (اطاعة الارادة الفردية الأمر الالهي في كل حين (حلول الحاص).

٢ - النوافل: لها اهمية خارقة إذ ان كل فرض يجب ان يصاير « نافلة » فيصبح عملياً تلقائياً غير مأجور ( راجع فضيلة الوالي، ص ١٥٤ رقم ٢) فضل الفكر على الذكر ( لا اللاهوت الارسطي ١٧٢ ، ١٧٧ . نقض الدقاق ) .

فضل الشكر عـلى الصبر: ﴿ رَاجِعِ التَّرَمَذِي العَطَارُ ضَدَّ الْجُنِيدُ ﴾ اما عند الحلاج فالشكر يأتي منعند الله وحده كماكان يقول له «اشكر نفسك اني».

فضل المعرفة على العلم: (راجع النصيرية ضد الجنيد وابن رشد ( ١١٢٦،٥٢٠) ليس للمعرفة هذه منتهى « الاقتاع » والقبول كما هي في النظرية اللاهوتية عن الايمان عند الجهمية والامامية بل هي عن « الحكمة » الالهيسة الماثلة لله والتي لا علكما الانسان إلا في الجود الالهي، على عكس « العلم » الذي هو معرفة استناجية discursive

نقلها عن الفرنسية باريس **شعبان بركات** ليسانس في الآداب

# المجم السائد

هجم التتار

ورموا مدينتنا العريقة بالدمار

رجعت كتائبنا بمزقة . . وقد حمى النهار

الرابة السوداء والجرحي وقافلة موات

والطملة الحوفاء والخطو الذلمل بلا النفات

وأكفّ جنديّ تدق على الحشب

لحن السغب

والبوق ينسل في انبهار

والأرض حارقة كأن النار في قرص 'تدار

والأفق مختنق الغبار

وهناك مركبة محطمة تدور على الطريق

والحيل تنظر في انكسار

الأنف تهمل في انكسار

والعين تِدمع في انكسار

والأذن يلسعها الغبار

والجند أيديهم مدلا"ة ألى قرب القدم

قمصانهم محنية مصبوغة بنثار دم .

 $\star$ 

والأمهات هربن خلف الربوة الدكناء من هول الحريق

او هول انقاض الشقوق

او نظرة النتر المحملقة الكريهة في الوجوه

أو كفهم تمتد نحو اللحم في نهم كريه

زحف الدمار والانكسار

وأ بلدتي الزحفالتتار.

×

... في معزل الأسرى البعمد الليل والأسلاك والحريد بالجديد

والظلمة البلهاء ، والجزحى ورائحة الصديد

... ومزاج مخمورين من جند التتار

يتلمظون الانتصار

ونهاية السفر السعيد

وانا اعتنقت هزيمتي ورميت رجلي في الرمال وذكرت \_ يا أمي \_ أماسينا المنعمة الطوال وبكيت ملء العين يا أمي ، لذكرى كالنسيم وغمائم الكلم القديم.

\*

أمي . . وانت بسفح ذاك التل بين الهاربين والليل يعقد للصفار الرعب من تحت الجفون والحوع والثوب الشفيف

والصُمُّ والسَّمَلاة والظَّلماء تقعي في الكمهوف

أثرى بكيت لأن قريتنا حطام ... ؟

ولأن اياماً أثيرات تولت لن تُعود . . . ? .

أماه . . إنا لن نبيد

هذا بسمعي صاحب من أهل شارعنا العتبيد

وسعال مهزوم قعيد

وفم يهمهم من بعيد ... بالوعيد

وانا \_ وكل رفاقنا \_ يا أم حين ذوى النهار

بالحقد أقسمنا سنهتف في الضحى

بدم التتار

اماه ؟ قولى للصفار

أما صفار

سنجوس بين بيوتنا الدكناء ان طلع النهار

ونشيد ما هدم التتار ،

صلاح الدين عبد الصبور

الشائع المشهور ـ في بلادنا العربية على الاخص\_ ان بول فاليري شاعر، وانه 🖖 شاعر من طراز رمزي خاص! وإذا صحأو استقام لعارفيه قدره الفكري ،

# ل قالىرى : المفكراكياي

وقيمته الفلسفية ، فإن هذه القيمة لا تتعدى ، في نظرهم ، حيز النقد الادبى والنظريات الجمالية الحالصة .

ذلك بان الذين 'عنهُوا بفالبرى من رسل النهضــة الادبية الحديثة، لم يشارفوا آفاقه ، في ديار العربية، إلا من زاوية النقد والشعر ، واهملوا ، تبعاً لذلك ، سائر مناحي النشاط التي ظهر بها فاليري ، في الربع الثاني من هذا القرن .

والحقيقة هي ان يول فالبري مفكر أكثر بما هو شاعر. وليست شاعريته نفسها إلا جانباً من جوانب عبقريته الفكرية ، حتى ان بعض النقاد قارنه مع غيره من فلاسفة العصور الغـــابرة والحديثة، ثم لم يجد له قريناً بينهم غير ديكارت، استاذ المفكرين المحدثين في اورتبا .

ولا مشاحة أن التمــــار الفكري الذي أحدثه فاليري في اوساط المثقفين المعاصرين، مجمل من العمق والطرافة والشمول

ما يجعله قوياً دافقا ، بجيث يسري زخمه الى اجيال واجيال ... من بعد هـذا الجيل الذي عرفه .

على انالغرابة التي يقع عليها الباحث في أدب فاليري وسيرته الفكرية ، إنمــا تظهر اكثر ما تظهر، في اشتغالهالنظري بالسياسة ، او اهتمامه ، عـلى الاصح ، بدرس الواقع السياسي في عالمه ، في عصره ، وتحليل ظواهر ذلك الواقع ، وابراز ما فيه من ضلال وخطأ و اعوجاج، فاذا انت اطلعت على « نظر اته في العالم الراهن » وعلى « صور فرنسا » تجد ان مكانة ذلك الشاعر في التفكير السماسي ، لا تقل عـن مكانة اي سائس ٍ اوربي ، كان لمبادئه وتوجيهاته أثرها القوي الفعال في حيوات معاصريه . فأين السر في

هناك شيء اكيد ، هو ان خوض میدان الفکر ، او الاشتراك في « لعبـــة الفكر »،ؤدى حتاً ودوما،

-1-

هذه الغرابة ?

الى الارتط\_ام بما هو اجتماعي ، وما هو شخصى ، ولا يملك -« اللاعب » ان يتحامى. هذه الورطة ، مهما جهد في تجنبها ، واختط من 'سبُلِ للابتعاد عنها .

تأمل سِيرَ الأفراد في قريةٍ ما ، ولاحظ اساليب سكانها في المعيشة ، وطرائقهم في اجتماعاتهم وسهراتهم وحفلاتهــــم وزياراتهم ، وأنظر موقف كل منهم حيال الأحداث المهمة في َ القرية من عرس الى مأتم الى قدوم غريب الى ولادة طفـل ، تجد ان « الأذكياء » في القرية يفكرون في هذه الأحـــداث تفكير أخاصاً ، وكثيراً ما ينتقـــدون ردود الفعل لدى مواطنيهم ، ومنهم من مجاول تبديل الأوضاع. ، وتغييب العادات وتحسين الجو الذي يهيمن على ابناء قريته ، فينزلق في « سياسة » القرية ، ثم لا يخُرج بعد ُ من الورطة التي ارتطمها.. وما ذاك إلا لأنه « لفكر »!



بول فاليري – بريشة جورج دسبانيا

تلك هي قصة قاليري الشاعر! وتلك هي قصة اشتغاله النظري بالسياسة الأوربية ، فقد كان ڤاليري يعمل ، في نجوة من الدنيا ، ومعزل عن المجتمع ، وتخليصه من جميع الشوائب التي تعلق به عادة ، من الانفعالات ، الى المصالح ، الى العواطف . .

كان يعلم ، خلال اهتامه هذا ، ان المحاولة التي شرع فيها لا نفضي الى «بمكن اجتاعي » ، هذا إن لم يكن نجاحها « مستحملًا » حتى على الصعمد الفردي"! ولكنه بدأ . . فلممض في تحربتــه ، ولتكن نفسُهُ مُختبراً بمارس فِمه اعماله ، إذ لا بد له من عمل يعمله ، وهو القائل: 

للاشمئزاز الأعظم ، هي تلك التي تأخذ اصولها في الأعمال . .

وهنا .. غاص ثاليري ، وغاص في افكاره ، يقلسّبها ، وينقيها ، وينقيها ، ويتأمل فيها ، وفي الكلمات التي تعبر عنها، وفي الأجواء التي تخلقها لفظة الى جانب لفظة ، وفي المعاني التي تتضع هنا وتختفي هناك ، ولكن .. عبثاً !!

لم يستطع ، حتى في عالم الألفاظ والكلمات ، ان يبلغ منيته الكبرى في « فرز الفكر المحض » ، فهذه الكلمات التي يستعملها ليست له ، ولا هو وضعها ، ولا هو الذي اوجدها . . انها من عمل اجيال واجيال ، تقدمته في العمر ، وسبقته في التاريخ ، وكانت ملتقى الأفكار القديمة والمعاصرة على السواء ، فلا 'بد" للناس ان يفهموا منها ما لا يفهمه هو ، كما انه هو يفهم منها ما لا يفهمه غيره .

امام هذه العقبة الكأداء ، لم يجد ثاليري مفراً من القيام سلاحه ، أو تغيير وجهة سيره الفكري ، فرأى بثاقب نظره أن الهزيمة تنتظره أذا استمر على عناده في تحرّي الفكر المطلق غن طريق الكلمات ، ووقف يستجم قائلا « ليست هناكنهاية!» ها هو يقف على عتبة الهداية ، ويوشك أن يهتدي ، ولكنه أنفتل عن غايته ، وعوضاً عن أن يفكر في « المطلق » الذي ينشده ، أدار سمعه للموسيقي ، وطفق يجسد عباقرتها الذين يعيشون في عالم الأنغام ، لا في عالم الكلمات ، ويبنون هناك أبنيتهم الشامخة بكل حرية ، ولا يجبرون على مساومة أحد خارج عن نفوسهم ، وتبديل أحاسيسهم أو معانيهم من أجله ، غي يظلون ، إلى ذلك ، قادرين على الاتصال بالناس ، وبثهم ما في قلوبهم !

اخذ هذا « الامتياز » الذي يتمتع به اهل الموسيقى يعذب نفسه ، وعن هذا العذاب الغريب ، الفريد في نوعـــه ، تنبثق جميع الآراء الفنية والفلسفية والسياسية التي تفرّد بها ڤاليري .

### **- ۲** -

ذلك يعني ان قالبري لم يكن « فيلسوفاً » ، وإنما سيق الى النفكير والتأمل سوقاً ، إزاء مشاكل فنية عرضت له ولم يملك حلتها ، لا لأنها بطبيعتها لا تحل ، بل لأن حلها غير' منوط به وحده . إنها من شأن المجتمع ، من شأن الجاهـــير ، من شأن التاريخ والساسة والحكام ، وهكذا ... اصبح ، رغماً عنه ، مفكراً سياسياً .

لم يكن يثق بالفلاسفة ، ولا بمذاهبهم ، لأنه مجمـــــل عنهم

فكرة صحيحة ، في منتهى الضبط والصحة ، هي ان كل جهاؤ فلسفي معرَّض للشطط ، محكوم عليه بالغُلُوّ والمبالفـــة ، ابدآ ودائماً .

هذا صحيح عند فرويد الذي اشتطّ في تعميم نظرته الى الغريزة الجنسية ، وبالغ في تأثيرها على كل سلوك إنساني ، حتى جعل من الانسان « بهيمة » لا يملك من امر غرَّيزته شيئًا ، ولا فكاك له منها بحال من الاحوال، ولا يشكل من الاشكال .

وهذا صحيح عند آدار الذي اشتـــط في حسبانه حبّ السيطرة مداركل حياة ، ومبعث كل تصرّف ، واداة كل تقدّم وعمل .

وهذا صحيح عند ماركس الذي غالى في نظرته الاقتصادية مغالاة أعدم بهاكل تجربة انسانية اخرى ، ومحا من النفسكل تطلّع نحو المطلق . . .

الأجهزة الفلسفية إذن ، غير اهل الثقة ، لانها تخسر ، إذ تعمّم وتشمل وتبالغ ، قسماً كبيراً من الحقيقة التي تنطوي عليها . ولكن قاليري لا يقف عند هذا الحد في مقاومة والسّستيمة » الفلسفية التي يليحا اليها الفلاسفة ، ويفرضون بها رأيهم على الحياة تعنّماً واعتباطاً ، بل يذهب به التفكير الى حجب ثقته ايضاً ، عن المؤرخين ، ويرفض تخويلهم اي حق في التعليم والارشاد والنبير ، لأن الحوادث ، حوادث هذا العصر خاصة ، أثبتت والنبير ، وقصور حساباتهم ومقابلاتهم ومقارناتهم ، ويقدول : « ما من شي ويتكر و اعلى الرجال ان يستعد والمجابهة ما لم يكن قط ، ولا حدث قط ! » .

ماذا بقى لدى ڤاليرى إذن ?

- الدين ?? هذا لم يبحث فيه ، ولا تعرّض لذكره ، ولا خاض في حديثه . الأخلاق ؟? هذه ايضاً لم يكن له معها اي شأن ، ولا اقترب منها في قليل أو كثير ! ماذا إذن ؟

كانت متعة قاليري الكبرى في مجموعـــة من الكلمات التي يؤدد ها الناس ولا يفهمونها ، ويتحمسون لها ولا يدركونشيئاً واضحاً من مدلولها : طبيعة ، حب ، حقيقة ، عقـل ، جمال ، شعر ، فكر ، وما اشبه ذلك ورادفه واشتق منه وتفر عنه. ولكن ، هل للشعر سياسة ? -

هذا سؤال طرحه كارل شابيرو في مجلَّة «شعر» التي تصدر (١) هذا تعريب، على اسلوب العلامة الشيخ عبد الله العلايلي، لكلمة Systématisatior

في نيويورك وأجاب عنــه بما يلي : « يبدو لنا ان النقد المجرِّد المُسسُّتُم ليس مما يخص الادب ، وإنما هو من اختصاص العلم والفلسفة . نحن نرى ان النقــد الادبي يجب ان يحون ذاتيــــأ \_ لا شخصياً \_ ، ملينا بالحرارة، إنساني التواضع والاحتشام، متفرَّداً في اسلوبيته ، ونميل الى الحكم على فصل ِ نقديٌّ بما فيه من بيان وطلاوة ، لا بما فيه من فضيلة واستقامة » .

أظن أن هذا الجواب هو الصحيح، إذ لا يمكن ان يكون للشعر سياسة ، ما دام تعبيراً عن خلجات وأحاسيس وعواطف لا يجري عليها حتى مبدأ الحريّة ،بعني ان الشاعر نفسهلايكون . حرًّا في ان مجس على هذا النحو او ذاك ، أو يمر هذه التجربة الماطفيــــة أو تلك ، فهو ينطلق إذ ينطلق مدفوعاً بدوافع داخليَّة عميقة لا يد له فيها ، ولا قدرة له على تبيُّنها في اكثر الأحمان!

غير ان ﭬاليري ردّ الشعر نفسه إلى قيودٍ فكرية والهوية Poetry . June 1953 P . 178 ( \ )

### ر بيروي \_ للطباعة والنشير ب ناية الله كا زارتية ، شايغون سهجيد ب يُرُوِّت - لب نان

Sakhrit.com. تأليف هنري أرفون

« جميل جبو

مكسيم غوركي

صدر حديثاً

هذه هي الفوضوية

مي في حيانها المضطربة

الوجودية فلسفة انسانية

جان بول سارتر مولد انسان « طبعة ثانية »

تحت الطبع

کارل مارکس

الوجودية ليست فلسفة انسانية « جان كانابا

قصص مختارة من الادب الفارسي ترجمة : محمد سليم رشدان ازمة الفكر العربي : تأليف الدكتور اسحاق موسى الحسيني

تطلب هذه الكِتب من:

وكيل الدار في عموم افريقيا السيد محمد خوجه ــ تونس وكيل الدار في عموم العراق السيد محمود حلمي ــ بفداد

وبيانية ، ووضعله نظاماً رياضياً دقيقاً يذكرنا بأعقد المعادلات الجبرية ، والعمليات الحسابية ، أي أنه انتهى ، بتعبير آخر ، إلى وضـــع « سياسة شعريّة » كما فعل قبله سببنوزا ووضع « هندسه اخلاقية »!

أقول « سياسة شعرية » استناداً إلى محاضرة القاها فاليري في جامعة الأنتّال ، عنوانها « سياسة الروح » برهن فيها أن الروح تجتاز اليوم ازمة عظيمة ، وانَّ القيمُ الكبرى في أزمة ، فلا فائــدة بعد' ولا جدوى من الحفارة ، حتى ولا أمل في

### ---

تلك هي نتيجة السباسة الشعرية التي انتهىاليها ڤاليري وآمن هــا: تشاؤم كالح ، وظلمة سوداء ، واضطراب قي تناول الحياة ، وتلذُّذُ م فريد بالتهاويل والتصاوير وزخارف الأخيلة . ويشُدُّ هذه الاشياء في نفسه شوقُ غامضُ خفي مُ } إلى الجمال ، والجال فحسب ، دون أي رابطةٍ تربطـه بالحق أو العدالة أو الخير الشامل ، وهـذا من أعجب الأمزجة الكئيبة التي شهدها القرن العشيرون!

قاليري بري أن « السياسة وحربة الفكر يتمانعان ، لأن السياسة أصنام! » ويرى أيضاً أن « كل سياسة تنزع إلى معاملة الرجال على أنهم اشياء ، لأنهـا تتصرف بهم وتستخدمهم وفق المبادي، والقواعد إلى أعمال من جهة ، وتجهد في تطبيقها من جهة ثانية ، على جمهرة عديدة مختلفة من الأفراد الجهولين · · وبرى اخيراً أن «مامن سياسة إلا وهي تنطوي ضمناً على رأى خاص"، وفهم خاص للانسان وطبيعته »

أما نظراته في أوروبا ومصيرهـــا فانها من الدقة والعمق والسخرية السوداء منزلة عجبية ، طريفة ،اليمة في آن واحد . فهو محسبأن أوروبا « ستُنحرمُ من النبيذ ، ومن أشياءأخرى تتبعه . . . » وتبدو له أنهــا « ليست غير رأس جفرافي صغير تابع للقارَّة الآسيوبة » ولا يداخله ريب في أنها تتوق إلى ان نحكمها لجنة أمريكيّة ...

وتجد ، الى هذا التشاؤم في نظره الى اوربا ، يأساً منالسلم وإمكان تحققه في إطــــار الحضارة الاوربية الحديثة . إسمعه يشرح يأسه:

« لن يكون مُنَّة سلم حقيقي إلا اذا كان الجميع مرتاحين

في همية الواجي

[ الىكل من عانى الهزيمة بمـــد الكفاح ، وَلكنه لم يستسلم لان الكفاح في روحه ودمه ]

نحن لم نحمل من الليل سوى وهج النجوم وسوى بارق طهر رف في العمة الأثريم واخترنا من زهيد الزهو في عهد الهموم مرة تمسح عن أضلعنا ذكرى الجحم

نحن ، والصحراء : ارض الكفر بالغيث الكريم شربت دف\_ق صبانا ، وسقت شوك الهشيم دمنا المسفوح كم روسى من الرمل العقيم ، ونضبنا ، ورآنا الفجر انصاب وجدوم وجفوناً حقيت ، اودى بها لفح السوم ترمق الأفق وترجو مهبط الطل الرحيم صغيرت الحلامنا في غيبة الحلم العظيم وابتلينا بالظها الحافر ، والجدوع اللهيم فهززنا الشهوة الحرسى عدر ورديم ووردنا بركاً سوداء فاضت بالحيم واعتصرنا غيرات نضحت سم السحوم

أمسنا المهدور في الصحراء ، في الرمل العقيم!! أمسنا المهدور في الصحراء ، في الرمل العقيم!! صبّ ما شئت من الحسرة ، من ذكرى الجحيم في مدانا ، في مدى حاضرنا الغض النعيم انت في عتمتك النكراء خيط من هموم يتلاشى في البحار الزرق ، في النور العميم ني لبحل من اللبل سوى وهج النجورم بيروت الجامة الاميركية خليل حاوي

مطمئنين! هذا يعني ان ليس غة سلم حقيقي! » و في مقام آخر: « السلم انتصار وهمي ، أخرس ، مستمر للقوى الممكنة ، على الشهوات المحتملة! » . ويقول: « ربماكان السلم تلك الحالة التي تتمثل بهاكر اهية الناس بعضهم لبعض ، في اعمال انشائية ، عوضاً عن ان تتمثل في التدمير والتخريب اثناء الحرب » .

الواضح من هذه الافكار والآراء السياسية التي انتهى اليها ثاليري ، انها لا تتخطى منطق الواقع الاوربي ، ولا تحاول ان تسبغ على الاحداث العامة لوناً من هوى خاص ، او عاطفة خاصة ، فمن أين هذا التشاؤم وكيف نفسره ?

الحقيقة ان فاليري واحــد من عديد المفكرين الاوربيين الذين شغلهم مصير الحضارة الغربية اكثر بما شغلهم اصلاح هذه الحضارة ، وتدارك النتائج التي تنجم عن عيوبها .

فهؤلاء المفكرون \_ شبنغار، اندره سواريس ، كايزرلنغ، برغسون النج . . . \_ ادركوا الخطر ، لانهم كانوا يعيشونه ، ولكن عاطفتهم الاوربية ظلت مكانها، ولم يتزحزحوا عنها قيد الملة ، فأنت لا تقرأ كلمة واحدة كتبها فاليري مثلاً في شجب الاستعار الغربي ، ولا نلاحظ انه حاول مقاومة الشرور والمفاسد التي تنجم عنه في داخل اوربا ، في تفكيرها وسياستها، وما ذاك إلا لأنه مفتون ، على غير وعي منه ، بما حققه الاوربيون من فتوحات ، في عالم الفن والعلم ، فهو إذ ينعى اوربا لنفسها نعياً منطقياً رياضياً ، لا يفكر ابداً ، ولا يخطر اوربا لنفسها نعياً منطقياً رياضياً ، لا يفكر ابداً ، ولا يخطر وايوان ، والعراق ، والمند، وايوان ، ومصر ، وسائر بلاد افريقيا الشمالية والجنوبية!

ذلك هو مصاب اوربا الحقيقي الذي لم يوفق احد مسن مفكريها الى التقاطه واظهاره عيانا إلا فيما شذ" او ندر! والذين تشاءموا منهم \_ وافواهم المتشائمون \_ إنما كانوا يصدرون في افكارهم ، عن إحساس بالواقع ، دون استقراء لأسبابه الحارجة عن اوربا ، الداخلة في تكوين بلائها وعذابها .

اوربا جزء من العالم ، وهي أقل الجزائه عدداً ، وأضعفها إيماناً بالمباديء الانسانية، وأبعدها عن تحقيق ما تستطيع تحقيقه من خير وعدالة وانصاف، ولكنها تصر على اعتبار نفسها فوق العالم ، وتسعى الى السيطرة، متناقضة بذلك مع منطق الحضارة الانسانية ، أقتل التناقض وأقساه !

وهذا هو السبب في تشاؤم كل مفكر أوربي عظيم ! عمد اللطمف شرار.

### « فورة الترجمة »

ليس الاقبال على الترجة في الادب الحديث بالشيء الجديد . فقد ترجمت آثار كثيرة مختلفة في حقول شي من حقول الثقافة . وكان نصيب الادب



منها كثيرًا . ولا شك ان الادب المربي والادباء قد افادوا من هذا النصيب الغريب ، وارشدهم الى الاخذ بفنون جديدة كانت مهملة ، أو ممدومة . ومما زاد عنصر الترجمة قوة ان كبار ادبائنا اخذوا به ، ونقلوا بلغتهم واسلومهم

الكثير من الأدب الفربي . ومن هـــؤلاء الدكتور طه حــين واحمد حسن الزيات والعقاد والمازني وسواهم من قادة الجيل الحاضر ، بل نرى بعضهم راح يلح على الترجمة ما دمنا فقراء لأن ترجمةالآثار العالمية تفتح لأدبائنا آفافأجديدة في الاطلاع عـــــلى القمم الشامخة التي اكتشفها نبغاء العالم ، وكأن الحاجة الى الترجَّة اصبحت فناً قائمًا بذاته بعد ما تشابكت الآداب العالميـــة ، واقتربت

عوالم التفكير بعضها من بعض .

ولكن هذه الترجمة منها ما كان يحسن الى الادب، ومنها ما كان يسى اليه. فهي من الحسنات حين يتناولها رجال ثقات في علمهم وادبهم ولغتهم ، اذا نقلوا نقلوا بأمانة، واذا كتبوا كتبوا بأسلوب عربي مبين. وهي من السيئات حين يتولاها رجال ضعفاء لا يكادون ينوهمـــون الفكرة حتى يعبروا عنها تعبيرآ سيئًا مشوهًا ركيكاً .

إن من ينتسم النشاط الادبي في هذه الايام عندنا يجد ال هنالك تـــلاث مدارس : مدرسة التأليف الحديث ، ومدرسة نشر القديم ، ومدرسة الترجمة. اما الاولى فلا تزال هزيلة ، لا تكاد تقوى على حمل نفسها . والسر في ضعفها يعود الى عوامل كثيرة . منها انطواء الاديب على نفسه ، وعــــدم اتصاله بمجتمعه ، ومنها عدم التشجيع والاستجابة له في بيئته . ومنها ضعف الناشر الذي يخافِ المؤلف ، ويخـــاف القراء . واما الثانية ، وهي مدرسة نشر القديم ، فتتولاها مجامع محدودة، تعمل على إحياء الآثار القديمة المهملة ، أو نشرها نشراً علمياً صحيحاً . لا تتخطى فائدتها استفادة المؤرخ الدارس منها ، فهي قليلةالائر في الحياة الواقمية ، ضميفة الطابـع ، ليس لها لون ادبي موصوف ···

واما الثالثة ، وهي مدرسة الترجمة ، فهي اكثر الانواع الادبية رواجاً ، واحمدها فائدة للناشر والمترجم ، واغناها ثقة عند القراء . فالافـــــلام حيث نظرت تترجم ، والمطابـم تقذف ، والمكاثب نغص بألوان مختلفة ، وموائد مكتظة بكل طمام غريب ، ولون جديد من الوان الآداب العالمية . وقدكان اللؤن الفرنسي قبل الحرب العالمية الثانبة يغلب على آثارنا المترجمة ، ثم جارا. اللون الانجلـيزي · · · وكان المترجون يتناولون ادب القصة حيناً ، وادب المقالة حيناً . ولم يكن في هذا كله ما يشجع على إتباع طريق الترجمة ، لأن أكثر ما ترجموه يمود الى ادب الحاصة ، والترف الغني المحدود .

والآن ، طنى على هذه الالوان كلها لون الادب الروسي الحديث . وقد كان هذا اللون معروفاً عندنا ضمن حدود ضيقة لم تسمح بالكثف عن هذه الكنوز الرائمة التي وجد فيها نقاد الغرب اصدق ما جادت به القرائم الادبية في مجالي القصة وتصوير الواقم . وغير بعيد ما احدثه الادب الروسي من ضجة حين نقله الناقلونالي الآداب الغربيةالاخرى، وقد نجلي اثر، في توجيهالادباء الى ممالجة القصة الواقعية النفسية التي تتخذ النفس الانسانية مادتها الرئيسية . ولن ترى ابلغ في الدلالة على اثرها من هذا الاسلوب القصمي الماسر الذي الخذ عن القصة الروسية ويجمل منه، طريقة متبمة في كتابة القصة .



وقد تزاحمت دور النشر على نقل هذا اللون بمدما رأت رواجاً لهعند القراء. منها ما اتخذ طريقة الاقتباس والتلخيص . ومنها ما كان اميناً فينقل الاثر كله . ولا شك ان الظريةــــة الاولى نيها مسخ للفكرة والقصة ؛

لا تؤتي نفعها في عسالم الادب ؛ بينا الطريقة الثانية الحريصة على نقل الاثر كله بأمانة هي الاجدر بالتقدير ، لأنها جملت غايتها ادبية قبل ان تجملها

وفي طليمة هذه الدور الناشرة « دار العلم للملايين » و «دار اليقظة» وقد طامت كاتاهما على عالمنا ببرنامج ضخم ، سيترك تحقيقه اثراً كبيراً في الادب العربي الحديث ، ويعمل على تشجيعه ، لانـــه السبيل الاول الى نقل هذه الآثار التي قرأهـــا الكثيرون منا بلغات اجنبية . وليس بغريب بمد هذا ان تلقى هذه الآثار رواجاً عند القارى. المربي الذي يتلهف منذ القديم الى قراءة آثار تتفاعل نفسه مع نفسها، ويستجيب تفكيرهانعكيرها؛ لأنها منبثقة من صمم النفس الانسانية ، صادقة في تصويرها بآلامها ومتاعبها ، ويأسها ورجائها ، ونعيمها وشقائها . ولعل اهل الادب المحنط سوف يعتبرون عِذَا الادب، فيمرضوا عما ليس له صلة بأنفسنا، ويقبلوا على كتابة ادب مستمد من واقعنا وحقيقتنا !

على أن أفضل ما يلزم دور النشر الاخذ به أن تحسن الانتقاء والاختيار. فخير ما يخلد وببقي تلك الآثار التي استهدفت النفس الانسانية في كل زمـــان ومكان ، فتناولتها كنفس بعبـــدة عن اغراض ضيقة محدودة ، لأن الغرض المحدود يموت ، ويموت بموته ما تسبب عنه ، بينها الأثر النقى يخلد ، لأنه يحمل ممه المادة الخالدة . وكذلك مراعاة البيان المشرق امر وأجب ، لان الكثير من الآثار الادبية كتبها اصحامها بلغة نقية تستتر فيها مؤثرات كثيرة . واللغة 🥌 العربية نفسها لعلما تكون اكثر اللغات العالمية احتفالاً بالبيان ، لأنها تعتمد في الاثارة ، في كثير من المواقف ، على اللقطات البيانيــــة الفنية . وقد رأيت الاكثرين ممن ترجموا يهملون الناجية البيانية ، ولا يهمهم أن يمبروا عن المعنى بأي اسلوب كان ... والآثار المترجمة انما تحيا بفكرتها ولفتها .

ويقيني أن الكثير من دور النشر المبثوثة في الاقطار العربية ستعمد الى النقل والترجمة لغاية ادبية او تجارية،ولن يبقى منها على المنافسة الا ما يستجيب لهذه الشروط التي ذكرت.كما ان الادب العربي الحديث سيشهد اكبر اتصال له بالأدب الغربي ، يدفعه ويوجهه توجيهاً صحيحاً نحو الواقم والحياة . . .

### حلب خليل هنداوي

### مطبعة دارالكث

للطباعة الفنية والجرائد والمجلات تجليد فني حديث للكتب والدفاتر التجارية بناية العازارية الغربية ــ الطابق الاول تحت الارض



كان ذلك منذ عشرين سنة على التقريب.

وكان هذا أول يوم من ايامه في شركة البترول أو الشركة ، باختصار ، كا بدعوها الناس جميعاً .

« اخرج من هذا الوكر : المدرسة. لقد نبت ريشك قطر في فضاء هذا العالم ، واختبر قوة جناحيك » . هكذا قالت له يومئذ اسرته .

فطلق الدراسة ورغبته فيها ملحة، وذكاؤه عطش ، ليشغل وظيفة في الشركة بثلاثين ليرة لبنانية سورية في ذلك الحين . وقد سلمه مديره في الصباح دفتراً ضخماً سيناً ، ملؤه الارقـام ، وشرح له ما عليه ان يصنع به ، فاذا وظيفته حاسب من حاسي الشركة .

أشتهى ان يقول لها ذلك في شمره ، إلا ان الوزن لم يطاوعه واللفظ لم يؤاته . فهو غارق الفكر يكويه هذا العذاب الذي يكوي الفنان اذا عصاه التعبير عما في دخيلة روحه – اذا اعياه اطلاق المجرى للفيض السخي الذي ينبع من غور نفسه .

كم كانَ فائق يتوق ان يظل طايقاً غير مقيد ، عاق إله الشمر حتى يرق له ويغدق عليه .

ولكن ها هو الآن في مكتب الشركة ، مكباً على الدفتر الضخم امامه ، يكاد يمس ورقه أرنبة انفه ، والارقام تهتز في مواضعها امام نظره المتعب ، وتزحف وتتراقص ، ارقام لا نحصى، متراكبة كحلقات السلسلة ، كأسنان المعمود الفقري في افعى ، او كالكراديس المتراصة من نمال تدخل و نخرج من اوكارها . والقلم في يده قد كل من الدبيب على القرطاس ، ودماغه قد خدر من هذا التوليد-العقم للارقام بعضها من بعض جماً وطرحاً وضرباً وقسمة!

«'ان الآلة من جماد لتستطيع وحدها ان لا تــأم هذه الارقام النهار بطوله . وأرى دماغي سيتحول في قريب الى آلة . »

رفق وتؤدة ريئا نكون اعضاؤه قد لانت وطاعت ، وريئا يكون دمه قد توزع في بدنه التوزع الطبيعي ، لأن معظمه كان قد احتشد في عروق اذنيه وانصب على دماغه . فلما انحدر الى اسفل الدرج وواجه الباب المفتوح على الشارع ، اتسع منخراه اذ عب الهواء عباً عميقاً . وجس صدغيه بأصبعين من اصابعه فوجد لهما نقفاً سريماً . ثم مر بكفه على جبهته يريد ان يمسح عنها ما علق مها من التجاعيد في نهاره .

ومشى الى البحر يرفه عن نفسه المكدودة ، ويستلهم الشعر ( انه لم ينس الشعر بعد ! ) فرجع الى بيته وهو موقن ان دماغاً عصرته الارقام لا يدر شعراً ، ودار في خاطره ان فتاة الجيران عليها ان تنتظر مدة قبل ان تسمع منه قصيدته فيها .

- كيف كان الشغل اليوم ? سألته عمته ، وكانت اجسر اهل البيت على سؤاله عن كل صغير و كبير من شؤونه . وكان هو صريحاً معها ، يستحكين البها ويطمئن ، ويعابثها كثيراً ويلهس فيها طيبة البقرة وسذاجتها ، ويعجب للشبه القوي بينها وبين البقرة في ضخامة رأسها وبحلقة عينها. انتظرت منه ان يجلس البها ، ان يجاذبها حبل الحديث الطويل كعادته ، ولكنه اكتفى بان اجابها : « ماشي الحال ». ورجا منها ان تتركه ليستريح قبل العشاه فرافقته بعينين دهشتين مستفهمتين ، وهو يمر امامها ، كما تنظر البقرة الى صاحبها حين يعتاز لا يسقيها ولا يلقي لها شيئاً من علف ، ولا يمسد حتى يده يحك ما تحت ذهنها .

ودخلت عليه عمته بعد قليل ، فرأت ذراعيه مفتوحتين على مداهما وشغره الاسود مسبلًا على المخدة البيضاء وكتابه مطروحاً على صدره فوجمت لحظة تتأمل قساته على شماع المصباح . ثم رفعت الكتاب في حذر واطفأت الضوء وخرجت على اطراف اصابعها موسوسة مغمومة .

\*

تعاقبت الاشهر وفائق في كل يوم ( عدا الاحد الذي ساه يوم الهدنة ) يسرع في الساعة الثامنة صباحاً او قبام بقليل تفادياً من غضب المدير، فلا يخرج في غير ميماد الفداء مقدار ساعة ونصف الساعة يبلع فيها لقهات تحدث له سوء هضم اكثر من المتمة والتغذية ، ثم لا يفرغ إلا الساعة الرابعة او بعدها من عمله الذي اصبح يسميه حرباً مع الارقام لا هدنة فيها الا هدنة الاحد التي يفسدها هم الاثنين .

ارقام، ارقام، محتشدة عليه كحب رمال الصحراء، ليست تعني له البتة

شیئاً سوی ان علیه ان یجمهها او یطرحها او یضربها او بقسمها بحرکة آلیة مطردة . وایام تتلاحق ، شمس تغیب واخری تبزغ ، علی و تیرة ، وما من جدید او لذیذ . بلی ، فی نهایة کل ثلاثین یوماً کان یتسلم غلافاً فیه ثلاثون لیرة



لبنائية سورية، ثلاثون ليرة دفع عوضها منحدة دماغه وبذل من نور عينيه. « ان الحياة على هذا المنوال لا طعم لها » قال له احد اصحابه : « يجب ان تدخن . دخن . هـــذا يساعد اعصابك . ولا بأس بكأس في السهرة تحی به نشاطك . »

وهكذا اصبح فائق اذا اكب على دفتره علت سحائب من لعائف التبغ ظلات رأسه طول النهار . فاذا خرج من عمله توجه توآ الى احدى الحمارات فتناول كأساً او كأسين حاول عيثاً ان يغرق لهما تعب النهار .

في صباح يوم اسرع فائق الى مكتب الشركة ، ولا علم له عا ينتظره من مفاجأة . ولو كان له بها علم لطاز فرحاً لأنه لا يتوق الى امنية كما يتوق الى فراق هذا الدفتر المحشو ارقاماً والذي يُكاد يتقيأ الارقام بين يديه .

قال له مدره لما جاوز عتبة المكتب:

-تذهب اليومالي المستودعات فتسلم عملاء الشركة البنزين والزيت والكاز، وتقيد ما يتسلمه كل عميل . وسيكون شغاك هناك وقتياً على الاقل ، لأن صاحب الوظيفة قد طرد منها . وهناك حمالون ينقلون صفائح البترول عــــلى ظهورهم في صناديق خشية من المستودعات الى الطريق العام حيث يتسلمالعملاء بضائمهم ، فقيد بدقة عدد الصناديق التي ينقلها كل حمال ... وكن اميناً .

لماذا قال له المدير : وكن اميناً ? انراه يرتاب في امانته ?

مثى فائق الى مستودعات الشركة ولم تكن بعيدة جداً .. في ضاحية من بيروت على الشاطيء صوب الجبل . والحيرة مستولية عليه من جراء الكلمة التي ختم بها مدره حديثه معه. . . رأى سوراً سميكاً من الاسمنت يحيط بمكان المستودعات ، وأبنية وبراميل حديدية جبارة . ورأى باباً من الاسلاك الثخينة المشبكة مفتوحاً على مصراعيه ، قد صف أمامه عدد عظم من سيارات الشحن والطنابر. فولج فيه ، ليستقبل رائحة حادة من البترول تخالط اجزاء الهواء. ولقى على الطزيق القصير الذي يؤدي من المستودعات الى الطريق العام ، صفاً من الحمالين في خرق بالية، وحبالهم على اكتاف شبه عارية ، ينتظرون. فَكُلُ مِنْ كَانَ قَاعِدًا مِنْهِم وقف له وقوفاً فوريا آلياً كَأَنَّا بِكَبِسة زر . ثم تبعه الجميع على الاثر صامتين ولا صمت الساءين الى مدفن . أثم لقي حراس vebe فأراد فائق ان يضحك لهذه النبرة الخطابية ، والروعة البيانية الملتمسة . المستودعات فدفع اليه رئيسهم بالمفاتيح . والنف عليه معاونوه والعشرات من عملاء الشركة الذين بكروا يترقبون قدومه .

### « وكلاء الآناب »

سورياولبنان : شركة فرج الله المطبوعات

: وكالة فرج الله للمطبوعات : محمود حلمي . العر اق

: المكتبة الوطنية لصاحبها ابواهم محمد عسد البحرين

: مكتبة الطلبة لصاحبها عبد الرحمن الخرجي الكويت

: دارالكتب العربية الشرقية لصاحبها محمد خوجه تو نس

> : مكتب الصاحب . طنحه

: المكتبة الوطنية \_ بنغازي . ليبيا

: دار الكشاف ٣٧ شارع عبدالعزيز بالقاهرة 500

> : المكتبة الشرقبة باريس

15 Rue Monsieur - le - Prince - Paris

بعد ربيع ساعة،نشطت حركة العمل في المستودعات آخذة مجر اها المتاد. في اليوم الاول لم يلحظ فائق شيئًا . على انه كان لا يزال يفكر في تلك الكلمة من مديره. فلما انصرف آخر النهار خطر له خاطر جديد ، وهو ان الخلوق الذي شغل الوظيفة قبله كان متهما في أمانته .

في اليوم التالي ، لحظ فائق ان معاونيه كثيرو التبجيل له ــ « أمرك يا افندي » ، « كما تريد يا بك » . فوقع في دهشة وامتماض . أتراهم يتهكمون به ، أم ان وراء الام سرا ?

\_ يا فائق افندي !

كان الذي يخاطبه واحداً من معاونيه ، فتى مشوش الهندام قليلًا ، لكنه غير رث الثياب ، قد طوق عنقه بربطة حمر اء ممقودة في غير مبالاة ، وقد فاحت منه رائحة حادة من سائل عطرى رخيص . تقدم من فائق وقد وقف هذا الآخير وبيده دفتر وقلم رصاص.

– يا فائق افندي ، دخن سكاره . ولكن تعال نبتمد قليلاكي لا نحدث حريقة قبل أن نتفاهم .

— «شكر أ...» وأخذ منه اللفافة ، ومشيا مسافة . ثم اشعل فائق لفافته من قداحة المعاون وارسل بصره على فساحة البحر . ووقف المعاون بجانبه وقد أشعل هو أيضًا سيكارة وقال له :

– أترى الى هؤلاء الحمالين مقوسة ظهورهم ، محنية رقابهم تحت الصناديق الحشبية ? مساكين ، يا للظلم القهار .

كان فائق يشمئز من الحمالين . يأنف من ثيابهم الحرقة المنسخة. ، ومن الروائح التي تنبعث منهم ومن ابدانهم . وكان يثور حين يسمع لغتهم الفظة وشتائهم الوفحة ، فقال للمعاون :

وما يعنيك منهم ?

– الشركة تدوسهم بنعل من حديد . وامرهم يعنيني ، ويعنيك كذلك ما دمت انساناً ، ولا سيما انسانا مثقفا وشاعراً يحس آلام البشرية .

لكنه اكتفى بابتسامة حامت حول شفتيه .

– لا تضحك يا فائق افندي. الشركة تدوسهم بنعل من حديد، وتدوسنا معهم . تستحدمهم وتستخدمنا بفتات المائدة . كم معاشك ? ثلاثون او خمس وثلاثون ليرة في الشهر ? أليس هو ذلك ? ومعـــانبي عشرون . فانخر كم معاشات الموظفين الاجانب . ثم فكركم ملايين بغص بها كل سنة خزائن الشركة ربحاً صافياً لها .

– لست افهم قصدك ، اجابه فائق وقد لمعت في عينيه بقظة تنبه واهتمام ٠٠

– قصدي ان اقول لك انك مغشوش .

– مغشوش ? ولم ۲ ?

– اجل مغشوش . اتظن الشركة تستحق منككل هذه الدقة والامانة . فانت ابدأ واقف بالمرصاد ، لا تستقر عيناك في رأسك لشدة ما ترف كل حركة في المستودعات ، ولا يستريح القلم في يمينك لشدة ما تقيد كل شاردة ، وواردة . أفحرام ان كست.زيادة فوق معاشك الزهيد وتركتنا وتركت - الحمالين يكسمون ?

اتسمت عينا فائق من الدهشة ، وحدق مليا وعميقاً في عيني مخاطبه .

 لا تستنكر قولي . أن صاحب هذه الوظيفة قباك قد خرج بالوف اللبرات ربحا خالصا له . ولم يكتشفوه إلا بعد سنة ونصف السنة . ثم لمب اكتشفوه مادا فملوا به ? قالوا له : اذهب ، فانك ممزول . فأدار لهم قفاه

وذهب غاغا سالما .

اراد فائق ان يقول للمماون : لماذا لا تكون اكثر صراحة ? كيف استطاع ان يربح تلك الالوفكما تذكر ? ولكنه خشي ان يظنه المماون قد رضي عن كلامه ، فلبث صامتا مزموم الشفتين ، فاستمر المعاون يقول

- هذه البراميل الحديدية الضخمة ، من يدري اذا اخرجنا من كل منها مائة صفيحة ، مثلا ، فبعناها للمملاء بسعر ادنى ? هذه الصناديق الحشبية المملوءة صفائح ، من يدري لو اخذنا منها خسين صندوقا جثنا في عوضها بخمسين فيها صفائح فارغة ، وقلنا : انها تثقبت وسال ما فيها على الارض ... من يعلم لو دبرنا يوما تهريب نصف مستودع بكامله ، واضرمنا في بقيته النار، ثم هرعنا نصيح : النجدة ، النجدة ، بعد ان توشك النار ان تأتي عليه برمته? فصعد الدم الى وجه فائق ، واحتقن واحر ...

هذه سرقة!

 الشركة تسرق! وهز المعاون كتفيه ونحول عنه كالذي يهم بالانصراف وهو يقول له : شأنك . غير انه ما لبث ان انفتل نحوه ثانية وأعــــاد عليه الكرة : الشركة تسرق ... ثم بعد هنيهة من اطراق ، اردف يقول ، بصوت كالهمس ، تأكيدًا لأهمية ما يقول : ولكن الشركة تسرق طعماً في المال ، وفي إنقار العباد لأجل استعبادهم . أما نحن فاذا سرقنــــا ، ففي سبيل لقمة نأكلها ، بل في سبيل حق إسمى وغاية انبل ! هل تسمعني يا فائق افندي? وهنا زاد المعاون في تخفيض صوته زيادة في التأكيد لأهمية ما يقول : ان سرقتنا للشركة ضرب من الثأر من هذه المؤسسة الاستثارية الممتصة لدم البشرية. فعملنا هو العدل بعينه ، من الناحية المبدئية ، فضلا عن انه تخريب للشركة يؤول من الناحية الفعلية الى ازالة عقبة تعترض تقدم البشرية . وأن البشرية لتتقدم بخطى فسيحة ، ولها في هذا التقدم ركب صاعد وطايعة وأعية جبارة ، على انها تحتاج بالطبع الى مؤازرة مني ومنك . ولا اكتمك ان قسماً مـــن هذا الذي سنسرقه من الشركة سينتهي الى مؤازرة تلك الطليمة الواعية الجبارة التي ذكرتها لك ، والتي ارجو – اذا قبلت – ان اجمك بمثل لها يبهرك ويملأ نفسك حماسة وإيمانأ واقتناعأ بالغد القريب المشيد عسلى الحرية والعدالة والسلم والسمادة ، وما شئت من اماني مقدسة بقيت مجرد احلام حتى حــــــان موعد تحقيقها في هذا العصر على يد ذلك الركب الصاعد وتلك الطلبعة الواعية التي سأجمك باحد ممثليها .

ومسح الماون بكفه على ربطته الحمراء ، وانصرف يمج في الهواه آخر رشفة من دخان عبها من سيكارته التي احترقت فرسى عقبها وسحقه بقدمه. أما فائق فبقي كالمسمر في مكانه، وقد تراكم الرماد على اللفافة في يده حتى طفئت. إلا انه لم يلبث ان صحا من ذهوله حين طرق سمه صدى هذه الكلمات :

- أهار بمصلح البشرية ! وكانت هي كابات وجهها معاون آخر الى المعاون صاحب الربطة الحمراء .

ومنذ ذلك اليوم تبدل فائق تبدلاً عميقاً ، انقلب انقلاباً ، اصبح الذي يقم عليه بصره يقرأ في ملامح وجهه انه مشغول ابداً منهمك مأخوذ بصراع ناشب في دحيلة نفه . وهو يجتهد في ان يصلب نفسه كالحشب ، فلا تتأثر بما ينتابها من الصراع ، ولكن الصراع كان في باطنها كالسوسة تتأكل الحشب . أعالي، على سرقة الشركة ام لا ?

مرّت به أيام وليال وهذا السؤال محفورة حروفه عريضة بارزة في لوح دماغه ، وقد ختمت بملامة استفهام كبيرة محرقة .

أَفِيمَكُنه هو الشاعر المترفع السَّاطَفة انْ عَالَيه عَلَى السَّرَقَّة ، أَيَّا كانت المبررات ?

ولكن الشركة تسرق . لماذا تسرق الشركة ?

اصبح فائق لا يشك البتة في هذه الحقيقة : ان الشركة تسرق . كلمة المعاون تلك كانت وخزة نبهته ، ومضة نور فتحت.عينيه .

ها هو في غرفته قد خلا الى نفسه ، واستلقى على سريره يمج دخان لفافة إثر اخرى ، ويراقب سعب الدخّان يشردها النسيم المنبعث من النافذة فلا ياذن لها بالانمقاد في جو الفرفة . صورة واحدة تلح عليه ويلتمس دفعها عنه بمراقبة ذلك الدخان يتصاعد وينتشر ويتبدد فوقه . على انه يخفق في دفع تلك الصورة ، وهي صورة الانابيب الطوال تمتد وتتلوى كالثمابين في احشاء ارض العرب . في مكان تراها تمتص جشعة نهمة . . . تمتص الدم من عروق الارض العربة، ذلك الدم القاتم الذي سوه الذهبالاسود. وفي مكان آخر هي تقيئه متخمة من اجوافها فيحمله فراعنة المسال على الامواج الى بلادم .

دم ارضنا ، البترول ، علام يفصبوننا اياه ? بلا ثمن يأخذُونه إلا تلك الحص الهزيلة التي لا تساوي من الجمل اذنه ، كما يقال والتي يستولي عليها ملوك وامراه ووزراه ينفقوتها نصيب الشيطان على سبارة يقتنونها لفخفخة فارغة ، او على شاغر يكذبهم ويكذب الفن ويكذب الله ، او على معظية يطرزون حذاءها المخملي بذهب يطمم يتيماً طول عام ، او يمين معلم مدرسة على تجديد بذلته قبل اربعة اعوام . دم ارضنا البترول ، علام يفصبوننا اياه بلا ثمن ، ثم يميدونه الينا بابهظ الاثمان ، ولا سبيل لنا الا ان ندفع ، ندفع والرزق رزقنا . ألا إنما نحن العيس التي حكى عنها شاعرنا ، يقتلها الظمأ في السداء والماء فوق ظهورها محمول !

الشركة تسرق. الآن صار لتلك الارقام المتكدسة التي اشتغل مجمعها رطرحها وضربها وقسمتها ، معنى في نفسه .

الشركة تسرق ٠٠٠ لكن قبل ان يتخف قراراً ، علام لا يلي دعوة مماونه ، مصلح البشرية ، ( لقد استطرف هذا اللقب ) فيجتمع بمثل ذلك الركب الصاعد ، او تلك الطليعة الواعية الجبارة التي سمع عنها من مصلح المشرية ما يقطع الحيرة وينفى الياس ويوقد نبراس الأمل في النفس .

وإذا بفائق بمد يومين يوافق عــــــلى سرقة الشركة ، ويغض النظر عن معاونه فيدبر الامر.

غير ان الشركة كانت الآن ساهرة العيون. السارق لا تسهل سرقته مرة بمد مرة. شم رجال الشركة رائحة ما يطبخ لهم في السر ، فاستدعى فائق ومعاونه للاستنطاق ، فأنكر المعاون ان يكون له ايسر ضلع في السرقة ، في هذا الفعل الحسيس. وكيف يشترك في السرقة ، وهو المعروف بمبادئه الشريفة التي تهدف الى تحقيق العدالة والحرية والسلم والسعادة للبشرية . فأما فائق فهم بان يقول : ان سرقة الشركة حلال لأنها هي تسرق. إلا انه في اخر لحظة لجم لسانه وآثر الصمت. ففصل من وظيفته ا

#### \*

قالت له عمته في تلك الليلة : انك مغموم جداً يا فائق . لا بد ان يكون حدث امر ، فاصدقني الخبر .

والحق ان فائق كان يشمر بثقل عظيم من الغم يسحق نفسه . ذلك انه صدم بخينة شديدة مرة من جراء هذا التصريح الذي فاه به معاونه لدى الاستنطاق . فقد كان يعلم حق العلم ان معاونه يكذب ، وانه يستحل سرقة الشركة باسم هذه العدالة والحرية والسلم والسعادة التي زعملدى الاستنطاق انها جميعاً روادع تردعه عن السرقة . بل هو يذكر اوضح الذكر ان ذلك الممثل الذي اتاح له معاونه ان يجتمع به ، ممثل الركب الصاعد والطلبه

الواعية ، قد قال له في معرض اقناعه بوجوب سرقة الشركة : « الحكاية لا تتخطل هذا الفرام بالفضيلة». وكان يمني بالحكاية تحقيق الرسالة التي زعم انه نذر لها نفسه من تحرير البشرية واسعادها واشاعة السلم والعدالة في حياتها ، فكيف وينقلب المعاون على هذا المنطق الذي كان يعتصم به في الامس ، فيتكلم لدى الاستنطاق بنقيض ما كان يتكلم . وإذاً ، فتلك كانت حيلة لاستدراجه، وهو الفتى الساذج القليل الحبرة ، الى ارتكابه السرقة! أجل ، تلك كانت خدعة لدفعه باسم المثل العليا التي يقدسها ، الى مستنقم وحل يغوص فيه .

وهنا سم عمته، ولاح له كأن صوتها قادم من بعيد، تكرر عليه القول:

ــ لا بَدُّ ان يَكُونَ حَدَثُ حَادَثُ يَا فَائْقَ . فَاصْدَقَيَ الْحَبُّرُ .

فرد عليها، وكمانه لا تكاد تجاوز شفتيه حتى تتلاشى لضعفها وخفوتها :

– استغنوا عني في الشركة .

- والسبب ?

فكر بماذا يجيبها . أيقول لها انه مالاً معاونيه على سرقة الشركة? ستصعقها الدهشة والحيبة اذاً ، وسينبغي له ان يشرح لهما باي منطق استحل سرقة الشركة ، ولكنها لن تزداد إلا دهشة وخيبة . وعلى كل حمال هذا شيء يطول . فقرر ان يقول لها واذناه محمرتان كمن حرته الحمى : لا ادري ، لا ادرى !

فصمت ... هل صدقته عندما زعم لها ذلك ? لم يطمئن فائق الى ان عمته صدقته ، على سداجتها . ولكنها تحاشت ان يبدر منها ما قد يجرح احساسه ، او يزيد في المه وانكساره. بل لقد اندفعت تعابيه وتطيب خاطره ، وتنطلق بالضحك فيحمر وجهها السمين وتحتقن عروق رقبتها ويعلو صدرها ويهبط مع امواج الضحك .. فتسلى فائق بعض الشيء . وحين ترك عمته ومضى يلتمس النوم ، قال في سره : ان المخلوقيات الطبية امثال عمتي لتساعدنا حقاً على احتال الحاة .

لم يكن فائق بحاجة ماسة الى المال . كان ابوه صاحب حانوت صغير يرد على المائلة ما تستطيع به مع حسن التدبير ان تسوي امورها . لكن برغم ذلك لم يكد عمر اسبوع حتى بات فائق يحس البطالة كانها حجر رحى على في عنقه . ان الذين يزعمون ان الانسان بطبيعته يؤثر الكسل ، وبالتسالي البطالة ، لكذابون او واهمون . ان الذين يدعون ان الانسان لا يسمى مجتهدا إلا وهو مسوق بحاجته المادية لجهلاء او أفاكون . فالانسان محب للممل لأنه سبيل تعبير وافصاح عن الطاقة المخزونة فيه ، عن قوة الحلق والابداع الكامنة في استطاعته . وهو يكره البطالة لأنها تعطل فيه طاقته ، وقوته الحالقة المبدعة . والانسان ابن المجتمع يشعر ان مجتمعه كافر بحقه اذا حرمه العمل . يشعر انه منبوذ لا يرى فيه الناس كفاءة ما يمكن الانتفاع بها . أجل ، يشعر حقاً بما تشمر به قشرة بصل يقذف بها من شباك المطبخ ، لو

كان لدى فائق نحو من مائة لبرة لبنانية سورية عندما فصل من وظيفته ، فأعانته على الفرار من الافكار السوداء التي اخذت تعشش في زوايا نفسه مع امتداد البطالة كم تعشش العناكب في السقوف المهملة . وأي افكار سوداء طفقت تملاً نفسفائق الشاعرة ? وأي تصوراتكالحة اغرقت فيها مخيلته الحادة? رأى يوماً رسماً في مجلة عند احد اصدقائه ، تمثل فنى نحيفاً تنقبض ملامح وجهه وينتفض جبينه بنوبة من ألم ناهش ، وقدد حمل الفتى رأسه بين يديه منكباً فوق مائدة ، ومن وراء كتفيه شبح ، شبح قاتم مبهم لم تتوضح منه الاكف بأصابح معقفة كمخال محيئت للانشاب ا فدس الرسم في جيبه وقال: هو والله انا الشبح ابداً من ورائي ومن لي بان أفر منه ?

الى ابن ? كان فائق قد تعرف الشراب وهو ما يزال في الوظيفة . فوجده منعشاً مرفهاً . فأمل الآن من الشراب ان يغرق افكاره السوداه ، ويجلو تصوراته. أمل منه ان يصرف عنه ذلك الشبح او يذهه عنه بالسكر . فبات ملازماً للخارات لا يخرج من واحدة حتى يعدل الى اخرى، وتوطدت بينه وبين العرق صداقة حميمة . احتجت عمته احتجاجاً صامتاً بدموعها اول الار ، ثم احتجاجاً صارخاً بشهقاتها : وعاتبه ابوه برفق ثم انتهره بعنف . وسعى اكثر من عرفوه ان يجولوا بينه وبين المخدر الذي يسرع فيه ، الا انه لم يأبه لأحد .

انتحار! انتحار لا بالحبل ولا الخنجر ولا السم الزعاف ، بل بهذا السائل الذي تسطع رائحت حادة في خياشيم ، ويبيض باسماً مغرياً عندما يمازجه الماء ، وينسكب في الحلقُ لاذعاً عذباً يستعبد صاحبه استعباداً في مقابل ما يهب له من نشوة هي نشوة الانحلال والانجذاب .

مضى فائق شوطاً بميداً في انحداره . وهو يرى نهاية المنحدر : القبر . والقبر ليس فائق وحده سائراً اليه . قد يصله هو قبل غيره ، ولكن الجميع واصلون لا محالة ان عاجلا او آجلا . وفي اعماق القبر تلك الراحة الابدية التي تلف المتعبين . ولشد ما كان فائق مولماً بان يجمل لجماقته هذه اسماً رناناً فيقول : هي فلسفتي الخاصة .

على انه كان لا يعدم ساعات من صحو تعترضه فيها المرآة فيطالع وجهه الاصفر البليد ، وعينيه اللتين خبا بريقهها وران عليهما الغباء ، وأحساط بهما اطار اسود علامة العياء والتضمضع ، فيدرك انه مشرف على نهاية المتحدر ، وان القبر بعيد عن ان يكون جميلاً كما خيل له . فتدب فيه ارتعاشة رعب عند هذا الحد يجب ان يقف ا علام يجعل من شبابه مومياء مخيفة ? لا حق له بعد اليوم ان يخطو خطوة اخرى في المتحدر .

إلا انه بات اشبه بالحيوان المسخر ، كلما هم بالوقوف نخسه مـــن ورائه ناخس وصاح به : هيا . . فقد الإرادة ، فاذا شاه ان يمسك عن الانحدار بمد اليوم ، فلا بد من ان يكون بجانبه من يمسكه .

الميلة شرب فائق فأسرف في الشرب من هذا السائل الابيض. قمد وحده الى مائدة صفيرة في زاوية من احـــدى الخمارات الرخيصة التي ألف التردد اليها ، لا يصنع شيئاً إلا اشعال لفافة اثر لفافة من التبغ الرخيف ، وتمزز كأس بعد اخرى ، واطلاق كحة جافة يهتز لها جسمه كأن الارض من تحته تضطرب في زلزال .

بلى ، كان يخرج من جيبه ذلك الرسم الذي يمثل الفتى المتقبض الوجه ، الحامل رأسه بين يديه مُنكباً على المائدة وفوقه مخالب الشبح القاتم الغامض . كان يخرج الرسم بين هنيهة واخرى ، فيستفرق في تأمله طويلا ... واذا به يحس، وهو يتأمل الرسم للمرة التاسعة او العاشرة يداً تلقى على كتفة وتضغطه شيئاً . فاقشعر وتلفت بحركة عصبية ، يتوقع ان يرى الشبح القاتم الغامض قد ظهر فوقه حقاً . غير انه رأى ربطة حمراه ووجه « مصلح البشرية » . فحول عنه وجهه لا يريد ان يكامه . الا انه ما لبث ان سمع معاونه بالامس يقول له :

وأي شيء بعجبك في هذا الرسم الكربه?

فاجابه فائق وهو يغتصب الكلام اغتصابا ويرجو ان لا يطول الحديث :

- انه يمثلني حق التمثيل .

- ولكن هذا اعلان عن حبوب يداوى بها المعذبون بالأمساك وعسر الهضم . فهل انت مصاب بطرف من هذه العلة ?

رجا!

 بل علتك شيء آخر يا صاحبي . نحن ادرى بهؤلاء المثقفين الذين تفسد عليهم حياتهم عقدهم النفسية ، ويجعلون من كل تفاهة سبباً لأزمة تتخبط مهــــا ضَائرُهم، هل تجوز السرقة ولو في سبيل قصد شريف ? هل تجوز سرقة السارق? (كما فعلنا نحن حين سرقنا الشركة ) . هل يجوز الكذب ? (كما كذبت انا حين تنصلت من السرقة ) وهل ? وهل ? اسئلة ما ثنتهي ، تتأكل نفسك كالسرطان. اذكر ما قبل لك : «أن الحكاية لا تتحمل هذا الغرام بالفضيلة». فجأة انتصب فائق وصاح بمعاونه بالأمس : اذهب ، اذهب ، او اقتلك او تفتلني ! وانقدح من عينيه شرار شرس. .

فأقبل نحوهما صاحب الخمارة يريد تدارك الشر . الا ان «مصلح البشرية» اسرع فانكفأ نحو البـــاب وهو يقول لفائق ، يلتمس استفزازه ونحقيره

- ثلاثون ليرة،مماشك الذيخسرته في الشهر، لا يسوى هذه الثورة كلها. وكان صاحب الخمارة قد بلغ الى فائق فقال له :

- لعن الله القمار يا صاحبي!

فأفرغ فائق كأسه دفعة ، وقال لصاحب الخمارة : « كأسأ اخرى » ، وهو لا يدري أيضحك ام يزداد غيظاً لهذا التفسير الذي فسر به صــــاحب الخمارة سخطه وثورته .

ثم أحس بالمكان يضيق عليه ضيقاً خانقاً ، ففكر في ان يعقب ليلته زيارة احدى بائمات الاجساد . واستيقظت فيه شهوة ان يشبع خياشيمه من رائحة . لحم أنثى تفصد عرقاً في ليلة قائظة .

ولكنه ما لبث أن ذهل عن كل شيء حتى لفافة التبغ بين اصبعيه ، وكأس العرق أمامه ، ورسم الفتي ووراءه الشبخ . ومن العجيب أن يكون قد ترك هذا الرسم يسقط ارضاً ، فيدوسه على غير انتباه .. ثم هز برأسه قليلًا ذات اليمين وذات الشهال ، قبل ان اكب على المائدة وغرق في نوم عمقه السكر الى غبر ما قرار .

ايقظه خادم الخمارة فتلجلج لسانه بكلمات لم يفهم منها حرفاً ، فتركه يسترسل في نومه . . . هذه الباعة الحادية عشرة والناس قد انصرفوا او هم مرم من - كان اولئك يكثرون من ذكر العدالة الاجتاعية وغيرها من الالفاظ يهمون بالانصراف ، وهو ما زال نائماً .

ماذا اصنع به ? قال الحادم لمعلمه صاحب الخمارة .

 نش في جيوبه ، خذ منه ثمن الكؤوس التي شربها ، ثم اقتده برفق الى الباب أو احمله حملاً وضعه على الرصيف . ان لمه البوليس فلا بأس ، وان تركه ينام هناك فلا بأس ايضاً .

فسمع ذلك شاب كان قد عرج على الحانة منذ لحظة ، يريــــد ان يرطب حلقه غب عمل طويل مرهق امتد حتى تلك الساعة المتأخرة من الليل . واذا بالشاب يرافق الخادم بمينيه وهو بيشي نحو فائق ، حتى اذا اخذ يهزه هزآ عنيفاً ويدس يده في جيوبه ، نهض اليه فقال له :

- خل عنه ، كم تطلب منه ? . . . وأدى الشاب الحساب ، ثم طفق يعالج فائق حتى اقامه على رجايه نصف نائم ، وسار به خطوة خطوة .

وصحا فائق في الصبــاح فاستغرب المكان حوله . فظن على عينيه غشاوة ففركها فركاً شديداً . فوجد المكان لا يزال غريباً عليه . وابصر فيجانب من الغرفة شاباً ما يزال مغمض العينين . فأخذ يكد ذهنه عساه يذكر شيئاً او لعله يستجلي جانباً من الموقف الذي هو فيه ، فلم يجد الى ذلك سبيلا ... وفتح الثاب عينيه وحياه تحية الصباح . ثم وثب من فراشه يروض جسمه . الحروج من فراشه ، كأن مفاصله قد فككت ، فينبغي له ان يشد بعضها الى بعض قبل ان يستطيع الحركة . فأوشكت دمعة ان تسرح على خد. . ثم

اڤيل عليه الشاب ، فأخذ يحدثه اين صادفه الليلة الماضية،وفي اي حالة وجده ، وكيف أتى به الى غرفته . ولم يذكر له أنه كان قد شاهده من قبل في تلك الخمارة ، وراقبه ، فأسس انْ حياته تنطوي على مأساة . وتعارف الشابان بالأسماء : فائق ومسعود .

ومنذ اليومَ الذي تمارفا فيه شعر فائقُ ان مسمود هو الذي سيقف مجانبه، فيمسكه عن متابعة انحداره الى درك الهوة السحيقة التي بات مقرراً ان يصير اليها . وعظمت ثقته به ، كما تعظم ثقة الطفل اشقيقه الذي يدربه على المشي دون ان يدفع به للسقوط .

وفي ليلة تحول الحديث بينهما عن مسالكه المطروقة الى شعب لم يدخلا فيها من قبل . وكانت نقطة الابتداء في هذا التحول ان فائق اعلن سخطه على هذه البطالة التي ما زالت ترهقه بثقلها . فقال له مسمود :

– الى أن نبني العدالة الاجتاعية ستظل البطالة ترهق المواطنين ، وبالتالي سببقي محتاجون لا يجدون ما يحيون به الحبـاة الكريمة اللائفة ، وسيبقى منعمون يجدون ما يجاوزون به حدود الحياةالكريمة اللائقة الىالبطر والفحش. فارتسمت على محيا فائق سحابة من الوجوم حين سمع ذكر العدالـــة الاجتماعية . ووثب به الذهن الى تلك الحرية والسلم والسعادة التي سمع حديثها من معاونه بالأمس: مصلح البشرية وصاحب الربطة الحمراء ، وذلك الآخر : ممثل الركب الصاعد والطليمة الواعية الجيارة . واستيقظت في نفسه اصداء ما ذكراً له من أن الحكاية لا نتحمل هذا الغرام بالفضيلة، وأن سرقة الشركة حلال ، وأنه هو مجرد مثقف – يا للتهمة ! – يجعل من الحادثة التافية عقدة نفسية يتخبط فيها الى الابد.

ولحظ مسعود وجومه فقال له :

اتراني قلت شيئاً ضايقك ?

صادفتهم فلم اكن سعيداً بالمصادفة .

– ولماذا لا تزيدني تصريحاً ?

المشوقة . ولقد صدقت دءواهم وانجررت بمنطقهم الى تجربة كانت بالنسبة لي مأساة قاتلة ، لولا ان لقيتك. وها انت تعود فتردد على مسمعي احدى الفاظهم التي كانت فخاً وقعت فيه . على اني لا اكتمك ان تلك الالفاظ المشوقة كانت احيانا تبدو لي في افواههم كالفاظ الفضيلة والشرف في افواه البغايا يجاولن ان ينسجن منهـــا سترأ لقبح صنيعهن . غير اني كلما شعرت هذا الشعور کنت اتهم نفسی ..

 وهكذا رضيت الالفاظ وحدها ان تكون سبيلك الى حقائق الاشياء والاشخاص! على انك لو زدتني تصريحا لأمكننا ان نجمل حديثنـــــا اوفر نصيبًا من الدقة ... وحدق مسعود في عينيه ملحاً عليه ان يصرح له بما ظل يامح اليه حتى الساعة تلميحا من 'بعد .

فأطرق فائق مليا ، ثم انطلق يحدثه كيف عمل موظفا في شركة البترول وكيف قبل ان 'تسرق الشركة ، وباي منطق اقنعه معاونه مصلح البشرية والآخر ممثل الركب الصاعد ، ثم كيف تنصل معاونه من السرقة بعد ان كشفت ، ثم كيف حاول تصفيره امام نفسه بنعته انه مثقف شأنه ان يقضى ايامه مرتبكاً في حل عقده النفسية السخيفة . .

فابتسم مسعود ابتسامة من يدرك الوجه في وجود الآلام والسذاجـــات والاكاذيب والدناءات في هذا العالم . ثم قال لفائق :

ــ سيطول حديثنا فلا ينتهي الليلة . الا اني اقول لك انسا لا نسرق الشركة ولا غيرها ، لا لأن الشركة على حق ، أو لأننا نجهل أنها تنهب

## وتمبري والمنفى

الى امي الغاربة الى الأبد ...

وتطوف بي الذكرى اليك ، إليك والطفل الحزين ، وسؤاله الملتاع : أين ابي ? أيرجع ? هل أراه ? – لم لا ? ستنعم بالهدايا ، بعد حين ، أو لقاه ? ويروح يرتقب المآب الحلو ، مشبوب الحنين ، وأنا هنا خلف المفاوز ، والجبال ، وحدي مع المنفى ورعيان القطيع ، وخفق آل والشمس تكره ان يغطتها السحاب ، والشمس تكره ان يغطتها السحاب ، ويغيب عنّا نورها الذهبي ، والدف ألمضاع خلف الغيوم السود – لاكانت – ويخنقنا الضاب ، وهناك قريتنا الكثيبة ، والحرائب ، والقبور ومغاور الأفيون ، والمقبى ، واغنية تدور .

وأبي يقبّل طفلي الباكي ، ويحلم ان اعود ، والأم كالتُكلى ، تئنّ وقلبها عبر المفاوز والجبال ونداؤها الواهي 'سدئ يعلو « تعال .. ، فأنا هنا خلف الصحارى والسدود ، وحدي مع المنفى ، ورعيان القطبع ،

السحب تهرب ، أو تذو بها 'ذكاه ،
وطحالب الصحراء ، والاعشاب ، تشمل بالضياه
ونداء أمي لا يزال يون في أذني : « تعال ...
« الشمس عادت والربيع
والزهر عاد مع الفراش ، مع الطيور ،
وصديق طفلك كم يلاعبه أبوه بلا ملال
بين المزراع والحشائش ، والزهور
و « رجاء ، يسأل أين أين أبي ؟ ألم يحن المآب ؟
وتلوح في عينيه بارقة الدموع ،
وأنا وصحي المبعدون هناك ، مثلي يرقبون
أنا سنرجع رغم أغلال المنافي والحال

ومدينة الأفيون ، لم تبرح على الأحلام تغفو والمنون ، ونداء أمي لا يزال يون في اذني : تعال !

 $\star$ 

صالح جواد الطعمة

جامعة هارفرد – الولايات المتحدة

الوطن وتمتص دم العال ، بل لأننا نحن اذا سرقنا الشركة عودنا انفسنا اللصوصية ، وبذلك بتنا لا نصلح لبناه نظام لا سرقة فيه ، قائم على المدالة والحرية والسمادة والسلم للجميع . انك لا تستطيع ان تشيد بيتا نظيفا بمواد قذرة ... وتحن لا نحاول ان نهزأ بالفائر التي تنشب فيها الازمات نتيجة للتفكير في ما يعد حقا وما يعد باطلا . الألة الغبية والحيوان الغبي وحدها قد اعفيا من مثل هذه الازمات ...

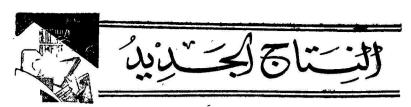
 $\star$ 

واليوم بعد هذا الوقت الطويل الذي انقفى على تلك المأساة ، اصبح فائق هو غير فائق الذي عرفته خارات بيروت وكأنه هو ذلك الغتى الذي

كان يحمل رسمه في جببه والذي كان يظله شبح قاتم مبهم يهم بانشاب مخالبه فيه. لقد تجدد فائق. حوّل خطاه عن المنحدر الذي كان يسرع فيه، ووجه وجهه الى الحياة . ولقد ازهرت شاعريته في هذا الجو المفيء الدافي. اما قصيدته لفتاة الجيران فانه أتم نظمها منذ زمن بعيد ، ومع ذلك فوجهه يلونه احمرار خفيف كاما طلب اليه ان ينشدها لأن الفتاة اصبحت زوجته . ولقد المر حبها ما هو خير من قصيدته على رقتها وجالها . المر فتين نامين يشير اليها فائق باعتزاز ويقول : جنديان مسمن جنود الاشتراكية ...

رئيف خوري

### توفيق الحكيم : افكاره وآثاره تأليف احد عبد الرحيم مصطفى مكتبة الآداب بالجماميز ، مصر – ١٥٠ ص



لا شك ان شخصية الحكيم مها اختلفت فيها الآراء ، عنصر جديد في حضارتنا النفسية التي تتمثل في الفن ، وهو عنصر ـــ على جدته ــ له مقوماته التي ينحل اليها ، وتتصل به مشكلات متعددة لها اهميتها من حيث الشكل الفني الذي حصر فيه انتاجه الغالب والممتاز ، وأعنى به المسرحية ، ثم من حيث المضمون الداخلي لهذا الشكل وما يتصل به من جزئيات ، تتصـل هي الآخرى بطبيعة شخصيته في جانبها الأنساني ، وما يدخــل في هذا الجانب من عناصر مختلفة ، كالوراثة ، ونوع التجارب . النفسية التي عاشها ، وطبيعة انفعالاته امام المواقف التي يتعرض لها في الحياة ، و في جانبها الفني و ما يدخل في هذا الجانب أيضاً من عناصر تتصل بقراءاته ، وتجاربه الفنية التي مهـدت لخروج شخصيته في مجال الفن بطابعها الخاص ، وفي الربط بين هــذين الجانبين وتحديد مدى تفاعل كل منها بالآخر ، وفاعليته فيه . والكتاب الذي اتخذناه موضوعاً للمقــــال ، يدرس آثار

الحكيم وافكاره ، دون شخصيته كانسان له طبيعته الخاصــة وتكوينه النفسي الذي يتصل مباشرة ، بتكوينه الفني ويؤثر بالبحث عن منطقة الدراسة النقدية ، وما دام الباحث قد سلمت مقاييسه واكتملت عناصر المنهج الذي يعالج به مجمَّه ، فله أن يختار من الموضوع اي زاوية تصلح من وجهة نظره ليقوم في محالها بالدراسة والنقد .

والمشكلة الاولى والمهمة – في رأينا – حــــين نفكر في دراسة الحكيم ، كفنان خالق ، هي مقومات المسرحية عنده، والسبب الذي يقدم هذه المشكلة على غيرها سبب يتصـــل بتاريخ تطورنا الفني من جانب ، ويتصــــل من جانب آخر بطبيعة المسرحية نفسُها في شكلها العام ، وفي مكانها من الأدب العربي على وجه الخصوص. ففي الجانب الاول نرى ان الحكيم لم يحتفظ بمكانه في ادبنا ، كفنان ، يحتل وحــده خانة من تلك الحانات التي ينقسم بها الفن الى اشكال ، إلا في مجال المسرحية اما الاشكال أو الحانات الفنية الاخرى ، فقد سار تطـــورنا

يقف اصحابها مع الحكيم في مستوى واحد على الاقل ، وذلك في مجال القصة الطويلة والقصيرة ، ثم في مجال المقالة الادبية على اختلاف الصور التي تكتب بها . ذلك الى جانب أن المسرحية في ذاتها ، شكل من الاشكال الفنية التي تثير مشكلات أكثر، الآداب على حدة ، وعلى الأخص بعد ان احتلت السينا \_ مع ما لها من الامكانيات الكبيرة - مكانها كمجال جديد ، لعرض القصة السينائية ، وهي شكل فني قريب من المسرحية إلى حد ما . فاذا نظرنا اليها في الادب العربي وجـــدنا المشكلاتالتي تتعلق بها في هذا الادب تزداد بالنالي، ويشتد تعقدها ، وتتصل بأصول تاريخية ، تدفع بنا الى مطلع النشأة الاولى لهذا الأدب وكذلك الى مراحل تطوره المختلفة ، حيث تأثر فيها بالتيارات الحارجية للآداب العالمية الاخرى عن طريق الترجمـة وغيرها . ولكن هذه التبارات التي تدخلت في تكوينـه من الخارج لم يظهر لها اثر في خلق الادب المسرحي ، وهنا تقوم مشكلة عميقة فيه ، فالجانب الذي اختاره المؤلف لا يمثل الحكيم كله ، والكناه الجناوي ، ينبغي التَبَيّن المناصر التي تكو من ان ندرس طبيعة تلك التيارات الخارجية ، وطبيعة الذهن العربي ، وكذلك الحقيقية التي كان من نتيجتها ان تأخر ظهور المسرحية في ادبنا حتى العصر الحاضر . وعلينا بعد ذلك ان نواجه مشكلة جديدة تتصل بالمسرحية التي ظهرت بالفعل في الادب العربي واخذت أكمل صورة لها ــ في رأينا ـ عند الحكيم ، فهل كان ظهــور المسرحية عندنا طبيعياً مهدت له مقدمات في حضارتنا وتفكيرنا أمكان نتيجة لعوامل اخرى خارجية لاتتصل بنا ولا مجضارتنا ومستوانا ألفكري ? ويتصل بتفكيرنا في هذه المشكلة محاولتنا لتحديد طبيعة المسرحية التي ظهرت ، ومدى نوفر طابعنا فيها كأمة لها تجاربها النفسية والتاريخية ، وظروفها التي نتسج عنها مع غيرها \_ مشكلاتِ تمـــيزنا عن المجتمعات الاخرى حيث تشترك معنا في المرحـــلة الزمنية التي نمر بها ، وتعيش في بعض ظروفنا العامة دون ظروفناكلها ، وبالتالي هل بمكننا ان نطلق

عليها اسم « المسرحية المصرية » ام ان هذا لم يتوفر لها بعد ? والكتاب الذي في أيدينا لإ يتناول البحث في هذه المشكلات المختلفة ، حيث تعتبر ــ في رأينا ــ العناصر المهمة الأولى التي ينبغي أن يتكون منها مجت عن آثار الحكيم وأفكاره. فقد بدأ المؤلف في الفصل الأول ، بالكتابة عن حركة التجديد في الأدب العربي الحديث، ومثل هذا الفصل في رأينا كان ينبغي أن يسبقه آخريعالج مشكلة المسرحية في الأدب العربي القديم، والأسباب التي من أُجِلهِــا تأخر ظهورها حتى العصر الحاضر ، على أننا مع ذلك نجدنا ــ بوضوح ــ في الفصل المكتوب عــن التجديد في أدبنا الحديث، أمام خطأ يتصل بالمفاهيم المختلفة في ذهن المؤلف. فالأدب العربي الحديث ، غير الأدب المصري الحديث ، حيث يقتصر المؤلف في هذا الفصل على الكتابة عن أدبنا المصري بالرغم من ان العنوانُ يشمل غيره من الآداب العربية . ومن جانب آخر نواه يتناول الشعر والنثر ، فيتكلم عن التجديد فيهما على أساس مفهوم خاطىء مجدد في ذهنه معنى اللفظين . فبالرغم من أن كلمة النثر مثلًا أصبحت تتضمن اشكالاً أدبية مختلفة كالقصة والمسرحية والنقد، ولكل منها مفهوم منفصل عن الآخر، إلا أننا نرى ان مفهوم النثر عند المؤلف لا زال محدوداً باللفظ والمعنى . وقد كان من نتائج ذلك أن أخذ يبحث عن التجديد في مظاهر جزئيــة تتصل بالأسلوب حيث يتصور إمكان تحديد الكروان، وأخرى كتبها العقاد في «سارة» ، ثم بالوقوف أمام تعميرات معينة من هــذه الصفحة أو تلك يبدو فيها الفارق بين الأدبين : القديم والحديث ، وكان من تلك النتائج أيضاً أن سجل المؤلف الأفكار الشائعة ، على انهاأفكار سليمة من الخطأ ، وقــد سجلها المؤلف الى جانب ذلك بأسلوب يكاد يكون هو الأسلوب الشائع نفسه ، فهو يقول – مثلًا – وإننا بدأنا تجديدنا ببعث القديم حيث مثيل البارودي مرحلة البعث في الشعر، لأنه الشاعر الفخور ، المداح ، الراثي الغزل ، الذي مجاول ان يجمع بين دولتي السيف والقلم . وشوقي ، فانه لم يخرج عن كونه أبا الطيب المتنبي يعيش في القرنين التـاسع عشـر والعشـرين ، ولا يخرج حافظ ، عن هذا الحكم من حيث احتذاؤه للشعر العربي القديم فهو في اللغة العربية « البحر في أحشائه الدركامن».

وشيوع الافكار لا يعني سلامتها من الخطــأ ، بل إنها في الغالب تكون تلك التي تقفعند الاطار دون المضمون ،وحتى

لو سلمنا بأنها افكار صحيحة ، فكان ينبغي مراجعتها مراجعة علميــة سليمة حتى يكون هناك فرق بين النظرة المسؤولة عن نتائجُها وغيرها من النظرات . ولقد كان من الضروري لسلامة هذه الأحكام ألا يطلقها المؤلف إلا بعد دراسة تمنعــه من ان يقول في بسـاطة إن شوقي هو المتنبي ، وان البارودي « مجمع بين دولتي السيف والقلم » وأن يرى وجهة نظر حافظ في اللغة من خلال تسجيله لهـا في شعره لا من خلال الحكم على مدى تطبيقه لها في هذا الشعر .

ومسألة التجديد أدخل من هذا في طابع المراحل الحضارية التي مرت بها مصر ، فينبغي ان نبحث عن الجديد في أدبنا . لا في لفظ أو لفظين ، إنما في التحديد الدقيق للمفاهيم التي ترمي اليهـًا كلمة أدب وكلمة فن ، مع رصد التغيرات التي طرأت عليها في المراحل المختلفة التي مرتّ بهــــا ، والموازنة بين تلك التغيرات مع استخلاص الظُّواهر الجديدة في كل مرحلة .

والفصول الثلاثة التي تلى الفصل الاول ، برغم اختلافها في العناوين، تتكلم كلها عن بعض المشاكل التي تتصل بعصر الحكم، وعن آراء الحكيم نفسه في تلك المشاكل. ولذلك فلم يكن هناك ما يبور فصلها عن بعضها ما دام موضوعها واحداً ، وهو الصلة بين الحكيم وعصره من حيث تأثيره فيه ، وتأثره به . وهذا الخطأ المنهجي لا يعنينا كثيراً إلا من حيث نتائجه التي عناصر التجديد في أدبنا بنقل صفحة كتبها طه حسين في «دعاء ebe اصبح موضوع البحث معها بعيداً عن الالمام بالمشاكل الرئيسية التي كان ينبغي على المؤلف أن يعالجها ، والتي أشرنا إلى أغلبها في اول هذا المقال. فمقومات المسرحية عند الحكيم، والمسرحية في الأدب العربي ومـــدى الصلة بين المسرحيات التي كتبها الحكيم وبين المشكلات الموجودة في مجتمعنا ، أو بين تلك المسرحيات وبين طبيعته النفسية التي تحددت على اساسها نظرته إلى الحياة وانفعاله بمواقفها المختلفة ، أو الموازنة بين المسرحيات التي عالج موضوعاتها قباله فنانون آخرون ، مع تحديد مكانة الحكيم بينهم ، كل هذه موضوعات لم يتعرض لها المؤلف ، وإنما تركها ليحدثنا عن آراء الحكيم في بعض مشكلات عصره الظاهرة ، حديثاً تنقصه كثير من عناصر الدقة التي ينبغي أن تتوفر له ، ليصبح حديثاً علمياً .

والىقص الرئيسي الذي يبدو في عرض المؤلف لتلك الآراء هو اعتماده على الكتب التي عبر فيها الحكيم تعبيراً مباشراً عن آرائه ، كما يفعل كانب المقالة . والحكيم كما حاولنا أن نبين في

الاجزاء السابقة من المقال - كاتب مسرحي قبل كل شيء . والمشكلات الأولى والمهمة التي تلفت نظر الدارس هي تلك التي تتصل بالمسرحية عنده ، وآراؤه الحقيقية في الفن والحياة ، وغيرهما من المشكلات هي التي نستخلصها من أعماله كفنان خالق قبل كل شيء . وفهمنا له ينبغي ان يضع رأيه المباشر في نفسه او في بعض أعماله ، كأي رأي من الآراء الاخرى التي تقبل المناقشة ، ويمكن تخطئتها ، ولا يصح للناقد الدارس بحال \_ في رأينا \_ ان يسوي بين اعمـــال الفنان كلها ، من حيث اعتبارها أصولاً لأفكاره الحقيقية ، ووجهات نظره المختلفة في الحياة او الفن ، فان العمل الذي اشتركت في خلقه طاقات الفنان كلما ، من لا شعورية غير واعية إلى شعورية واعية ، غير ذلك العمل الذي اشتركت فيه طاقة تفكيره الواعي فقط. فالمسرحمة على التحقيق، تختلف في جوهرها عن المقالة منحيث اعتبارها مصدراً يرجع اليه الدارس لرسم الخطوط الرئيسية لشخصية الفنان في جانب من جوانبها . فأذا عرفنا أن هــذا الكتاب لا يزيد عن ١١٨ صفحة ، يتلوها ثلاثون صفحة أخرى تحت عنوان « مختارات من مأثوراته » وعرفنا إلى جانب هذا ان المؤلف يسير من الصفحة الاولى في كتابه حتى الصفحة السابعة بعد المائة على منهج يعتمد فيه على « نقل » آراء الحكيم من كتبه التي يعبر فيها تعبيراً مباشراً عن آرائه ، وعلى رأسها يؤدي بالمؤلف إلى الحديث عن مسرحيات الحكيم فيا لا يزيد عن عشر صفحات .

والفصل الذي يعنونه المؤلف «برائد الحوار » يقع في خطأ جديد هو اعتبار الحوار فنأ قائمًا بذاته ، لا عنصرًا من العناصر التي يتكون منهـــا شكل فني آخر هو المسرحية ، وهو منذ الصفحات الاولى يسجل هذا الغرض الذي يسلم به دون مناقشة، فيقول في صفحة ٢٧ ﻫ اما توفيق الحكيم ، فهو مجدد الأسلوب الفني في الأدب العربي الحديث: أدخل عليه فن الحوار ...» ولا شك ان المؤلف قد بذل جهداً في الفصل الاخير الذي جمع فيه مختارات مختلفة في تاريخها ومصادرها، من آراء الحكيم، ثم رتبها على حسب الموضوعات . ولكن المسألة التي تعنينا هي قيمة هذا الجهد، هذه القيمة التي نشك فيها لأسباب كثيرة. فنحن من ناحية لا نجد مبرورًا لهذا العمل ما دام الحكيم كاتباً عربياً ، ومؤلفاته موجودة امـام القارىء ، والذي يستطيع أن يقرأ

كتاباً عن الحكيم ، يمكنه ولا جدال ان يقرأ الحكيم نفسه ، ليرى آراءه في مصادرها الاولى ، ومن ناحية آخرى، فأننا حين نقرأ كتاباً عن الحكيم إنما نبتغي بذلك ان نرى وجهة نظر المؤلف وفهمه لتلك الشخصية التي يعالج أفكارها وآثارها بالشرح والتحليل. وليس صواباً من ناحية ثالثـــة ان نأخذ موضوعاً للحكيم فيه آرًا. وافكار نحو موضوع « الانسانية والمثل العليا » او «المرأة والحب»ثم ننقل آراءه تلك وهي موزعة بين كتبه التي صدرت في فترات مختلفة لا من حيث الزمن فقط و لكن من حيث نظرة الحكيم تفسه ٰ \_ كفنان وإنسان \_ إلى الحياة والفن ، تلك النظرة التي تتغير بتغير المؤ اقف التي عربها ، والمراحل النفسية التي يعيش فيها، فنظرته مثلًا الى المرأة، أو المثل العليا، في شبابه تختلف عنها ولا شك بعد تقدمه في السن وتعدد تجاربه وأنفعالاته . ومن هنا فنظرتنا إلى آرائه ينبغى ان ترتبط بالمرحلة النفسية التي صدرت فيها وتلونت بلونها ، ولم تنفصل عنها . وليس من حقنا ، كما فعل المؤلف ، ان نقدم تلك الاراء منفصلة عن تاريخها النفسي ، لتبدو آخر الأمر ، في تلك الصورة التي لا مبرر في رأينا للجهد المبذول في تقديمها .

وظاهرة مهمة ، اخرى تفقــد هذا الكتاب عنصراً جوهرياً من عناصر البحث العلمي ، حين تتوفر له المقومات التي ينبغي توفرها في كل بحث ليستحق صفته كبحث علمي ، في حساب « فن الادب»، إذا عرفنا هذاأيضاً، تبين لنا جوهر الخطأ الذي ebeالمقاييس العادلة ، واقصد بهذه الظاهرة ، انعـــدام الاحساس بالمسؤولية العامية التي تفرض على الباحث عدة صفات، ينبغي ان يتصف بها ، قبل ان يقدم على كتابة كامة في الموضوع ، ومن هذه الصفات التي نعدمها في مؤلف هذا الكتاب الامانة العلمية التي تعتبر عنصراً هاماً من عناصر الاحساس بالمسؤولية في مجال الفكر على اختلاف فروعه . فاذا كانت الامانة العلمية لا تمنع الباحث من ايراد فكرة ليست له في كتــابه ما دام الموضوع الذي يمالجه قد اقتضى ذلك ، فالأمانة العلمية نفسها هي التي تفرض عليه أن ينسب تلك الفكرة الى صاحبها حتى تسلم معايير النقدير من الخلط، وهذا ما لم يتوفر لمؤلف الكتاب، فنراه مثلًا في صفحة ٢٣ من كتابه يقول دون اشارة الى المصـــدر الذي نقل منه فكرته « اتضح اليوم لكثير منالنقاد والباحثين في اساليب أدبنا أن طه من حيث الاسلوب يمسل الاديب، والعقاد يمثل المفكر ، والحكيم يمثل الفنان ». وحسبنا أن ننقل هنا ما كتبه قبل صدور هذا الكتاب بعامين ، الناقد المصري

الاستاذ انور المعداوي ، في أحد فصول كتابه « على محمود طه «الرسالة». ففي العدد ٨٦٦ من هذه المجلة ، يقول الناقد المصري الاستاذ المعداوي « خذ مثلًا طه حسين والعقاد وتوفيق الحكيم ككتاب في مجال القصة وحدها لا في مجال آخر ، فستجد ان طه في « شيعرة البؤس » و « دعاء الكروان » يمسل الطابع الأدبي فهو قصاص اديب ، وستجد ان العقاد في « ســـارة » يمثل الطابع الفكري ، فهو قصاص مفكر ، وستجد أن توفيق الحكيم عِثْل الطابع الفني في عــدد من قصصه فهو قصاص فنان ». والمصدر المباشر لفكرة المؤلف هي الكلمات الواضحــة التي نِقلناها بعد ذلك عن المعداوي ، فكامة كثير من النقاد والباحثين حيث ينسب المؤلف اليهم هذا الخط النقدي لاموضع لها ، وبالتالي فقد كانت الامانة العلمية ، والاحساس بالمسؤولية يفرضان على المؤلف الاشارة الى المصدر الذي نقل عنه .

وجانب آخر من جوانب انعدام الاحساس بالمسؤوليـــة العلمية عند مؤلف هذا الكتاب يتمثل في بساطة فهمه لفكرة المصادر . ويتضع هذا الجانب في حديث المؤلف عن وجودية سارتر في صفحتي ١٠٥ و ١٠٦ من الكتاب ، حيث يعتمد في تقديم أصول المذهب ومقوماته ، على كتاب للاستاذ العقاد هو « بين الكتب والناس » ... وخطأ المؤلف يتمثل – كما قلنا \_ إزاءها ، ان نبحث عن صفات معينة من اللازم ان تتوفر فيها ليمكن اعتبارها مصادر سليمة . فالاستاذ العقاد مفكر عربي نحترمه ، ولكن احترامنا لا يمنعنا من ان نقول إنه لا يصح بحال اعتباره مصدراً من مصادر الحديث عن الوجودية عنــــد سارتر ، فالعقاد ليس مؤرخاً ينقل اصول المذهب ومقوماته، ثم يترل للقارىء الحكم ، ولكنه صاحب رأي في المذهب ، فهو يعرضه ليعرض رأيه فيه ، هذا الرأي الذي لا نأمن معه أن نكون امام المذهب في غير صورته الحقيقية وعلى الاخص حين نعلم أن العقاد من خصوم هذا المذهب ، والعقاد يعتمد كذلك في ثقًا فته الاجنبية على اللغة الانجليزية وحدها، ولم يُترجم الى الانجليزية حتى اليوم الكتاب الرئيسي الذي يشرح فيه سارتر اصــول فلسفته ، ونقصد به كتاب « الوجود والعدم » . ومن هنا فان العقاد يتكلم عن وجودية سارتر معتمداً على مصادر غيرمباشرة، ففهمه للوجودية لا يعتبر مصدراً مجال من الاحـــوال ، وأن

اعتبر لوناً من ألوان الفهم ، يعتمد على ثقة العقاد نفسه بمصادره حيث يتحمل وحده مسؤولية فهمه المذهب بعد ان فقـ د ، في ورأينا الذي نؤمن به هو ضرورة الرجوع الى كتب المذهب مباشرة ، حتى يكون حديثنا علمياً سليماً ، ما دمنا قد افترضنا في انفسنا ، كما فعــــل المؤلف ، اننا أصحاب حق في الحديث عن المذهب وصاحبه بل والموازنة بينــه وبين الحكيم وافكاره مع ما في هذا نفسه من الخطأ ، لوضوح الفارق بين المعنى الذي ترمي اليه كلمة مذهب والمعنى الذي ترمي البيه

ان هذا الكتاب لا يتجاوز مرحلة المحاولة،إذ ينقصه الكثير ليصبح عملًا كاملًا يجيب عن الاسئلة التي تدور في الاذهان عن شخصية الحكيم او يقـدم عرضاً ، أو حلًا للمشكلات التي تتصل بالشكل الفني الذي حصر فيه الحكيم اغلب انتاجه الممتاز وَاقصد به المسرحية . ومواجهة تلك المشاكل تحتــاج الى صبر طويل على الدراسة التي تتجه الى اعمـق من الظواهر حتى يصل الدارس بالقارى، في شخصية الحكيم الى مناطقها الداخلية التي قد لا يعرفها هو عن نفسه . ولعلنا نكون على حق حين نقول إن دراسة الحكيم تحتاج الى شخصية لا تقل عن شخصية الحكيم نفسه في مقوماتها المتعددة وعناصرها المختلفة .

في بساطة فهمه لفكرة المصادر ، وقلة وعيه بأهميتها ، التي ينبغي vebet ولا احب أن ينتهي مقالنا هذا ، دون أن نشير الى ظاهرة في تفكيرنا ، هي سطحية احساسنا بقيمة الكتاب ، وتحملنا لمسئولية ما نكتب ، وكذلك تصورنا لحقيقة العلاقة القائمة بين الكانب وقرائه . فبينا كنت اقـــرأ الكتاب الذي جعلناه موضوعاً لمقالنا، والذي لا يضيف الىقارئه جديداً على الاطلاق، لفتتني فكرة تتكرر عند الدكنور طـــه حــين ٢٠ في كتابه « ألوَّان » حيث يقول بالحرف الواحد ، « أنني لا أفَكر في ، القارى. حين اريد التحدث اليه » و في نفس الوقت نقرأ للمفكر الواعي سارتر في احـــد فصوله القيمة « إن الكتاب حدث اجتماعي وان على الكانب حتى قبل ان يأخذ قلمه ان يقتنع بهذه الحقيقة كل الاقتناع فالواقع انعليه ان يشعر شعوراً تاماً بتبعته». ونحن نؤمن بهذا الفهم الواعي الذي يجعــــل من الكاتب هذا الكائن الذي يقدر تمامــــاً انه يكتب لمخلوقات لها قيمتها ومن حقها ان تشعر بوجودها الارقى مع ما يكتبــــه باستمرار ، والذي يجعل منه ايضا المسئول الاول عما يكتب: عن كل

كلمة يكتبها ، عن الموضوع الذي مختباره ، عن المنهج الذي يعالج به هذا الموضوع ، وعن النتائج التي يصل اليها وقيمتها ، مع ما يتطلبه ذلك كله من الاستعداد الطويل الذي يناسب حياتنا في حاضرها الملى عشكلات لا تترك فراغاً للعبث .

ليس من العبث أن نكتب ، وليس من العبث أن نواجه الناس بأفكارنا ونتائجنا التي نصل اليها ، وما أصاب ماضينا بالشلل ، وحاضرنا بالجود غير هذه المفهومات المريضة ، وذلك التوف الذي نقوم في ظلله بهمة الكتابة في عصر فيه استعاد وذرة ، وتجارب أخرى عنيفة ، بجياها الانسان ، وتستغرق مساحة واسعة من الحاضر والمستقبل على السواء .

القاهرة رجاء النقاش



الحياة الحضرية في سورية في عهد الماليك الاول

Urban Life In Syria Under The Early Mamluks تأليف: الدكتور نقولا زيادة

منشوراتُ الجامعة الاميركية ببيروت – ٢٩٩ ص

مؤلف هـذا الكتاب الدكتور نقولا زيادة ، رئيس hivebe وللكتاب الذي بين أيدينا خاصة " نحب أن نتوفر في أبحاث الدراسات العربية بالجامعة الامريكية ببيروت بالوكالة غني عن معروفة التعريف لقراء العربية ؛ فله أبحاث ومؤلفات اخرى معروفة مع فهم وإدراك تاريخيين للنصوص . وتظهر هذه الحاصة في منها « رواد الشرق العربي في العصور الوسطى » و « برقة مقدمة الكتاب حيث تناول المؤلف مؤرخي هذه الفترة الذين الدولة العربية الثامنة . »

### صدر حديثاً

### الخليفة الزاهد

### عمر بن عبد العزيز

اوسع دراسة وأدقها عن هذا الحليفة العظيم الذي عمل لحلق مجتمع مثالي تحققت فيه العدالة الاجتماعية فشملت افراد الناس جميعاً للاستاذ عبد العزيز سيد الاهل

الطبعة محدودة دار العلم الملايين

والكتاب الذي نحن بصدده كتب باللغة الانجليزية . وهو «دراسة للحياة الحضرية في سورية الاسلامية خلال القرنيين الثالث عشر والرابع عشر » ويرجسع المؤلف حيثا اقتضت الضرورة الى القرن الثاني عشر « لما بينه وبين هذا العهد من اتصال . »

ويشتمل الكتاب على سبعة فصول تناول المؤلف فيها بالسلوب علمي رصين البناء السياسي والاجتماعي والاقتصادي لسورية . ثم قد م دراسة المبدن السورية وعلاقتها بالعوامل التي كان لها اكبر الاثر في نموها او انحطاطها ، وأتبع هذه الدراسة بصورة حية صادقة للحياة الاقتصادية في هذه الفترة ؛ ثم تناول النظم الاجتماعية من حيث طبيعتها واهميتها . وفي الفصل الاخير دراسة لخصائص الحياة الفكرية .

والكتاب يسد نقصاً ظاهراً في ما وضع من مؤافات والامجاث وانجائ في سورية المملوكية ، إذ ان هذه المؤلفات والامجاث قليلة قلة ظاهرة على الرغم من توفر المصادر الاولية وتنوعها وغناها . بل ان اكثر ما كتب عن هذا العهد أدمج في مؤلفات تفصيلية عامة وجبه واضعوها اكثر اهتامهم الى الناحية السياسية . وما وضع بالعربية في هدذا الموضوع يفتقر الى الاصالة ، واكثره « تجييع » للمادة « الحام » من مختلف المصادر الاولية .

الموالم الذي بين أيدينا خاصة منحب أن تتوفر في أبحاث مؤلفينا ،وهي الاعتاد – اعتاداً مباشراً – على المصادر الأولية مع فهم وإدراك تاريخيين للنصوض . وتظهر هذه الحاصة في مقدمة الكتاب حيث تناول المؤلف مؤرخي هذه الفترة الذين خلفوا لنا عنها مادة وافرة غنية ، فقدم لكل منهم دراسة عميقة موجزة . وشملت مقدمته الرحالين الذين زاروا سورية في هذا العهد واهمية ما تركوه من ثروة منوعة هي الحبر معين لنا على تفهم الحياة الاجتاعية والاقتصادية لسورية المملوكية . وقد ذكر منهم بنيامين النطيلي ، وثيودوريك أسقف ورتزبرج ، وابن جبير، وبركارد ، وجون مندقيل ، ولودولف ثون سخم ، وابن بطوطة ، ونقولا أوف بوجسيني ، ودي لابروكييه الذي وابن بطوطة ، ونقولا أوف بوجسيني ، ودي لابروكييه الذي والكتاب ميزة أخرى كبرى في نظرنا ، وهي أن المؤلف تناول النظم المختلفة من اجتاعية واقتصادية وسياسية وفكرية تناول النظم جامدة كما فعل كثيرون من تأثروا عؤلفات لا على أنها نظم جامدة كما فعل كثيرون من تأثروا عؤلفات

الفتهاء ونظرياتهم ، بل على أنها نظم حية متطورة لم تصل إلى شكلها الفقهي إلا بعد أن اجتازت مرحلة النمو التدريجي .

ونتمنى لمن يتوفرون على مثل هذه الأبجاث التوفيق كله فيا هم بصدده من خدمة للعلم .

محمود يوسف زايد الجاممة الاميركية



### وفي الناس المسرة مجموعة قصص بقلم سفيد حورانية رابطة الكتاب السوريين – دار القـــلم ، ١٠٤ صفعات

لا بشك قارىء هذه المجموعة القصصية، إذ يفرغ من تلاوتها، ان مؤلفها ملك « قماشة » القصاص الموهوب ، وإن كان أمامه بعد ُ بذل كثير من الجهد ليبلور موهبته ويركيّزها ويستكمل

فهو ينجح في كثير من الاحيان بخلق الجو" القصصي الذي يقصد المه ، وذلك بايراد سلسلة من الصور توحى بالخطـــوط وترسم الاتجاهات ؛ وهو يتوسّل الى ذلك بالعبارة القصــــيرة الحيّة التي تولّـد التوّتر المطلوب بلهجة لاتنقصها العصبية والحيّا.

الغريبة والتفاصل الشاذة التي تبتعــد عن احتمال الوقوع ؛ من ذلك هذا « التنفس الذي يقطعه السعال » في اقصوصة « الخيط المشدود » ؛ فمن الواضح ان المؤلف مخفق في ان يكسب ايّ معنى يرتفع بقيمة الموضوع ، وان كان واضحاً ان في الاقصوصة تمجيداً للرابطة العائلية . وهذه الغرابة المتكلَّفة شديدة الظهور في اقصوصة « الطفل يصرخ في الظلام » التي يحيط بها جو من الغموض المغلق يتجاوز حدوده الرمزية .ثم أن التأليف القصصي غير متلاحم ولا مترابط مجيث انه يصــدم حس الانسجام والاستمرار لدى القارىء في مواضع كثـــــيرة من السياق . وُموضوع هذه الاقصوصة يدور حول : ايّ الزوجين عاقر ٌ . الموضوع يبدو باهتـــاً أمام الفنّ الذي نجِده في اقصوصة « العاقر » لميخائيل نعيمـــة ، وهي تدور حول الموضـوع نفسه تقريباً .

ونحسب بعد ذلك ان المؤلف مجاجــة الى ان يوجُّـه اهتماماً أشد الى تخير موضوعات الاقاصص . فقد يوفق الى ادخال القارى، في جو غني بالصور والأحاسس، ولكنه هزيل الموضوع آخر الأمر : وهذا هو شأن اقاصيص « وغــــابْ القمر » · و « اوسمة الشيطان » و « اخي رفيْــق » و .« ساعي البريد ». فالاولى قصة عانس تستعيد ذكريات ماضيها بسرد تنقصه الحرارة والقوة والجدّة، والثانية قصة شاب يحب اخت صديقــه فىفقده ساعة يكاشفه بالحقيقة، والثالثة قصة غرق شقيق الراوى، والأخيرة تشبه في اطارها « خبراً محلياً » يدور حــــــول صبي . تستخدمه امرأة لحل رسائل منها الى اخيها ، ثم يتبين للصبي انها كانت عشيقة ابيه . كل هذه اقاصيص تعوزها قـوة الموضوع وتماسك العقدة في فكرة موجهة .

ولكن لا بد من ان مجمد للمؤلف ان النزعة الانسانية تهز" ما تتميز به مثلًا اقصوصة « الساقان السوداوان » التي تعــّبرعن كبرياء مومس اراد بطل القصة ان يسخر منها . و في هذه الاقصوصة حرارة في الوصف والتعبير لعلها مستمدة من حرارة الموضوع بالذات . وكذلك القول في اقصوصـة « و في الناس المسرّة » التي تصور هي ايضاً موقف مومس تعرف انها تخدم الانسانية حين توفر لأصحاب الحياة الكئيبة من الرجـــــال لحظات لذة على ان ما 'يفسد جوَّه احيّاناً حرصُه على تكلُّف الصّحور ebelg يستمتعون بها ، وبالرغ من ان فكرة القصة تثير نزاعاً اخلاقياً في نفس القارى، ، فهي تبلغ أن تؤثر فيه بالنزعة الانسانية التي تنطوى علىها .

واما « سريري الذي يئن » فهي قصة جميلة حقاً بما يضطرم فيها من عاطفة الآخوة السامية وما تكشف عنه من تمرَّد في نفس البطل تجاه ابيه الذي يريد ان يخضعه لافكاره الرجعية ، والذي ينتهي به الامر الى طرده من البيت ، فيغادر البطــــل الببت الابوي وهـو متمزق بين عاطفته العائلية ووعيه لرسالته القادمة في الحياة ، رسالة التحرر والتقدم . إن المؤلف ينصب لنا في هـذه القصة بطلًا متمرداً يشق امام الجيل الجديد طريق الوعي والصراع والحرية ، وما اشد حاجتنا الى مثل هذا البطل القصصي، وما الله حاجتنا الى ان مجمل ادبنا مثل هذا الاتجاه. بقى أن نقول أن المؤلف لا يعنى باسلوبه العناية التي يقتضيها الفن في كل اثر فيني . فان عبارته مفتقرة الى الجزالة والتاسك والى أن تنجُّو من هذه الاخطاء النحوية الكثيرة ، فضلا عن

المطبعية ، التي تفسد على القاريء احياناً جُورًا قصصناً ناجعاً

### ٢. قاهر الموت

### مجموعة قصص بقلم البير مفر"ج

منشورات دار الثقافة بسروت – ۱۲۸ ص

يضم هذا الكتاب سبع عشرة اقصوصة يشعر قارئها ان لدى المؤلف نفساً قصصاً واضحاً . قد يتقطع هذا النفس بانحر اف ما عن سمت الواقعية واستغراق في جو الرومانتيكية ، وقد يزيغ بشكل من التجريد يضعف معه حس الحياة ، او برغبة لاوعية في تحميل « الاقصوصة » مادة الرواية ، وتلخيص هذه المادة بخطوط سريعة . . كل ذلك نقائص لا تخلو منها هذه الاقاصيص . ولعل اكبر نقيصة لها انها مكتوبة بسرعة تكاد تكون صحفية . . ولكن ذلك كله لم يحل دون ان تنعم هذه الاقاصيص بمزية الموهبة القصصية ، التي هي نوع من « الاثير » يجول بين اعطاف القصة ، فيبت فيها الحياة والحرارة . إقرأ مثلاً « قاهر الموت » و « قصة امرأة » و « كان يا ماكان » ، تامس هذا الموت » و « قصة امرأة » و « كان يا ماكان » ، تامس هذا

ولعلنا لا نخطيء اذا قلنا إن المؤلف مجاجة الى استكمال الابعاد لقصته وصهرها في بوتقة من الوعي والريث والتعمق ، وتحميلها نزعات مركزة . ونحسبها بذلك ستتحلل من الشوائب التي تضعفها . ولن ننسى ان نوصى المؤلف بالقواعد النحوية خيراً . في التي تضعفها .

### ٣. المأمور العجوز

### مجموعة قصص بقلم ادمون صبري رزوق

مطبعة دار المعرفة ببغداد – ٨٤ ص

سبع اقاصيص يقول الدكتور صلاح الدين الناهي ، كاتب المقدمة ، إن مؤلفها « من صميم الشعب » و « انه مجدثك بلغة الحياة نفسها » . . ونعتقد ان هانين الصفتين لا تكفيان لخلق قصاص . والواقع ان المؤلف لا يملك اية « رؤية » قصصية ، وهو يسجل الاحداث بسرد جاف يؤذي الحاسة الفنية . ثم إن الاخطاء النحوية والصرفية التي يقترفها من الغزارة مجيث تزهد القارىء ، بالغاً ما بلغ صبره ، عتابعة القراءة .

سهيل ادريس



janus 3

الليل' ، ممتد ، عميق والريح تنبيح . . والطريق والريح تنبيح . . والطريق قفر . . . و في جنباته سال المطر . . والبرد يلسع من خطر الله المفر الله أين المفر ?! والنائمون المترفون ! . . والنائمون المترفون ! . . في دفئهم يتقلبون . . .

\*

حجبوا الضياء .. وأحكموا سد الكوى .. . وأحكموا سد الكوى .. من وهناك .. تحت « المستوى » شيخ تقاذفه الشقاء ...

مضنی . . یذو به العیاء . . . . . أعمی ویلتمس ٔ الهدی . .

لا ، بل يقول: متى الردى ?! ويصيح سحّاح الدموغ موسّجعا لن اهجعًا!..

ن... وتولول الربيح الشديدة راجفة ، حتى تجن العاصفة ، ويجن إعصار مريع : ظمآن يلتمس النجيع ،

... فيجندل الشبّح المذمّر بالعدّم

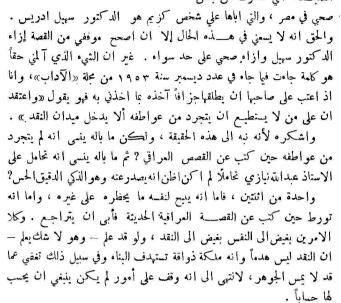
ويصيح َفَمْ ! . . ويغيب في ليل الأزل ، ولم يَهِنْ شط الأمل !? . .

.. والناءُون المترفون

في دفئهم يتعثرون ! . .

محمد شمس الدين الحامي

عقيب



ولا أتهم الدكتور سهيل ادريس ، ولكني اذكره بأن الناقد الذي يتلمس وبعد ، فهلا فتح الدك العيب دائماً ، وعلى هذا الاساس نستطيع ان ننقض – لا ننقد وبعد ، فهلا فتح الدك آثار الحالدين . وانا شخصياً اذا كنت اعيب عسلى « نجيب محفوظ » تقديم الادب والنقد ? انني لا اد المخاصه في رواياته تقديماً ساذجاً بحيث لا يدعها تنمو نمواً تلقائياً متطوراً مع اذا كان الاثر الفني نشاط الحوادث ، كما اعيب عليه نهاياته المسرحية في كثير من الاحيان ، فأني معجب محاولة لتقويم الضعف وتقد به ايما اعجاب ومقدد له ذلك المجهود الرائع الذي يبذله في بناه صرح الرواية العربية .

فالفنان له جوانبه التي يبرز فيها ولكن له في الوقت نفسه جوانب كثيرة تسدد منها الطعنات له . ومن ثم فنحن نستطيعان نجد المآخذ عند تشيكوف كا نجدها عند عبد الحليم عبدالله ، ونجدها عند ديكنزكما نحدها عند الدكتور سهيل ادريس نفسه، فليس يحق له والامر كذلك ان يغض عن القيّم في سبل انكار الحيّن، ولا ان يقول « وبعد فلا بسد لي ان اعتذر للقارى، الكريم على هذا البحث الممل بطوله ، وعلى اني هدرت هذه الصفحات في المحديث عن كتاب لا يستحق اكثر من اشارة عابرة للتاريخ » .

انا لا ادافع عن نيازي ، ولكني ادافع عن مهمة الناقد الواعي .. عن حقيقة أعلم ان الدكتور سهيل يعرفها ويؤمن بها ويحسم سا ويحرص على ان يحقها في كثبر مما يكتب ، ولكنه يتناساها في بعض الاحيان .

فليدعني – لو تفضل – اقف على شيئين وقوفاً عابراً حتى لا شفل القراء عالى الله على الله على التجديد فضيق من دائرته عن التجديد فضيق من دائرته وحدد من آفاقه ، وهو لو ادرك انه في التجربة حين تصور تصويراً أصيلا لاتفق معي على ان الفنان الصادق مجدد دائماً . وما ينبغي في هذه الحالة ان مجمل للزمان والمكان اعتبارا ، وليس من شك في انه كلما قرأ آثار النابغين من القدماء أحس جديدا ، وإلا فليتفضل بمناقشة آثار دستويفسكي وجوته ولامارتين . فليس عجباً بعد ان أعد الاستاذ عبد الله نيازي واحسداً ممن يحملون لواء التجديد في الادب العراق الحديث ، وعليه ان يقارن بين مسا

مُعاقبتات

یکتب وما کتب الجبل الماضی من قصص ضئیل ، فلن یقول مرة اخری عن موضوع – لا بزال امامنا مشکلة تعالج – انه شیء قدیم مبتذل .

هذا آشيء ، وأما الشيء الآخر فيؤسفني حقاً أني لا احمده عليه ، واحسبه يتجنى به على نزعة العالم المتأنية الفاحصة المستقصية . أو لم يختر من « النص » ما لا يلقي إلا ضوءا كاذبا ? انا لا ادري لماذا اكتفى بنقل قولي في مقدمة انهيد « ان كاتبنا استطاع ان يحافظ فيها على الوحدة .. وحدة الشعور ، وحدة الحدث ، وحدة البيئة » أليقول « وهذا مقياس عجيب للقصة ، فتى كالمسرحية على وحدة او وحدات ? »

عفواً يا دكتور .. انا لم إقل ذلك في معرض اعجابي ، وإنما قلته لأنتهي الى ان « اناهيد اشبهت « بير وجان » حين اجمع النقاد على انها قصة قضيرة ممطوطة . ألا تتفق معي على ان فصة دي موباسان لا توضع جنباً الى جنب مع الفن الروائي ? ارجو ألا ينسى القارىء اللبيب اني قلت بالحرف الواحد « اناهيد قصة طويلة ولكن كاتبنا استطاع ان يحافظ وبها على الوحدة .. وحدة الشعور ، وحدة الحدث ، وحدة البيئة . غير ان هذا لا ينقص من قدرها ولا يخلطها بالقصة القصيرة وإلا فانه يتُحتم علي ان انكر ما فيها من سات الرواية وخصائصها » ومعنى ذلك ان لا اعجب بما فيها من وحدة ولكني احترم ما فيها من سات الرواية . ولعل نيازي نفسه لا يزال يذكر حملتي عليه من احل هذه الوحدات .

وبمد، فهلا فتح الدكتور صدره لما عماه يبصر القاري، ببعض حقائق عن الادب والنقد ? انني لا ادافع ولا ارتجل ولكني اتأنى واسجل ، ذلك انه اذا كان الاثر الفني نشاطاً يقوى ويضعف حسب الشخصية الحالقة فان النقد عاولة لتقويم الضعف وتقدير القوة ، ولكنه لا يستهدف هدماً على الاطلاق.

القاهرة احمد كال زكي

الله رد على تعقيب

حين يقول الاستاذا حمد كمال زكى : « والحق انه لا يسعني [ · · · ] إلا ان اصحح موهفي من القصة ازاء فلان ( ويذكر اسمي ) وازاء صحي على حد سواء » حين يقول ذلك معلقاً على الضجة التي اثارتها مفدمته لـ « اناهيد » ، فانما يثبت انه جدير حقاً بالثقة والتقدير اللذين يكنانها له صحبه واكنها له انا بالذاب . فقد سبق ان عبرن عن اعجابي بثقافته الرفيعة وتذوفه المرهف . وضني عايه ان ينزلق الى المحاباة ، في معرض تقــويم أثر ادبي ، هو الذي دمني الى منافشته . اما وانه يصارح القراء الآن بانه « يصحح » موففه ، وهذا التصحيح فضيلة ، فاننا نحمد له ذلك ونشيد بنزاهته ونبله .

ولكن هذا لا يعفيني ، على ما اعتقد ، من الرد على بعض ما جاء في تعقيب الاستاذ الفاضل . فهو يتهمني بأني، لم اتجرد من عواطفي حين كتبت عن القصص العراقي ، وبأنني تحاملت على الاستاذ نيازي ، واني بذلك ابيح لنفي ما احظره على غيري ، او آبى التراجع بعد ان تورطت في الكتابة عن القصة العراقية .

والحق اني لا اعلم الحجة التي بني عليها الاستاذ احمد كال زكي اتهامه اياي باي لم اتحرد من عواطفي واني تحاملت على المؤلف. ولست ادري ان كان يكفي لرد هذه التهمة ما شهد به كل من علق على بحثي في القصة العرافية ، سواء منهم من اثنى عليه او من عارضه . لقد اجمعوا كلهم على وصف البحث

بالتجرد . والوافع اني لا ادرك كيف يتأتى لي ان انساق مع «عواطفي». وليست لي ازاء احــد من القصصين العرافيين اية عاطمة « مسبقة » ، لانني لا اعرف منهم احداً ، ولم يسبق لي ان كاتبت إلا واحداً فقط ، فـــكان صديقاً لي بالمراسلة . ولكني ما كدت ادلي برأيي في ادبه القصصي حتى اتهمني بعضهم بأني ظلمتـــه ، ولا اعتقد ذلك ؛ ثم ما لبثت ان فقدت صداقته ، بل ربحت عداوته ٠٠٠ فهل يرى الكاتب المصري الفاضل ، في هذه الوقائم، اي دليل على التغرض ?

وليثق بعد ذلك اني لم اكتب عن الاستاذ عبدالله نيازي باي دافع من تحامل . فقد ارسل الي هذا القصاص العرافي مجموعاته القصصية اكثر من مرة وكان هذا وحده يكفى لكبي اوليهعناية خاصة ، ولكنني رجعت الىمؤلفاته اكثر من مرة، فلم استطع ان اغير الرأي الذي اوحته لي قراءتها الاولى، ولم تستطع قصته « اناهيـد » ان تغير من رأيي بفنه القصصي . فهل اصبحت الصراحة في ابداء الرأي تحاملًا ? لقد كنت اربأ بالاستاذ أحمد كال زكي ان يرتاح الى مثل هذا المنطق .

انني أوافقه كل الموافقة على أن النقد ليس هدماً ، وأنه ماكمة ذوافة تستهدف البناء ، وأنه في سبيل ذلك يغضي عما فد لا يمس الجوهر ... ولكن أيمتقد حقاً انني في نقدي تناولت ما لا يمس جوهر القصة ? لماذا تراه اذن لم ينافش هذا النقد ?

لا احسب احداً يدعى انني في دراستي للقصة العرافية توخيت الهدم ... وانما الذي دعاني الى « هدم » قصة « اناهيد »\_على فرض ان نقدي اياها هو حقــــاً هدم ـــ هو ان كاتباً محترماً وناقداً ذواقاً كالاستاذ احمد كمال زكي اراد ان يبي من هذه القصة – وهي لا تـكاد تكون كوخاً صغيراً – فصراً شاهقاً يضاهي فصور الكتاب الروس! ثم انني لا أوافقه على أنني غضضتعن القيِّم في هذه القصة،في سبيل انكار الهيِّن؛ فانا اعتقد انني تناولتها فيخطوطها الرئبسية ، ولا زلت عند رأيي في إنها فصة منهارة . –

واراني كذلـك اوافق الكاتب الفاضل على ان « الفنان الصادق محدد معدوم في التصوير . وارى الاستاذ زكى لا يناقش هذا ايضاً . بل هو يطلب مني ان امارن بين ما يكتبه نيازي وما كتب الجيل الماضي . وانا في الحق لا ارى محالًا للمقارنة بين آثار نيازي وآثار الجيل الذي سبقه والجيل الذي ينتمي اليه من فصصي العراف امثال ذو النون ايوب وعبد الحـــق فاضل ونزار سام وشالوم درويش وعبد المالك نوري وشاكر خصباك النع ... وبؤلاء هم حقاً مجددوں ، ولبس كذاك عبد الله نيازي ، ولن اعود هنا الى

بقى « النص » الذي يقول الزميل المصري اني لم اختر منه إلا ما يلقى ضوءاً كاذبـاً ... وهنا استميحه العذر مرة اخرى فافول ان التفسير الذي اورده للعبارة التي تضمنتها المقدمة يدل على انه استعمل كلمان «ولكنصاحبنا استطاع ان يحافظ على · · · » لغير ما يعنيه. وان استطاعة المحافظة على الوحدة ، كما وردن. في العبارة ، توحي بالمقدرة والنجاح ، وفي هذا مجال للاعجاب . واذن فان في الفكرة التباساً وغموضاً لا زيلها فول الكاتب في تتمة العبارة ولعل الصحيح هو ان يقال : « اناهيد فصة طويلة ، ولكن كاتبنا حافظ فيها على الوحدة الخ ... » لأن الاستطاعة تفتضي الوعي والجهد ، وهما غــــير مطلوبين في هذا المجال ، الذي يريد الكاتب أن يعبر فيه عن عدم رضاه . هذه هي الملاحظات التي اوحي إلي بها تعقيب الاستاذ الاديب احمد كال

زكى . واياً ما كان ، فأعتقد ان شقة الخلاف بيننا ، في تقويم هذه القصة ، قد ضافت كثيراً ما دام الكاتب الفاضل لم ينافش المآخذِ إلتي اخذتها علىالقصة « بالتصحيح » غير معناه اللغو ي الحقيقي !

وللاستاذ احمد كال زكى ، على كل حال ، نحيتي واعجابي وتقديري .

### سهيل ادريس

### حول قصة « اناهيد » ايضاً ..

في عدد « الآداب » الغراء لشهر كانون الاول قرأت. للدكتور سهيل ادريس نقداً لقصة « اناهيد » للقاص المراقي عبد الله نيازي ... وكم كان رأي الدكتور صادقاً في ان كتاب القصة العرب هم في الحقيقة في مؤخرة ركب كتاب القصـــة العالمين وان عبد الله نيازي في مؤخرة كنـــاب

والحقيقة هي كذلك صدقاً فان القصة العربية لا تزال ضعيفة لا يمكن مقارنتها بالقصص الروسية او الانكايزية او غيرها ولا يمكن مقارنة القصصيين ، المرب بالقصصين الروس او الانكايز او غيرهمناهيك عن (عبدالله نيازي) إ.

ان مقارنة عبداللة نيازي بديستوفسكي وغوغول وغوركي لأمر مضحك.. وانه يدل حقاً على جهل بالقصة وجهل بدستوفسكى وغوغول وغوركي وجهل بعبد الله نيازي نفسه . واني لأتساءل مع المنسائلين كيف سمح الاستاذ احمد كال زكى لنفسه أن يقارن هذا المؤلف بارباب الفن القصصى الخالدين وعمالقتها الجابرة ?

و « اناهيد » محاولة فاشلة لا تعتمد على اي اساس من الاسس الفرورية لكل قصة ولكل كاتب قصة من ثقافة عميقة واسعة ومخيلة خصبة ناضجة ونفسية الجِـــابية خالقة وتمكن من اللغة والمام بعناصر القصة الموضوعية والشكلية . اما عبدالله نيازي ومن لف لفه من تلامذة ( محمود تيمور ) فهم ويا للاسف فقراء في هذا المجال لا يجيدون سوى اللغة العربية ولم يقرأوا الا للكتاب دائمًا » . ولكن هل اعترفت بان مؤلف « اناهيد » فنان صادق حتى اعترف be العرب المخضر مين و تموزهم الثقافة اللازمة التي هي زاد القصصي وعتاده وتنقصهم الحنكة الفنية التي تميز الكاتب القصصي الحقيقي عن المزيف.

ان اناهيد كانت تافهة فاشلة ولا تبشر باي مستقبل جدي ٠٠٠ وان رأي الدكتور سهيل ادريس فيها وفي صاحبها كان رائماً فله الف تحية …

### عدنان نور الدين الداغستاني المحامي

### محت راية المتنبي

ليس من الانصاف في شيء ان نبكر على الاديب الكبير سلامه موسى منزلته المرموفة في الادب العربي والفكر العربي وفضله في توجيه النشء الى الحرية كهدف نهائي .

على انني لمست في مقالته الاخيرة وموضوعهـــا « حياة الاديب جزء من ادبه » اسرافاً في الحكم على شاعرية ابي الطيب. هذه المقالة التي نشرتها جريدة اخبار اليوم تاريخ ٧/١١/٧ه ١٩ والتي اشارت اليهـا مجلة « الآداب » في الشاعر الفذ . ولمل الاستاذ موسى يذكر ما نقل عن لسان المعري في الحكم على استاذه المتنى ساعة قرأ له هذا الببت :

واسمعت كلماتي من به صمم انا الذي نظر الاعمى الى ادبي وما احسبني مبالغاً اذا انا ارجمتمعظم افكار ابي العلاء التحورة الى معلمه الذي لم يستحق في نظر الاستاذ موسى ان يكون شيئًا بالنسبة ال تاميذه . وما احسب المعري يوم قال: فعلام تؤخذ جزية ومكوس وأرى ملوكا لا تصون رعة إلا تلميذاً فطناً ادرك ما يرمى اليه استاذه المتني في قوله :

> شر على الحر من سقم على بدن وانمـــا نحن في جبل سواسية تخطى اذا جئن في استفهامها بمن حولي بكل مكان منهم خلق ولا امر بخلق غــــ بير مضطغن لا افترى بلداً الاعلى غرر الا احق بضرب الراسمنوث ولا اءاشر من املاكهم ملكا

فامنداح المتنى يا اخي الاستاذ لم يكن ضرباً من الذل ولا لوناً منالوان الهوان . وهو الذي ما امتدح ملكا او اميرا الا اخذ لنفسه الحظ الاوفر فزها عليه وطاوله ، ومثل هذا المدح لا ينجم عنه خنوع واستكانة!

انا الثريب وذان الشيب والهرم ما ابعد العيب والنقصان عن شرفي ان من يجهر بمثل هذا البيت ايمرف قيمة نفسه وحقها من الحاة . فاقلد عاش المتنبي لغاية واحدة هي السؤدد والكرامة .

ها المحد الا السيف والفتكة البكبر ولا تحسين الحدد زقاً وقينة لك الهبوات السود والعسكر الجر وتضريب اعناق الملوك وان ترى تداول سمع المرء انمـــله العشر وتركك في الدنيا دويا كأنميا وما أخاله يرضي للناس ما لا يرضاه لنفسه .

تصلح عرب ملوكهـــا عجم وإيما النــــاس بالملوك ومــــا ولا عبود لهـــم ولا ذمم لا ادب عندهم ولا حسب لكل ارض وطئتهــــا امم ترعى بعبد كأنها غنم فأين هذا القول يا سيدي من اولئك الذين رضوا في الماضي بظلم فاروق واضرابه ورضوا بتلك المفاسد التي شاعت في ايامهم وظل احكامهم ?

ان شاعراً يطاب من الملوك ان يكون عندهم ادب وذمم ويطاب من الرعية ان يكونعندها اباء وشم فلا تقاد له انقياد الغنم لشاعر كبير يتحسس باحاسيس الجمالكما يتحسس بالشقاء يبعثه الالم .

ولن ادخل مع القائلين بملسمة «الفن للمن» في حدل عاقر فنحن متفقان يا سيدي على ان الفن هو الحياة في اسمى معانيها \_ الخير والجمال \_ لأن الشاعر في نظري اشبه شيء بابرة الموضاة التي يهتدي جا المدلجون والتي لا الامانة والدفة . واما عن فضـــة « الاداء النفسي » في الشعر فليست هي تتجه الا شطر القطب الشهالي كيمها وضعت وأنى وجهت . وليس للشاعر الحق من قطب يتجه اليه سوى فطب الحياة . والحياة جمال وخير، حرية وبنـــاء . وانه لمن صياع الوقت ارساد العنان الى واجبه . لأن الشاعر الحق هو في خياله المجنح طليمة المجنمع الخير ورائد الحضارة السباق .

> فمن هذا القاب تطل الحاسة السادسة على الوجود . هده الحاسة التي يتمنع بها الادباء الملهمون الذين يرون ما سوف يكون مل ان تدركه العيون . فاذا باحلامهم المجلوه في بساط الريح مثلًا تتحقق صيوراً فولاذية نخترف حجب الفضاء وتوشك أن تصل الارض بالساء . أن الحديث في شمر المتنبي يطول ويلد . ولست احشى معه مللًا ينالكم أو ينال القارى. الكريم ولكنى ارابي مضطراً لأختصار القول على اعتبار ان حير الكارم ما ف ودل .

> وقصاراه هو انني ارى في شعر المننبي مدرسه خلقية كريمة في مقدورها ان توجه الاجيال الناشئة توجيهاً انسانياً صحيحاً .

> وغير بنــاني للزحاج ركاب وغـــــير فؤادي للغواني رمية فايس لما الا من العاب تركنا لاطراف القناه شهرة وخير جانس في الزمان كتاب اعز مكانفيالدني سرحسابيح لهذا النت الاحير يعود الفضل يا اسناذي الكريم في التعرف اليكم والى سواكم من ادباء العرب وعبرهم، أفيجوز ان يعرض النشء عن شاعر يقول

مثل هذا القول الحكم ?

ان الحرية التي ينادي بها رجال الفكر اليوم في عالمنا العربي لا تتجاوز في نظري حدود هذا البيت الذي قاله المتنبي منذ الف سنة :

لا تشتر العبد الا والعصا معه ان العبيد لأنجـــاس مناكرد ففيه دعوة لحث العبيد على التحرر منءبودية شهواتهم واطماعهم وفيه فلسفة نفسية يقرها علماء النفس اليوم في معالجة مشاكل التربية بحيث تكون العصا للمربي اجدى من الوعظ والارشاد في تربية من تعوزهم العصا .

ووضع الندى في موضمالسيف بالعلى للمفر كوضع السيف فيموضع الندى . ثق يا سيدي انني ما رميت منوراء عجالتي هذه آلي ارشادكم سواء السليل في كيفية تفهم هذا الشاعر الجليل . ولكنني خشيت أن قوأ الشباب مقالتكم تلك ان يعرضوا عن دراسة المتنبي في حـــين انه مدرسة قائمـــة بذاتها . مدرسة غراسها سامقة وأهدافها سامية .

### وديع ديب

### نقد هابط أ!

حاول الاديب رجاء النقاش ان يعبث بالحقائق والمفاهيم وان يعبث الى جانب ذلك بمقاييس الذوف والادب في تعليقه على ما كتبته حول « ديوان الشرقي » ، وفد كان الاجدر بالاديب النافد أن يقف عند حدود معقولة بدل ان يندفع هذا الاندفاع المستهجن وهو يغط من كرامة الانسان ومن كرامتي التي هبطَّت بها الى الحد الذي سرقت بها القروش التي دفعها لشراء مجلة الآداب! واله لا أريد أن أسر معه في تعليقه أو أن أنتهج أسلوب الطعن بكرامته التي سولت له ان يسميني بالعابث . ولكنني اريد أن اؤكد له اولاً – على الرغم من أن هذا في الوافع خارج عن الصدد - انني لا اعرف شيئاً عن كتاب « نماذج فنية من الادب والنقد » ولم يقع بين يدي مثل هذا الكتاب التقدير ، ولكنها حقيقة يجب أن تقال في معرض نقد لم ياتزم فيه صاحبه حدود كشماً جديداً لم يعرفه احد من فبل ، ولبست هي اختراعاً مسجلًا باسم اديب معين من الادباء ، وبالتالي فلا يعني أن كل من عالج الشعر على ضوئها لا بد وان يكون فد سرف آراءه من الاستاذ المعداوي وبالتالي يكون فد سرق وروش الاستاذ النقاش وهبط بكرامة الاسان الى الحضيض.

ولو حمل الاستاذ النقاش نفسه وؤونة التتبع ورجعالى كتاب «الديوان» للعقاد والمازي والى كتابات طـــه حــين وسيد وطب في الادب والنقد والى كتب للاستاذ نعيمة وعلى الخصوص كتابه « الغربال » لوجد ان موضوع الإداء النفسي في الشعر فد عولج في كتابان الكتاب المذكورين ، ولعل مثل هذِا التتام كان انفع وافيد له من الوعظ في كرامة الانسان وتجلية معدني! ومع وجود مثل هده الكتابان لم يقل احد منْ الكتاب والنقاد ان الاستاذ المعداوي ود سرق منها، فاكل باحث. ونافد اسلوبه وطريقته إما أن توجد النعور » و « لمعانه كامعان البرق الخاطف ...» في تعليقي فد استعمات في في كتاباب الاستاذ المعداوي وتدلعلي السرفة وعلى الهبوط بكرامة الانسان مانما يشير مع الاسف الندبد الى ضيق التقدير . وانني اشير على الاستـــاذ النقاسَ ان يأحذ العدد الذي بين يدبه وان يقرأ كل مقالاته واحاديثه فسيجد

\* حذفت « الآداب » من كامة الكاتب الفاضل بعض الجمل التي اعتبرتها نابة ، كما سبق ان حذفت بعض العبارات في كلمة الاستاذ رجاء النقاشالسابقة

ولا شك الفاظأ وجملًا متشابهة فهل يدل هذا على السرقةوعلى الهبوطبكرامة الانسان ?! وفي الوافسع لو انني كنت في حاجة الى سرفة « مستوى غيربي الفكري والنفسي». · · لما أخذن من كتابان هذا الغير العاظاً معبنة لتكون والاغرب من هذا كله أن الاستاذ قد اعتبر افتباسي لبعض ابيات من فصيدة « وطن النجوم » سرفة آخرى من كتاب الناذج للاستاذ المعداوي وهـــو كتاب آخر آسف انني لم اجده ببن يدي في يوم من الايام! ثم ان استعمال القصيدة في اكثر من مجــــلة واقتبسها اكثر من كاتب ونافد . واذكر أن الاستاذ سيد قطب قد عرضها ضمن ما عرضه من الناذج الجيدة في الشعر في صدد كتابتبه عن المقاييس الشعرية . وبالاضافة الى كل هذا فانني لم اقتبس مقطوعات من هذه القصيــدة فقط،فقد افتبست ابياتاً من شعر أبن الرومي والشابي وقدمت قصيدتــــين لشاعر تين انكايزيتين ، وقد نشرت « الآداب » مقطوعات ايليا أبو ماضي والرومي والشابي واختزلت القصيدتين الاخيرتين أ

فاين هو هذا الهبوط بكرامة الانسان?

فؤاد طرزي حول نقد كتاب الى الاستاذ عيسى الناعوري

فيل في المثل: « الحركة الخاطئة خر من السكون الصائب ». فها يكن من شيء فنحن فد بذلنا حهداً وفدمنا شيئاً . والذي قدم اليوم كتاباً لجوركي. مشوباً بأخطاء ، يستطيع غداً ان يقدم عملًا آخر ادني الحالكمال بشيء من المعونة والتشجيع والنقـــد السلم . والذي يقارن كتابنا « نذير العاصفة » «بمعترك الحياة» يجد فرقاً واضحاً بين الاثبين. ولكن، لسوء الحظ، لا يزال نقادنا يعتقدون ان النقــــد معناه الهدم والتدمير او البحث عن كل مساوى، العمل الفني وإبرازها للعيان . والنتيجة الوحيدة لذلك هي فتور همة المنتخج نؤمن به هو ذلك النقـــد الذي يـصر الجوانب الطيبـــة والجوانب السيئة والقوى الكامنة في العامل المنتج وشحذ هذه القوى الدفينة بحيث تنمووتقوى وتؤتي تمارها واكاباً . هذا هو النقد السلم يا اخي عيسي الناعوري . فالشتائم يا اخي لا تفيد احداً ولا تصلح من شأن انسان ، كما يقول جوركي العظيم . ولو علمت يا احي في اية ظروف عصيبة طبـم هذا الكتاب وَفي اية اومان حالكة كان مترجماه لـذرتنا ورحمتنا . بتقول اننا تواطأنا والمطبعة على تشويه الكتاب . ايمكن لخلوف ان يشوه روحه وعقله ودمه ? . ولقد فرأت مــــا اوردته من اخطاء في النحو واللغة . ولكن الحقيقة ان الكثير مما ذكرته يرجم الى المطبعة وتدخل عوامل احرى لم تكن في الحسبان . وبوديان تخبرني عن الذي يقدر ان يكتب دونما خطأ في اللغة او النحو ? الم تقرأ ما أخذه الرافعي على ط. حسين وط حسين على حسين هُبَكل وبشر فارس علىٰ العقاد والعقاد على ميحائيل نعبمه ... ? الح . نحن لا نريد أن نتلمس الاعذار لانفسنا ولكنا نقرر وافعاً . وسهده المناسمة ، حدتني احد اصدفائي الفنانين انه الف رواية واراد ان ينقيها من اخطاء النحو واللغة ، فاحضر اثنين من اصدفائه : واحــد بحرج في الازهر ونال اعلى احازاته في اللغة وفروعها . وآخر من ابناء الحزيرة العربية . ووضع الرواية بينها فما فرأا الجملة الاولى حتى الشب النقاس اظفاره فيهما وانقاب النقاس الى جدال والجدال الى شنائم والشتائم الى سباب ومر الظهر والعصر والعناء وهما على هذه الحـــال وكادا

يشتبكان لولا أن لوح احدهما بيده فائلًا لرميله : يا أعجمي ، فأصطدمت بده بالمصباح الغازي الموضوع على المائدة فسال البنرول على الرواية المسكينة وكادت تلتهما النار لولا ان سارعو المجيماً باطفائها ... اراك تبتسم!! تبسم يا صديقي ، فالابتمامـة السمحة اثمن ما في الوجود ، واغفر لنا ما اتينا من خطأً لم نقصد اليه ابداً ، وكنا أول من جلدنا انفسنا بسياط الالم والندم على هذه الاخطاء ، وعسى ان نلتقى قريباً في نتاج يرضينا ويرضيك .

الفاهرة سعد توفيق

### حول الشعر المتحرر في العراق

قرأت في عدد «الآداب» الاسبق كامة بقلم السيذ موسى النقدي ذكر فيها ان اول من اهتدى الى طريقة الشعر المتحرر من الاوزان والقوافي هــو الشاعر بدر شاكر السياب، وذكر بعض النواريخ التي ظنها تؤبدراً به هذا. والحقيقة ان كل متتبع لتاريخ الشعر الحديث في المراق بعد الحرب لايمكن ان يمر بهذا الحكم دُون ان يستغرب من كون الكاتب لا يدري إن نازك الملائكة هي التي ابتدأت في [ آب ] نسنة ١٩٤٩ عندما اصدرت ديو انهـــــا [ شظایا ورماد ] وفیه قصائد كئــــــــرة متحررة ، وقد صدرته بمقدمة ضافیة ً شرحت فيها هذا المذهب وذكرت الاسباب التي تجعله ضرورياً للشعر الحديث . ومن الانصاف للتاريخ ان نقول ان الصحف العراقية لم تنشر بيتاً واحداً الاوساطوفي الصحف دامت اشهرأ طويلةاشتركت فيها اغلب المجلاتوالجرائد في بغداد، ولم يبدأ الشعراء الشباب باتباعهذهالطريقة، الا بعد هذا باشهر.اما القصائد التي نشرت الشاعر بدر شاكر السياب في مجلة « البيان » فتأريخ، ا متأخر عن تاريخ صدور [شطايا ورماد] واذا شاء السيد موسى النقدي فلير احــع التر اريـخ في المجلة المذكورة .

بقى ان نقف عند الحقيقة التي تلوح مقنعة : وهي حقيقة كون بدرشاكر السياب قد ضمن ديوانه الاول [ ازهار ذابلة ] الصادر في كانون الاول سنة وتقاعــــده . والادب هو الخـــاسر في هذه الحـــال، إن الثقـــكـدالـــي ٢٩٤٧ bet قصيدة متحررة علق عليها الاستاذ روفائيل بطي في مقدمة الديوان. والظاهر ان صدور [ ازهار ذابلة ] قبل [ شظایا ورماد ] بسنتین فد افنع السيد موسى النقدي اقناءاً تاماً بأن الاولية لبدر شاكر السياب . غير انــــه يؤسفني انمعلوماته عن هذا الموضوع لم تكن وافية، وشفيعي أن مجلة «العروبة» الديروتية التي اصدرها الاستاذ محمد على الحوماني فترة من الزمن قد نشرت في عددها الصادر في كانون الاول ١٩٤٧ قصيدة متحررة لنازك الملائكة عنوانها [ الكوليرا ] وعلقت عليها. في الانبهاء الادبية قائلة أنها احدثت اختلافاً في الرأي بين الادباء لغرابة اسلوبها وخروج وزنها عن المألوف. وهكذا يرى الكاتب الفاضل أن القطع بأن بدر شاكر السياب هـــو الباديء مخالف للحقيقة كما تثبت الشواهد المطبوعة ، هذا فضلًا عن ان الآنسة نازك الملائكة هي اول من دعا لهذا التحرر ونال من اجله سخط المحافظين وثورة الجمهور وعن طريقها سمم الناس اول مرة بالشمر المتحرر . امـــا ديوان [١٨ ئكة وشياطبن] لعبدالوهابالبياتي فقد صدر في ربيـم سنة ٠ ه ١ ٨ وتلاه ديوان [ اساطر ] لبدر شاكر السياب في صيف سنة ١٩٥٠ نفسها، وهذان تأريخان متأخر ان عن تاريخ [ شظايا ورماد ].

حقاً ان البحث في هذه القضية عسر،فاذا كان شهر كانون الاول٧٤١ هو تاريخاً مشتركاً نشرت فيه اول قصيدة متحررة لبدر شاكر السياب واول فصيدة متحررة لنازك الملائكة، فما التعليل لهذا التصادف اللافت للنظر ? هل 

منفسه الى الطريقة ? اني اعتقد بالرأى الاخبر خصوصاً وان الشاعر والشاعرة متعمقان في دراسة الشعر الانكليزي ، وليس بعجيب أن يصل كل منها على انفراد الى تحرير الاوزان كما تحررت اوزان الشعر الانكايزي الحديث . والقصيدتان [ الكولىزا ] و [ هل كان حباً ] هما نفسها تؤيدان وأبي هذا، الالفاظ ام في الاسلوب. وسأحتار نموذجــــأ صغيرًا من كل من القصيدتين . يقول بدر شاكر السماب:

هل تسمين الذي القي هياماً ? ام حِنوناً بالأماني ? ام غراما ? ما يكون الحب ?! نوحاً وابتساما ام خفوق الاضلم الحرى اذا حان التلاق ببن عينينا ... فأطرقت فراراً باشتياق عن ساء ليس تسقيني ، اذا ما جثتها مستسقيأ إلا أواما

وهذا بعيد جداً عن روح قصيدة [الكوليرا] لنازك الملائكة وهذا أولها:

سكن الليل

اصغ الى وقع صدى الانات

في عمق الظلمة ، تحت الصمت ، على الاموات

صرخات تعاو تضطرب

حزن ميتدفق يلتهب

يتمثر فيه صدى الآهان

في كل فؤآد غايان

في الكوخ الماكن احزان

في كل مكان يبكى صوت

هذا ما قد مزفة الموب

الموت ، الموت الموت

يا حزن النيل الصارخ مما ممل الموس.

في رأيي ان الداحت المدقق لا يسطيع ان يرعم بان احدى هانبن القصيدتين منأترة بالأحرى ابدا، حاصة وأنَّ النَّاتر في منا هذا الجال الجديد كان لا بد وأن ينضح نفسه بترديد العبارات او حتى باستعمال الوزن عينه . وقد كتب كانب في حريدة [ اليقظة ] سغداد تعليقاً على ديوان [ ملائكة وشياطين ] لعبد الوهاب البياتي عند صدوره وهو يقول انه متأنز أشعر نازك الملائكة وهذا لأن عبدالوهاب البياتي كان متماً لطريقة الشعر المتحرر ولم يكن امامه نماذج غير شعر الشاعرة التي ابتكرت هذه الطريقه منبعة فيها الاصول الانكلىزية مباشرة ، فكان لا بد له ان يتأثر ظاهرياً مها ولو

هذا ما اراه بعد ان كنت متتبعاً لتاريح الشعر العراقي في السنوات الماضية تتبعاً دقيقاً ، وإنا احنفظ بكثير من الصحف والجلان التي تثبت الحقائق التي ذكرتها . وفد ابديت رأني اعلاناً للحقيقة وحفظاً للتاريخ وللسيد العاضــــل موسى النقدي تحياتي .

بفداد صالح عمد الغني كمه

### الى الاستاذ الناعوري : رداً على قصيدته يأس

اخي : اليأس الذي ينثال من ابياتك الحسرى اخي : الألم الذي تبديه في زفراتك الحرسي . وهـذى النقمة الخرساء تزجيها لنـا جمرا هي الضَّعَفُ الذي نشكو، هي الداءالذي استشرى. اخى: إن كان قادتنا غداة الحرب قـــد خانوا وياءونا لأعـدانا وما استحموا وقد هـانوا ووقعنا صكوك الذل فالأحرار عسدان واصبحنـــا وللشذاذ في اوطاننـــا شان فان الشعب لم يغلب ومآ استخذى ومــا اغترا ويوم الثأر يدعونا ليوم الوقعـــة الكبرى . اخي: اليأس الذي املاه ان الليل قد طالا وانا ــ امس ــ قد بتنا نجر العــــــار اذبالا وقـــد صفنا من الحذلان اصفاداً واغــــلالا ف كل مكان روح تصرخ في الطالمانhi أو beta Sakhrit.com النجي / البيأس الذي تبديه لن يجلو لنا الرا

بدارِ بدارِ ان الليل قد زف لنا الفجرا . اخي : ما نحن سائمــة ، وإن امراؤنا مانوآ لما الضربات ما كاتت ، لنا عزم ، وإيان لنا الحربة الحمراء إنجيل وقرآت لذا الشعب الذي ما يعد ما عليه سلطان. لنا غدنا ، لنا البعث الذي فوق الدني افترا غدا ... يتفحر البركان عزماً مبدعاً حرا .

اخي : لا الحقد يجدينا ، ولا الشكوى ولا الألم إذا لم يصطفق – والجند تحت ظلاله – العــلم إذا لم يصبغ الساحــات في بوم اللقـــاء دم إدا لم نفن إسرائيل حتى يزعيج العدم وحتى تشده الدنسا وحتى نكتب النصرا وحتى ترقص الأفلاك من أمجادنا سكرى .

السويداء خليل اسعد الخورى

الشاعر العبقري المجهول الذي صان ماءً جبینه ، وسقی دوحــة شاعريتــــه بدمـــع ِ عينه وعبرات فؤاده،

من الف أمير للشعر يغمس يواعه في قلوب غيره من الشعراء ثم يسامر ذوي الجاه والسلطان ليغمروه بالعطايا والصدقات .

والأديب العبقري المجهول ، الذي يغترف أدبه من ينبوع الحياة ، من شعبه الحائر ومن شعوب الأرض الحائرة المتألمـــة المستطلعة الى مستقبل أفضل ، هو أسمى وأرفع قدراً منأديب ينثر ما ينظمه الاخرون ، ويزخرفه ، ثم يتملـّق هـذا ويجثو امام ذاك ، طمعاً في الحطام ، حطام الدنيا الزائل الذي كان في الماضي البعيد والفريب اطخة عارٍ في جبين الأدب العربي . إنه يتسلُّق سلم الشعوذات قاصداً الشهرة ، والشهره قد تكون في بعض الاحيان كالمومس من استرضاها كان دونهـا قدراً كما يقول ميخائيل نعيمة . . .

فالشِهرة ليست ضرورية للأديب ،بل قد تكون وبالأعليه عندما تحيطه بهالة من التقديس ،و دو نك ما فعلته الشهرة العريضة بكبار ادبائنا المعاصرين في إنتاجهم الرخيص . .

والمرحوم أمين مشرق كان شـــاءراً مجهولاً وكانساً غبرهـ: معروف الا لدى هواة الأدب المهجري ، ولم ينصفه أحد من أدباء العربيــة سوى الدكتور محمد مندور في كتـــابه النفس « في الميزان الجديد ».

وقد طلبت من صديقه ميخائيل نعشمه عام ١٩٥٠ أن نزودني ببعض المعلومات عن حياة هذا الشاعر الفريد ، وإذا بمعلومات نعيمة ضَّيلة أيضاً في هـذا الموضوع فلقد كنب لي يقول : « المرحوم امين مشرق كان صديقي ولكني لا اعرف الكثير عن حيانه ، الا أنه هجر ألى الولايات المتحدة أولاً ومنها إلى الأكوادور . ثم عاد الى لبنان عام ١٩٣٢ حيث كانت الفرصة الأولى لتعارفنا . وتزوج في العام ذاته وعاد الى الأكوادور . وبعد عام أو عامين قضي في حادث سيارة . أما آثاره الشعرية على قلتها – فأكثرها من طراز ممتاز ... »

لم يخلـّف المرحوم امين مشهرق كتاباً نثرياً ولكن مقالاته

ا مُونِ مُسْرِف : الدُديب الدُالم الجهوك بقلم حارث طالاوي

الـتي نشرها في صحف المهجره كالسائح، وغيرها تغنى عن كتب كثعرة. وقد كانت مقـــالاته , صرخات داوية في أذن الرحمة العماء. فقد كان

الأمين مجدّداً في الوقت الذي كان فيه التجديد كفراً لا يُغتفر للأديب، وفي الفترة التي كانت فيها الافكار التقدمية مثاراً للسخرية والاشمئزاز ومطُّ الشَّفاه !..

ولم يكن امين مشرّق منجرفاً مع تيار التجديد ، لأنه لم يكن من الذين ينجرفون مع تيار النزعات الفكرية من غبر تفكير ، دَلك انه لم يكن إمِّعة شأن بعض المهرجين الذين لا يتورعون عن وضع سقط المتاع في آنية النجديد المزيّنف . لأن النزعة التجددية كانت متزجة مع دمه ، بل كانت عواصف تزأر في أعماقه فيطلقها يواءُه . . .

﴿ وحسبكُ أَنْ تَقَرَّأُ لَهُ مِحِنَّهُ الطُّويلِ ﴿ الدَّاءِ العَيَّاءُ ﴾ المنشور في كتاب « ما وراء البحار \_ أو النبوغ العربي في العالم الجديد » لتوفيق الرافعي . فقد أوضح فيه الفقيد أدق المقاييس التي يجب أن يقاس بها الأدب الحي . وقد استهل مجمَّه بتأييده لميخائيل نعيمة في انتقاده اللاذع لدر"ة من درر شاعر الأمراء المرحوم احمد شوقي . ثم طفق يندد بالمبالغة المقيتة التي طغت على أدبنا القديم وسرت عدو اها الى أدبنا الحاضر قائلًا:

« لو سمنا أحد الشمراء يرثى اسكافاً مات بين النمال والاحذية قائلًا ان الفضل مان بموته والعلم هد ركنه والأدب امسى يتيما ، ويتعجب كيف ان النجوم لم تنطق حداداً والدهر لم يقف حــائراً . أو لو فرأنا شعراً لآخر يمدحفيه انور باشا وحصانهالأدهم بقوله: ان صهيله «في قلب اوربا له ترديد» . أو لو سمعنا عاشقاً ينشد :

أمر بالحجر القاسي فألثمه لأن فلبكفاس يشبه الحجرا وسألنا الثلاثة لماذا كان هذا الغلو ، لضحكوا منا ولا شك مشفقين لجهانا ثم اخرح اولهم من محت ابطه كتاب علم المعاني والبيان. وأظهر الثاني ديوان المتنبي أو ابنالفارض. وفتح الثألث كتاب نهجالبلاغة، وقدموها الينا وقد لإحت ابتمامة الانتصار على ثغورهم ولسان حالهم يقول : تعلموا هنا فواعد البلاغة وحدود البيان تم لا محتاجون الى سؤال .. »

. ثم يثور أمين مشرق على هؤلاء ثورة مشفق ساخر فائلًا : « هؤلاء القوم ويا للاسف معذورون بعض العذر . كيف لا وكل ما تعلموه وينتهي بشرح المعاقات السبع ? أيلام التلهيذ علىحفظه مسائله ? أو ليس طبيعياً ان تنمو النبتة معوجة إذا ربطناها بحائط معوج ? وهل الذنب ذنب الارض

انها لا تعطي قحاً اذا زرعناها قطر باً ?···»

ولعل المرحوم امين مشرق هو اول من فند القول العربي المشهور « إن أعذب الشعر اكذبه »تفنيد منطقياً جميلًا ، فلقد قال في هذا المقال : « الشعر والنثر كلام . ونتيجه الكلام المادق». التفاهم الناثير، وأبلغ تأثير في الكلام الصادق». ثم ضرب لنا امثلة عملية على مبلغ تأثير الكلام الصادق في النفس الانسانية اقتطف منها هذا المثال الرائع :

« شحاذان يقول اولهما : « انا جائع » ويسكت فنتحنن عليه ونطعمه ، والثاني يتلو علينا موعظة يسوع على الجبل ، باكياً بدموع راحيل ، متوجعاً كتوجع الحنساء ، فنلوي عنه كارهين مشمئزين .. »

ولقد توهم الكثيرون من قدما، نقساد الادب العربي ان الكذب شرط من شروط البلاغة . وقد كانت التضعيمة بالصدق في سبيل البهرجات البيانية والبهلو انيات الكتابية ، ليست مستساغة فحسب وإنما ضرورية للأثر الفكري الناجيح بحسب تلك المقاييس البالية . وقد ند"د مشرق بهذه النظرة التقليدية الخاطئة بعنف قائلا :

« ... فان الآداب الدينية تنهى عن الكذب . وان العقل السليم لا يقبله . وأنه لا رفة فيه ، والرقة من خصائص الشمر ، وانه لا منطق يدعمه ، والمنطق ركن الشعر والنثر . وانه لا فبل له على النقد والتمحيص ، وكلاهما من أول اعمال الادب . وانه لا فلسفة فيه ، والفلسفة روح الآداب على الاطلاق . وانه يظهر الامور بغير حقيقتها ، وأقصى عايات الأدب الحقيقة . الكذب خداع - والأدب مصدف . الكذب عجز - والأدب مقدرة . الكذب جبن - والأدب بيالة » .

لقد كان امين مشرق يصرخ مثل هذه الصرخات في الوقت الذي كان فيه المرحوم شوقي يدفن الفضيلة مع « سلبمان اباظة » ( باشا ) أحد سراة مصر الكبار قائلًا في رئائه :

سارتجنازة كلفضل فيالورى لما ركبت الآلة الحدباء!! وتيمتم الايتـــام أول مرة ورمى الرمان بصرفه الفقراء! والله ما مات الوزير وكنتمو فوف التراب أعزة أحباء!!!

أما نظرة امين مشرق الى الحياة فقد كان بشوبها شيء من ظلام التشاؤم ، إلا ان تشاؤمه هذا كان قاصراً على نفثاته الوجدانية الذاتية لأنه كان متألماً في ديار الغربة . غير انه كان مؤمناً بادب الالتزام ، أدب التوجيه ، أدب الواقع . وحسبك ان تقرأ له مقاله الطويل «أردية الآباء» المنشور في كتاب « بلاغة العرب في القرن العشرين » فقد خاطب الجيل العرب في القرن العشرين » فقد خاطب الجيل العرب في الحديد قائلاً:

« امامنا عقبات كثيرة ، ولكنها ستذوب امام العزم الذي لا يذوب . وطريقنا طويلة مليكن صبرنا طويلًا طويلًا ، ولتكن هممنا شديدة . لا



صورة تذكارية يظهر فيها من اليمين الى اليسار ميخائيل نعيمة ، المرحوم امين مشرق ، المرحومة عقياة المرحوم جبر ضومط ، فاضل الجمالي ( رئيس وزراء المراق الحـالي ) . وقد التقطت لهم هذه الصورة في سوق الغرب بلبنان سنة ١٩٣٢ .

تلتفتوا الى خلفولا تحاولوا اصلاح القديم فانه اصبح للمون ، بل اجتهدوا في اصلاح نفوسكم وفي تقوية ذواتكم لأستقبال الحياة – حياة الجديد – حياة القوة .. »

فلم يكن الامين من الرجعيين الذين لا يسعون الى تغيير الواقع المؤلم أو الذين لا يؤمنون بامكان تحطيم السلاسل التي تقيد العالم العربي، فهو القائل:

هذه الصرخات في الوقت الدائبة على نيران التوجيع ، من وراء الخبياد المثانق ، من وراء الاجساد الدائبة على نيران التوجيع ، من وراء المتبددة في جميع اقطار الارض لا محمال راية ولا تعرف وطناً ، من وراء هذه الايام السوداء في وثائه :

و الايالي المحينة المحشوة بالمهالك ؛ من وراء جميع ذلك ارى طلائع صبح السيان تبصبص في جبينه أسلاك من نور شمس ساطعة مبشرة بافتراب في الرمان بصرفه الفقراء !

\*

أما شعر المرحوم أمين مشرق فأكثره شعر ذاتي يصف فيه آلام نفسه وأشو اقها و مطامحها، ولكنه ليس كشعر بعض شعر ائنا الذاتيين الأبنانيين الذين يجومون حول ذواتهم كما تحوم الذابة حول السراج، فلا نفهم من طنينهم شيئاً. فشعره الذاتي واسع الأفق لأنه يعبر به في الواقع عن آلام نفس جريحة أبية وكأنه يعبر عن كل نفس جرمحة أبية . اسمعه مخاطب نفسه في قصيدة « اتبعينى » :

 يا ابنة الاخشاب هل شق الفضا ام ترى تبكين عهدأ قد مفي هل غدا الوجد شرابا هل ترى تبكين في الشيب شبابا عن هذا العالم:

ثم يمضي الشاعر في تساؤله اللِجوَج فيسمو بتأملاته المجنحـة

يا ابنة الاخشاب،هل هذا الحنين بين اعمان وريبة تارة يبدو لك العيش لعيب

عن حياة وخلود كيف اين ? بين آمـــال وخيبـة تارة يبدو لك الشك يقين ...

عنك روحاً عبنت فيها الرياح

«بین تشبیبوشکویونواح»

غار في عمق الليالي والسنين

لربوع ما رأتها قط عين

لك والوحل سرابا

ثم يكاد أن ينتهي النّساؤل عندما يصل الشاعر الى مرحلة التقرير ، فيصف لنا حنين نفسه الى الديار الروحية النائية التي تتطلُّم اليها روح الفنَّان العذَّب على وجه الأرض:

أددأ ظمأى لدار قاصية ليس فيك مثـل روحي نسمة في حشاها الف عين جارية لا ولا قاب كقلي شملة لا ولا نفس كنفسي لا ولا بؤس كبؤسي

دودة تمسي ملاكاً حين تمسي وتنـــاجي الله من ماء وطين

ثم يصل الشاعر الى مرحلة ثانية من التقرير فيحس ّ احساساً عميقاً بأن الكمنجة ماكانت لتنوحلولا ملامستها لصدرهالزاخر

بالأشجان ؛ فهو مصدر الحانها التي تشجي وتبكي :

صوت روحي وصدى قلى الطموح يا ابنة الاخشاب ما أنت سوى وكمنجات وأعواد تنوح في فؤادي ألف «رستونوي» كلما لامست صدري فشجى اللحـن يجري مائج طورأ وطورأ مستكين منه في صدرك امواج كبحر

يقطع قلبي تذكارهما Vebeta.Sa الا" أن شاعرنا الذي أحس بأن الكمنجة منفذ تنطلق منه عواصف أحزانه ، ومنبر تذبيع منه روحــه مشاعره الغامضة الثائرة ؛ يعود الىنفسه وقد خفتت أنغام الكمنجة فيراها طافحة بالأحزان ، وما هذه الألحان التي سمعها الا" قطرة من خضم ألمه فيخاطب الاوتار الشاكية قائلًا :

لا تخافي انما اعطيك الصدى رددي منه الانينا واهزئي بالقلب ماذا ترهببنـا

انا في داخلي يبقى الالم فدية عن فلبك الحالي الاصم واملأي الليل حنينــا مزفيه حبذا لو تفعلين ...

وبعد فهل من الانصاف أن 'ينسي شـاعر وناثر من قدُّر أمين مشرق ? هـــــذا الشاعر الذي عاش شريفاً وكان صادقاً ومبدعاً في كل ما نظم ونثر ، ومات شهيداً ، وها هو اليوم يْنَامَ تَحْتُ تُوابِ الغربة الْقاسية مَلْفُوفًا بِأَكْفَانَ النَّسِيانَ . وَلَكُنِّي أرى على ضريحه بعين الروح اكليلًا من الغار وضعه « أبولو » الذي لا ينسى كل من يدخل معبده من المنشدين المخلصين ... بغداد حارث طه الراوي "

ذِهِي قلي وَأْنِمَانِي كَتَابِي ِ أَنصُر الْحَق على العاتي الحابي هازئاً بالظلم لا أخشى عطب واتعيني وربيميي نرتو ِ يا نفس من مال الادب تحت اقدام الزمان ان شهدت الغير يبكى انه ندل جنان ثابتاً بالعزم في وجه الرزايا وقلوب الناس قد طارت شظايا وإذا ما نهشت جسمي المنايا إن روحي حلقت فوَّق الزمان نحن نحوي ، ليس يحوينا مكان!

باساً قد مزق الفقر ثباني

و في قصيــدة « دموع الأمل » يصف شاعرنا موت حبيبته وصفاً دَقيقاً مؤثراً بألفاظ سهلة تفيض عذوبة وتنضح صدقاً ؟ متنقلًا من قافية الى قافية كما تتنقل فراشة الربيع من زهرة الى زهرة؛ ساكباً في قوافيه موسيقاه الشجيّة الرنيّة العميقة الأنيّة:

اتاني الزمــــان على غفلة فأطفأ من عيشتي نورها رأيت ولم أر لي غيرها وماتت لأحيا الفتــاة التي فكيف اكفكف من ادمعي \_\_\_ وحزني يُأكل في اضلعي ★

صغیرین کنا کفر خی حمام نميش بظل الصبى الناظر فنامب آناً وآناً ننـــام وزنديعلى صدرها الطاهر ونلبي من سكره لا يعى يلاعب شعراتهـــا اصبعى

ويا ليلة بئس من ليــــلة أشدت عليه\_ا يد العلة وغابت من العين انوارها وناديت ربي فلم يسمع ... حنوتعلى جسمها الموجع

والقصيدة طويلة وكل ابيانهـــا تجنـّـح الحيال وتثير شتى التأملات في أعماق الروح . ولعل اروع قصيدة نظمهــــــا امين مشرق هي قصيدة « الكمنجة » بل لعلها أروع قصيدة قيلت

في الكمنجة في الشعر العربي :

أنصت الليل وأشباح الدجي ويك ما هذا التلوي والانين يتلوى تحت هزات النغـم يا ابنة الاخشاب هل فيه حشا هل تری فیك فؤاد فد مشی فيــه اشواق وآلام ودم أو شقاء أو سقام هل تری فیك هیام ولذا تبكين عهـــد الخائنين هل ترى خانك خلان لئام انني كلما قرأت هذا المقطع أحسستُ بأن الكمنجة كائن

حي ، انسان مثلي تستعر فيه الآلام وتتدافع في اعماقه أمواج الأنين وتتزاحم في فكره مشاعر تثيرها خيانة الذئاب البشرية. وعلى أي حال فلنرافق الشاعر في تساؤله الذي لا يعرف النهاية والبقين :

104

كان الهدوء يشمل الغرفة الأنيقة ذات الأرائك المغلفة بالسجاد العجمي الفاخر . وقد اتكا على إحداها سليم بك ملتفاً بردائه الفضفاض ، يدخن لاهياً وهو يقرأ في مجلة مصورة ، فاذا سئم الفراءة أزاح نظارتيه عن عينيه ونظر يميناً من النافذة العريضة ليسرح بصره بعيداً بعيداً في مشهد لا تمله العين ، ولا تزهد فيه النفس ، حيث دمشق قد البسطت وادعة بمآذنها الرشيقة ، وقبابها الضخمة وقد احاطت بها اشجار خلف اشجار ، وفي افقها البعيد لاحت جبال زرق محدودبات كالتلال .

فاذا اكفهر الجوكماكان في ذلك اليوم ، بدت الجبال في الأفق البعيد كقطع غيم كبيرة دكناء هبطت من السهاء فانصلت بالارض.

وقد جلست امام سلتم بك على الأريكة المقابلة ، زوجـه جادةً في حياكة ثوب صغير من الصوف لتقدمه هدية لحفيدتهــا

في عيد ميلادها .

وبينها سليم بك يقلب المجلة إذ وقع نظره عـــــلى صورة امرأة جميلة ، وضعت للاعلان عن عطر جديــد فــاخر . وكانت الصورة تشبه زوجه في صباهــاكل الشبه . فأزاح نظارتيه عن

عينيه ، وتأمل زوجه ملياً ثم قال بنغمة ممطوطة :

ــ الله ، الله يا زمن!!

فرفعت وأسها ونظرت المه مستفهمة فقال لها :

لله ما غيرتك الأيام !! كنت في صباك كمثل هذه تماماً . وأراها الصورة . فتناولتها من يده وتفرست فيها ملياً ، ثم قالت متبرمة :

ومن لم تغيره الأيام ? . ألم تغيرك انت ? . كم أود لو آتيك بمرآة لأريك وجهك كم يبدو رائعاً تحت طاقية الصوف التي تدليّت حتى شحمتي اذنيك .

فأجابها وقد لاحت على شفتيه ابتسامة شامتة :

ولكن ليس هناكما يؤسف عليه ، لأنني ما كنت جميلًا في يوم من الأيام . اما انت . . فمن كان يصدق ال شعرك الفاحم سيغدو هكذا ناصع البياض ، وان بشرتك الناعمة الموردة ستصبح يوماً ما كامدة مجعدة \

### فصمتت برهة ثم قالت :

- ولكني لا أنكر على الأيام الني نالت من جمالي انها حسّنت خلقك كثيراً . لكم كنت في شبابك سي، الحلق . ولكم تساءلت كيف استطعت احتمالك ، فما كنت و الله لتحتمل! فأجابها على الفور :

\_ ولكنك لا تنكرين ان شيخوختنا سلام ووئام . فمن يدري ? لعله كان بين جمالك وسوء خلقي علاقة . . والدليل على ذلك انهما ذهبا ببعضها .

قالت : تعساً لها من علاقة ! أهذاكل ما جنيته من جمالي ?! وها هو ذا قد ولى وكأن لم يكن .

وأراد ان يزف، عنها قلملًا فقال:

ولكني لن أنساه . فما زلت اذكر كما ترين شعرك الفاحمَ ويشرتك الموردة .



قالت: \_ وانا كذلك ما زلت اذكر تصرفك السيء معي فصلًا فصـلًا. وان أنس لا أنس يوم حرمتني من عرس ابن عي أنذكر تلك الليلة اللعينة?. قال: \_ وكيف لا اذكرها ? لسلة ارتديت

ذلك الثوب الأسود الذي يكشف عن ذراعيك، وصدرك البراق، ونصف ظهرك المصقول. لقد بدوت فيه والله ليلتئذ كحوريات الحنان.

قالت: ومع ذلك لم تشفق على حورية الجنة! بل تركتها تبكي طوال الليل. كنت حينا ظهرت امامك بالثوب الرائع حسبتك ستؤخذ بجالي ، فاذا وجهك يكفهر ، وتقول لي : « أنا لا اسمح ابداً ان تظهري في الحفلة هكذا كنصف عارية . ولما أصررت على الذهاب هجمت على ، واخذت تمزق الثوب وهو على جسمي إرباً إرباً . حتى جعلته كومة على الأرض ، وانا أكاد أجن ، وانت لا ترحم جزعي . لله ما كان افساك! .

قال: – لقد مضى على هذا الحادث ثلائون عاماً. ووالله العظيم لو أحصيت المرات التي ذكرته فيها لأربت على المئات. ولو عرفت السبب لعذرتني.

قالت : - ومن كان يمنعك عن ذكر هذا السبب الخطير?

قال: كانت تمنعني كبرياء الشباب. كنت أربأ بنفسي ان اظهر امامك بمظهر الموله الغيور. وها هي ذي الأيام قدذهبت بالشباب وبكبريائه فيما ذهبت، ولذا تجدينني ابوح لك بالسبب غير مبال:

« لقد كنت ادرك إعجابك بابن عمك ، وافتتانه بك . وكم كنت تتأنقين امامه . ولاحظت انك بدأت تستعدين لحفسلة العرس قبل موعدها بكثير . وأظنك قد بذلت حينئذ من الجهد في سبيل تجميل نفسك اكثر مما بذلت العروس نفسها . لتفوزي عليها وتحقفظي بمكانتك في قلب ابن عمك . وما كنت من البلاهة لأدعك تحققين مأربك . ألم أكن على حق في تمزيق

الثوب الذي دفعت عن 1000 الثوب الذي دفعت عن 1000 الثوب الذي الذي الثوب الذي الذي الثوب الثوب الذي الثوب الثوب

قالت مجماسة:

اعوذ بالله! من
این الک هذه الفکرة
الحاطئة ? و کیف
سمحت لنفسک ان
تفکر فیما? لـــقد
کنت والله و اهماً
وکم عکرت او هامک

وقالت في نفسها:
«يا لهمن ذكي قارح.
وكم اتعبني ذكاؤه
ودهاؤه . لعله كان يدرك ما يجول في

خاطري قبل ان ادركه انا . »

ثم عاد فقال لها:

- مها غـــــيرت الأيام يا عزيزتي من شكل المرأة ، فهي لا تقرى ابداً على تغيير طباعها . فهنهات ان تعترف بالواقع ، أو ان تبوح باسرار قلبها ولو بعد حين .

و كأنما ارادت تغيير مجرى الحديث فيما مختص بابن عمها فقالت له :

ها انت ذا قد وجدت مبرراً لتصرفك يومئذ . ولكن هناك مواقف كثيرة لا دخل لابن عمي فيها فما عذرك فيها ؟

قال : اذكري لي و احداً منها .

قالت: لقد نسيتها.

قال : انت تنسين ? أعوذ بالله ، ان لك لذاكرة عجيبة تحفظ الشر وتنسى الخير .

قالت : الخير ?. وهل هناك خير لأذكره ?!

ثم أردفت قائلة : ها أنا ذا قد تذكرت واحداً منها : يوم أمّ دمشق ذلك المغني المصري الشهير . واخذ الناس يتهافتون على ساعه . وذهبت انت مع الذاهبين . ولما عدت من الحفلة، كنت تلهج معجباً بصوته الجميل . ثم قدمت لي تذكرة من تذاكر الصفوف الامامية لأحضر في الغد الحفيلة التي سيجيبها

للسيدات ، وكم افرحتني لفتتك الزقيقة يومئذ . ولما حان موعد الحفـلة عدت اليّ تقول ان خالتك مريضة ومن الخير أن ادع الحفلة واذهب معاك لعمادتها . ولما أبثت علمك ذلك احتدمت التذكرة فمزقتها إربأ إرباً.وصفقت الباب وذهبت وتركتني وحدي أندب سوء حظي . لکم کنت



اخشاك . لماذا لم اشتر تذكرة غيرها ولم اذهب على الرغم منك لأرى ماذا كنت تصنع ? يا لي من غبية بليدة !

### فأجابها هازئاً:

- وهـــل تجدينني ايضاً مسؤولاً عن غباوتك وبلادتك ؟ وأذكر انه كان لتصرفي آنئذ مبور ايضاً. فما كدت اقدماليك المتذكرة حتى بان الفرح على وجهك ، ثم قمت الى المرآة فحللت شمرك ، ثم بللته ثم فرقته خصلاً ، ثم أثبت مجرق بالية لم أدر من ابن الممتها ، ثم اخذت تكورين كل خصلة وحدها وتربطينها بالحرقة حتى إذا فككتها بالغد اصبح شعرك مجعداً . فصلا

رأسك عجيب الشكل، وجلست أمامي طول السهرة تؤذن بصري بمنظرك البشع فسكت على مضص. ولما كان الغـــد. وعدت من عملي ، كانت الحرق ما زالت على رأسـك ، فأنت طلبت وجهك معجون اخضر كربه الرائحة ، من خصائصه ان يضفي على النشرة ربونقاً عند ازالته ، فتساءلت في نفسي أداهمة هي لتسمع الغنا، وتطرب له ? ام لتظهر جمالها ? وفطنت انك مدحت مرة أمامي شكل المغنى المصري ، وشعره الكثيف ، و فو ديه الطويلين اللذين يقلد بها فنا ني الغرب . وتذكرت ايضاً كم كنت حريصة على جمع اسطواناته وخاصة ما ندر منها مهما غلا ثمنه . فوسوس لي الشيطان وكان مني ماكان .

فقالت في نفسها : « اما الآن فقـــد أخطأ التقدير . فوالله ما شغلت بالمغنى ابداً . وما تأنقت إلا لأني نويت ان انصرف من الحفلة باكراً فأزور ابن عمى . »

ولكنها قالت له:

\_ اعطيك كل الحق لغيرتك منه . فأنا اهـوى الأصوات الجميلة ، وصوتك أجش منكر ، وأعجب بالشعر الكثيف، وانت أصلع من يوم عرفتك .

قال ضاحكاً : من يوم عرفتني ? انا والله نسبت افقد شعرى .

صدر الكتاب الذي سيقرأه كل مواطن عربي ويه مه تحت وسادته

### المواطن توم بين

أشعل نار الثورة الاميركية، والفرنسية، وكاد تشعلها في انكاترة ، والذي عمل للعدالة الاجتماعية أكثر بما يعمــل حيش بكامله .

> تأليف : هاوارد فاست ترجمة : منير البعلبكي

دار العلم للملايين

قالت يسخرية لاذعة :

ـ أغلب ظني انك ولدت اصلع ، وعشت اصلع !.

\_ انت اليوم لا تكفين عن سخريتك مني . ولكني اتقبل منك كل شيء ما دمت قد اعطيتني الحق ولو مرة واحــدة في العمر . واعترفت لى ببعض ما يجول في نفسك . ولكن وقد مضى ما مضى ، دعيني اسألك بالله، وقد عهدتك رفيعة الذوق ، ما الذي اعجبـك بهــذا المغني السمج البارد ، الذي لولا صوته لما كان يساوي شيئًا ?

قالت : انه والله كمَّ تقول تماماً . وانا نفسي غيرتُ رأيي فيه لا سها عندما رأيته يمثل روانة سينائية .

ثم قال لها وقد تملكه زهو واعتزاز:

ـــ أرأيت يا عزيزتي أن مكر النساء الذي يجوز على غيري من الرجال ما كان ليجوز على ابداً ?

فأجابته وقد جهدت في اخفاء ابتسامة طفرت على شفتيها : ﴿ طَبِعاً وَكَيْفَ يُجِــوزُ عَلَى مَنْ كَانَ فِي مَثْلُ ذَكَانُكُ ودهائك ? ان الزوج الذي يكون على شاكلتْكُ تكون زوجه داعًا سلمة الحظ!

قال : قد تنتهي الحياة ولا تنتهينَ انت من ندب حظك ! وقال في نفسه : « انها والله طيبة لا تشبه غيرها من النساء وقد ظامتها باتهامها بابن عمها . وها هي ذي قد اعترفت لي صراحة

باعجابها بالفنان المصري ، ثم عن تغييرها رأيها فيه .»

ثم عاد فتناول المجلة ، ووقع نظره مرَّة ثانية على عنوان العطر فقال :

ــ تماً لهذه الصورة! لقد نبشت ببننا ما كان مدفوناً .

ثم اشعل لفافة. ونظر يميناً من النافذة العريضة فسرح بصره بعيداً بعيداً في المدينة الخالدة التي تحوطها أشجار خلف أشجار، و في أفقها البعبد تلوح جبال زرق محدودبات التلال .

وعادت هي الى حياكتها، ولما انحنت لتتناول كبةالصوف من على الطاولة الصغيرة التي أمامها ، بدا وجهها على صفحتها المعدنية المصقولة ، كامداً ، مجعداً فتمتمت بلوعة :

\_ يا ليتني ظلمت كما كنت جميلة ، فاتنة ، ولو أنه ظل كما كان سيء الحلق . . . \*

الفت الادلى دەشق

\* من مجموعة قصصية بعنوان « فصص شامية » تصدر فريباً في دمشق.

احجز نسختك



هناك . . في سرحتنا الخضراء عند النَّهَر عربدت الاطفال في المنعطف المزدهر سلالها ساذحــة . . كم ملئت بالثمر . . تمنى سواقمها بأعــواد الجريد النضر تسلقت ففاار الصفصاف تحت القمر وعانقت أرحوحة الظلال . . في المنحدر مثل فراشات الضحى توف بين الشجر!

تثور إن حجَّنت الغباتُ ضُــوء القمر وإن تبدّى ضاحكا . . مجلو بساط السمر تروى اقاصص الهوى، تروى جمل السير تروي عن الاشباح تنسل كاص حذر عن مارد مخطف في الظلام ضوء المصر كم سرقوا من حقلنا المعشب غصن الزُّهُمَر يرقصهم نوح السواقي ، أو خرير النهر أو جوقة الأنسام فيدربالكرومالعطر Arch!! كم صفيقوا وثرثرواً . . في المندحي المزدهر

. . سوى غلام شاحب مستغرق في الفكر تفجرت دموعـه كاللهب المستعر .. أسبيل جفنيه عملي اغفاءة المحتضر

ومرَّ.. لم مجفل به قلب الزمان الحجرى! يجتر" من ماضيه ما يشيير باكي الصور كأنه خطئة في الأرض لم تستتر ..! أو انه من خوفه يعشى عيـــون البشر

غَزَّقُ الشراع في نهر الحياة العكر ..· وانطفأ المصباح في دنياه .. دنيا الصّغرَر ومر" . . لم محفل به قلب الزمان الحجري! محىالدس فارس القاهرة

من اسرة الفن الحديث بالسودان

ألا ترجمين ? لقلب تأوه فيه الحنبن ودرب زرعنا به الذكريات وكان الحصاد ... عذاب السنين أيمضي الزمان ولاً ياتقي مرة عاشقان أأنت هناك وراء البحار وفلى هنا .. مضغة للهوان ويأتي الربيع فيورف في كل قاب ولو ع صباح هنيء دفيء النياء وقالى ... وقابك ... ليل ... وجوع وكان اللقاء وكنا ... وكان صفاء الساء غُراماً يجــد روح الربيــع وينبت في القفر دوح الها. وجاء الوداع صباح مطير · · · حزين القناع وطيارة نهبت حبنا وغابت . . . فمات بقاي الشماع وكان الاياب طريقاً تهدم فيه الشباب شاب حسين لما بعد

بأيديها غير شوك العذاب وعدت البه آلى بيتنا ٠٠٠ أرتمي في يديه ففی کل رکن به فطعة من العمر ... ولت هناء لديه وقلبي الوحدد يدائل عنك العياح الجديد ويلمس في غرفة الذكريات طيوف ليالي الغرام الشهيد بكاء الرياح . ينادي ... فيرعش في ّ الجناح وينمي شجون الفؤاد السجين فأمشى غريب الخطي.. والجراح ألا ترجمين ?

نداء ... أردده كل حبن فأسيم في عمق روحي صدى

حريحاً يئن ... « ألا ترحمين ? » كال نشأت القاهر ة

من « رابطة النهر الخالد »

كان من نتائج سرعة تطور فن التصوير الحديث ، ونشو، مدارس فنية مختلفة وانقراضها في فترة ضيقة من الزمان، وهي فترة ما كادت تتبلور فيها القيم المبشر بها،حتى تحجرت واخذت

# به التجريد والسريالية

تعد السنوات الواقعة بين. ١٩٠٧ - ١٩١٢ مهمة اوخطيرة جداً في تاريخ الفن الحديث حيث الخذت فكرة الفن النجريدي الني غرست بذورها الاولى في العقد الاخير من القرن المنصرم

تنتظم وتتبـــاور في اتجاهـــات عدة .

التجريد في اللغة معناه التعرية وازالة الزوائد والتزويقات اللاضرورية وهو بالنسبة للفنيعني الانطلاق اللامحدود والتخلص من القيود الطبيعية مكأنية كانت او زمانية ٢ والتجريد ليس من المبتدعات الحديثة ولكنه مظهر العصر ومدلول ثورته على القيم التقليدية والكلاسيكية (المدرسية).

لو تأملنا في حقيقة التجريد ودرسناه من الناحية التاريخية لوجدنا ان جذوره تمتـــد من ناحية الفكرة (Idea) حتى عصر رامبراندت Renaissance بل حتى عصر النهضة Renaissance فالتجريد يشمل مفهومين: التجريد في الفكرة والتجريد في الاسلوب وقد يشمل المفهومين معاً وذلك مظهره المتبلور في العصر الحاضر.

قلت أن التجريد ليس من مبتدعات العصر ولكنــه مظهر العصر ، وهذا صحيح لان كبار الفنانين الكلاسيكيين قد عمدوا الى التجريد ٣ في اواخر حياتهم الفنية فلو اخــذنا فكرة لرامبراندت رسم ا في دورين من ادوار حاته رسمها في آخر حياته تختلف تماماً عن التي رسمها في مستهل حياته. فاللوحة الاخيرة لا تمشـل غير خروج الاهل وذوي القربى والجيرة الذين يطلون من السطوح لاستقبال ابنهم الضال العائد، وهم في جذل واستبشار . اما الَّتي رسمها في آخر حياته الفنيــة فهي أكثر جزالة في الغرض وأشــــد تعمقاً في الفكرة . لان الموضوع ( عودة الابن الضال ) في حقيقته يخص شخصين اثنين: الاب والابن . فالاب وهو شيخ وخطه الشب يشخص في وضع دراماتيكي حزين وقد تجلت معالم العفو والمغفرة في عينيه الباكيتين وشفتيه المتهدلتين العانيتين، وقد بدا وهو واضع بده المغضنة على كتف ابنه . والابن الضال جاثم امامه على رحكمتمه  طريقها نحو الانقراض ، ان اخذ بعض الناس مخلطون بين هذه المدارس المختلفة دونما دراية او علم ، وراحوا ينعتون كل صورة لا يفهمونها بانها رمزية او سريالية . ومرد هذا الحلط كله راجيع الى تقدم الفنان على عصره وتحجر القيم التي يتخذها الجمهور اساساً لمقاييسه وهي مقاييس خلفتها عقلية قديمة لا يواكبها عمل عقلية اليوم المتجددة الطموحة . هذا سبب عام واما بالنسبة للشرق العربي فيرجيع عدم التفاهم بين الفنان والجمهور الى انعدام الاروقة الدائمة Gallarys التي تضم لوحات فنية تمثل مدارس مختلفة ، الدائمة المعارض الفردية والجماعية ثم انعدام الصحف والمجلات التي تعنى بشؤون الفن وخصوصاً الفن التشيكلي Plastique كالرسم والمنحت و ( العمارة ) وهي التي تعمل على تقريب وجهات النظر والنحت و ( العمارة ) وهي التي تعمل على تقريب وجهات النظر المختلفة . ان وجود هذه الاسباب مجتمعة وظهور تجار النقدالذين يلوكون الكلمات والمصطلحات الفنية المختلفة دونما فهم اوتحقيق يلوكون الكلمات والمصطلحات الفنية المختلفة دونما فهم اوتحقيق عبالتي سببت تشويه الحقائق فنتج من ذلك الحلط بين القيم المختلفة علم الوتحقيق وبالتالي انعدم التفاهم بين الفنان والجمهور !!



Modern french Painters : R.H Wilenski; p 200 ( v )

THe meaning of art : Herbert Read; p 146 ( )

<sup>(</sup>٣) مجلة الكاتب المصري : الاثر الاخير لزعماء الفن Hilde Zaloscer

الحواشي والزوائد واقتصرت على الاب وابنه الضال فهي من ناحية فكرتها صورة تجريدية .

اما النجريدية في مفهومها الحديث فهي الانطلاق اللامحدود في الفكرة والاساوب والموضوع. وقد اثر في النجريدية الحديثة عامالان مهان: الاول هو تعليم بول سايزان ( Paul Cezanne) والعامل الثاني بعث الزخرفة العربية ٢. قلت ان التجريدية في مفهومها الحديث خلاصة القيم ( Value ) التي نادى بها بول سيزان الذي تبنى تعاليم مانيه ( Manet ) في التسطيح ٣ والذي استهدف الهدم والبناء معالجاً بذلك فكرة الفراغ ٤. والمتأمل

لصوره يرى قسوة الحد الذي تتركه ضربة فرشاته على سطح قماش التصوير. ويقول الناقد (هربرت ريد) في هاذا الجال : ان الأشكال لدى سيزان تبدو وكأنها منشأة من الكارتون (المقوسى) والملاحظ ان صور سيزان تسبتح في جو تجريدي وطلق في عالم لا تضيئه الشمس ولا زمن فيه آ.

هـدم سيزان المنظور (Perspective) وضرب صفحاً عن القيم الكلاسيكية كالتزام الشبه، وجرد الأشخاص من دمائهم وحسيتهم وعرضهم صخوراً تشخص في جو



بول سیزان – بریشته

على سطح ذي بعدين. في الوقت الذي كانت فيــــه تعـاليم « بول ســــيزان » تأخذ

استهدفت إيجادهندسة تصويرية تستقى

أساسها من الخط الزخرفي المنساب

والمساحات اللونسة الكبيرة وكانت

تسلطر على هذه الحركة نفس الفكرة

الفنية ( Aesthetic ) التي سيطرت على

فنون الشرق المعمد , وكان أول

اقطاب هذه الحركة هو بول غوغان

( ) A 9 · - ) A A A ) (Paul Gauguin)

واما رائدها الأول في العصر الحاضر

فهو ماتىس ( Matisse ) الذي تمكن

من قشل الأبعاد الثلاثة بشكل زخر في

طريقها الى التباور والنضج كانت نظريات ( فرويد و Freud ) الطبيب النمساوي التي شاعت في العاوم النفسية عن اللاوعي والعقل الباطن قد أثرت تأثيراً واضحاً في الفنون الختلفة . ولم يقتصر هذا التأثير الذي يعد طابع العصر الطابع السايكولوجي على الأدب والشعر بل تعداهما الى الفنون التشكيلية ( Plastique ) كالرسم والنحت .

سرمدى مطلق ! كما انه تحلل من القيود الموضوعية وبني الموضوع

بشكل ارتآه صغيحاً. كأن يأحذ عموداً او شجرة او كوخاً من

مسارح النظر التي امامه ويضعها على سطح القهاش التصويري بشكل

يراه آكثر تناسباً بما هو في الواقع . وكان منطقه في هـذا :

الحلق والابداع ، لا التقليد ونقل الواقع الموضوعي. فنتج من

ذلك التشويه المنظم الذي يعتبر احد الأسس التي قامت عليهما

وفنون الشرق الأقصى Far eastern art فقد ادت الى خلق

جماعة الزخرفة الايقاعية (Rhythmic Decoration) التي

اما تأثير الزخرفة العربية ( Rhythmic Arabesque )

التحريدية الحديثة Abstract

وهذه المنطقة التي اصطلح علماء البحوث النفسية على تسميتها باللاشعور ، والتي تبرز بين الحلم واليقظة وتطفو على شكل تيارات مبهمة غير منتظمة \_ لأنها ليست خاضعـــة للإرادة الواعية \_ عمد اليها بعض الفنانين الحاذقين الذين تبنوا هــــذه

Modern french Painters: R. H. wilenski. p 200 - 201 (1)

- (١) بول سيزان ( ١٩٠٦ ١٩٠٦ ) رسام فرنسي نشأ في بداية حياته انطباعي النزعة Impressionnism ثم ما لبث ان تحرر بسليقته الى اللاحقـــة للانطباعية Post impessionnism ومنه تفرعت التجريـــدية والتكميية Cubism ويعده النقاد ابا الفن الحلايث.
- Modern french painters; R. H. Wilenski p. 200 ( ) Rhythmic Arabesque
- (٣) حتى عهد مانيه Manet كانت الممركة تحتدم حول أفضلية الحط او اللون ولما جاء مانيه أعطى الأهمية للسطح التصويري .
- (٤) من هنا نشأت التكميية التي استهدفت معالجة الفراغ بانخاذ مساقط نظر من جهات مختلفة على اساس ان العين المجردة لا يمكنها إدراك الموضوع إلا في مدى الرؤية المحدودة .
  - The meaning of art: H. Read P. 146 ( )
  - (٦) الأزمة الراهنة للفن : مجلة الكاتب المصري ص ٢٥٢

Hilde Zaloscer

التعاليم وعملوا على تقصي خفايا النفس ألانسانية وتعمقـــوا في البحث عن الأقاصي السحيقة فيها .

والصور السريالية ( Surrealism ) تسبح في جو اسطوري من غرابة الألوان والتواءات الخطوط وقد استهدف الفنات السريالي التعبير عن الوحشة الرهيبة المنفلغلة في كيان الانسان الضائع!!

والسريالية في جذورها الأولى ترجع الى سنة ١٨٨٠ حينا ناهض اكوستاف مورو Gustave Moreau) واوديلون ريدون ناهض اكوستاف مورو Gustave Moreau) واوديلون ريدون Odilon Redon نظريات الواقعيين من الرساميين ولم يتأثروا بتعاليم الانطباعيين بل اخلصوا لعواطفهم واستهدفوا التعبير عن مشاعرهم وإحساساتهم فاقتربوا بذلك من وليم بليك المتصوف! (William Blake) الرسام الانكليزي الرومانتيكي المتصوف! السريالية نزعة فردية . وكثيراً ما يشاهد تحقق الأجواء

السريالية نوعه فرديه . و ديه السريالية في بعض صور الرسامين الفرديتين كالرسام روستو The Douanier Rousseau في صورته ( Paul Klee) . (Paul Klee) .

ومن الملاحظ أن المواضيع السريالية شجيحة نادرة بالنسبة محبوتة . للاطراف الاخرى في الفن وذلك لان مادة الفن السريالي تقتصر على ينابيع نفوس السرياليين التي هي المصدر الواحيد الالهامهم Archivebet الفني ، فهم استهدفوا الكشف عن ( الحقيقــة الداخلية ) في الانسان .

والسريالية نزعة فردية لانها نقترب من التعبيرية Expressionnism والارفزية Orphism من ناحية التعبير المباشر عن العواطف المتد قة والتي تكشف عن رغبات ومخاوف غامضة اويقول هيلديه زالوشر Hilde Zaloscer في هذا المجال ( بانها وثيقة اعتراف اكثر مما هي عمل فني ) .

ومن الملاحظ ان الصور السريالية تكشف عن عواطف رساميها الذين غالبـــاً ما تطغى عليهم عاطفة دينية صوفية ومن

اشهر اقطابها: شاجال الرسام اليهودي وسلفادور دالي الرسام الكاثوليكي وشريكو الايطالي الذي ثار على هذه النزعة واعلن انفصاله عنها فيما بعد وتنكر لصوره القديمة ( السربالية ) ببيان اصدره في باريس .

بهذا العرض الموجز لتطور فن التصرير خلال العقد الاحير من القرن المنصر والنصف الاول من القرن الحاضر نخرج بان التجزيدية والسريالية ويسيران في طريقين مختلفيين حيث ان الاولى هي تطور عضوي للفن الطبيعي والنزعة الانطباعية والثانية هي حالة عارضة صبغت الفن بصغة العصر السايكولوجية فوجهت الانتاج الفني تحت تأثير مستلهاتها. الاولى تستلهم العواطف تحت رقابة العقل، فهي نزعية عقلية تجنح نحو المادة، والثانية تخضع مفاهيمها لتأثير العواطف فهي صوفية تستلهم الروحيات وتفصح عن رغبات دينية. الاولى وهذا مهم بهم بالرسم كرسم في حد ذاته اي كفن مستقل بينا الثانية تخضعه للفكرة، حيث تجعيفه من حيث المرتبة يأتي في المرحلة النالية للفكرة واخيراً ان الاولى تستهدف الحلق والابداع بينا الثانية تنفيس عن رغبات

بغداد علي الشعلان

### المعهد العالي

برج ابي حيدر – بجانب المسجد – بيروت – لبنان

- يقبل الطلاب من لبنان ومختلف الاقطار العربية
- يطبق برامج الجامعـة الاميركية في بيروت
- اساتذة اخصائيون ، مربيات لروضة الاطفال
- بدأ التدريس في اول تشرين الاول الماضي

المخابرة : ص. ب. ١٠٨٥.

ترسل البيانات لمن يطلبها مجاناً

Modern french Painters ; R. H wilenskl p : 11 (  $^{
m N}$  )

<sup>:</sup> ۳۱۳ ، ۲۳ ، ۱۱ صدر السابق ص ۲۱ ، ۳۱۳ ، ۲۳ (۲) Redon. Ensor. chirico. chial.

١ – مجلة الكاتب المصري : الازمة الراهنة للفن . ص ٢٦٣

### نحو نهاية « الجدانوفية »

نشرت مجلة Sovietskaia Musyka الروسية مقالاً هاماً الهوسيقار الارمني المعروف اران كانشاتوريان Aran Katchatourian يعتبر نقطة التحول في « السياسة الموسيقية » الروسية . والواقــم ان هذا المقال هو الذي هيأ للجمعية العمومية التي تنعقد هــــذا الشهر في موسكو « لاتحاد الموسيقيين. في الاتحاد السوفياتي » والتي ستعلن شجيها للنظريات السطحية التي سبق لجدانوف ( وهو من رجــال المكتب السياسي ) ان اداعها في مرسوم صدر في شباط ١٩٤٨ . وكان جــــدانوف قد اتهم كانشاتـــوريان وشوستاكوفيتش Chostakovitch وبروكوفياف Prokofiev ومياسكوفسكي Miaskovsky بانهم يخضعون في موسيقاهم لألوان مختلفة من « الانحرافات الشكامة ».

وبالرغم من ان اسم جدانوف لم يذكر الا مرة واحدة في المقال، وان كلمة واحدة عن مرسومه لم ترد ، فان مقال كاتشاتوريان يشكل تفنيداً قوياً للتجربة التي شاءها الزعيم الروسي ( وقد مات عام ١٩٤٨ ) ودلالة بليغة جداً على اخفاق تلك التجربة وافلاسها .

يقول كاتشاتوريان : « إذا كان الملحنون السوفيات كفوا مِنذ اعوام عن ان ينتجوا ما ينتظره الشعب منهم ، فذاــــك لأنهم اصيبوا بمساوي. شديداً جداً حتى انهم انتهي بهم الامر الى ان « ينسجموا » انسجاماً بليداً مع ظروفهم العملية واخذوا ينتجون آثاراً تافهة لا إبداع فيها تعبر بلغة عادية جداً . وكان جدانوف يقول ان من المرغوب فيه ان يستطيع الملحنون السوفيات ان يؤلفوا على غرار غلينكا Glinka وتشايكوفسكي . والحق الى الشعب . »

ويضيف كاتشاتوريان : « لقد رأينا « التلاؤم مع الوضع » يصبح غالبأ « المبدأ الحقيقي الخلاق ، في تأليف الموسيقي خلال هذه السنُوات الاخيرة. لقد خرجت آثار موسيقية « شاهقة » في الكورس والاوركستر ، على ما يزعمون ، والواقع ان هذه الآثار لا قيمة لها البتة.وكان من الواجب الانحناء امام هذه الآثار لأنها كانت تدخل في الحساب على ما يظهر ، «حب الوطن» و « الكفاح من اجل السلام » و « الصداقة العالمية » . ولكن الحياة نفسها لم تابث ان فومت هذه الآثار تقويماً صحيحاً: فقد نسيها الناس بين ليلة وضحاها وانقطعوا عن التحدث بها . »

ويطالب كانشاتوريان بعد ذلك بان يبقى شوستاكوفيتش وبروكوفياف اكبر ملحنين اليوم.ويوضح أن ذلك لا يمني أنها لم يرتكبا أخطاء في عاولتهما التعبير بطريقة مفرطة في الجرأة وفي التجريبية . ولكن ما كانا يؤلفانه كان دائمًا حمًّا ومطبوعاً بموهبة خلاقة . ويختلف ما يقوله عن بروكوفياف من انه ·

« ملحن مدهش يحق للشعب السوفياتي ان يعتز به » ، يختلف هذا عما قيل عن هذا الملحن غداة موته في شهر آذار الماضي .

ويتابع كاتشاتوريان حملته على « الجدانوفية » فيؤكد انه « لا يمكن احراز اي تقدم في في إنتاج آثار تعوزها الفكرة الحية والفضول الحلاق ، اثار كل قيمتها تـكمن في انها « نظيفة » و « مفرشاة » جيداً، وهي تتشابه فيا بينها كأنها تواثم . . . إن الواقعية الاشتراكية لا تستطيع ان تسمح بمثل هذه « التسوية » العامة . ذلك ان الرومانتيكية الثورية جزء اساسي من روحنا ، ولم يصدر اي فن محترم عن اشخاص يخافون ان يقولوا ما قد سنغي ان لا يقال .»

ويضيف الموسيقار الارمني الى ذلك قوله : « انني افكر الآن بكل هذه الآثار التي استممنا اليها في هذه السنوات الاخيرة:المناوين ممتازة، الموضوعاتِ موضوعات «فو لـكاورية» ، الهارموني و الاوركستر قائمتان على قو اعد حيدة، اما القيمة الفنية ، فصفر ! ومع ذلك ، فان « انحاد الموسيقيين » والمكتب المركزي للفنون والراديو ، كانت كايا تقر هذه الآثار . ولكن الجمهور لم يكن يرغب فيها . وقد آن الاوان حقاً لوضع حد لنظام الوصاية الادارية المؤسف الذي يشكو منه ملحنونا . حسبكم من هذه التدخلات البيروقر اطبة في عمل ملحنينا الخلاق! وليترك للفنان نفسه ان يحل مشكلات خلقه على ضوء المهات التي القاها الحزب على عواتقنا! »

« ان الملحن في ظل نظام الوصاية القائم،تحرر في الحقيقة من ايةمسؤولية. واذا جمل أغنية جديدة أو اي اثر آخر الى مكتب اداري. ١٠ ، فان جميع « بعروقر اطية » حقيقية في الموسيقي قام بها قادة « اتحاد الموسيقيين »وبعض «وطهي هما الحق انهم يعطونه اوامر لاعادة تأليف اثره . والعجيب حقياً ان عدداً لا يستهان به من الملحنين يقبلون هذه « النصائح » بسهولة غريبة ، حتى ولو كان الامر يتعلق بان يقذفوا الى سلة المهملات بمقاطع تؤلف ثمرة إلهام حقیقی وترکیز فکری طویل ، ویقبلون تحویل آثارهم الی دمی … »

« حسبنا ! لا وصاية بعــد ! وليتحمل كل ملحن مسؤولياته . . . إن النقد واجب طبعاً . ولكن حسبنا « توجيهات » صـــادرة عن البيروقر اطيين الذين هم دائمُـــــأ هلمون . وليس على « اتحاد الموسيقيين » ان يلعب دور الاخصائي المصوم عن الحطأ... واعتقد ان بعض الآثار التي لم يقرها «اتحاد الموسيقين»يجب ان تنشر وتعزف ليحكم بشأنها الجمهور...وامتحان الزمن».

وبعد نقد دقيق للنظرية الفولكاورية التي يرى كاتشاتوريان انها عرضت بطريقة سطحية طفولية ( فان بعض اغاني الشعب لا تكفى لأن تؤلف اثراً قومياً ) اخذ الكاتب يثبت كيف ان بمض المظاهر الاخرى مما يؤلف موسيقي قومية قد اهملت تماماً ، كالايقباع والاسلوب وهذه الطريقة في التعبير عن الانفمالات التي تختلف فيا بين الشعوب . « أن قضية الاسلوب القومي ينبغي ان بمالج على صعيد اوسع جداً دون ما تقييدات اصطناعية ودون تشريب تلمودي يفرط في التدقيق... يجري الحديث كل يوم عن الواقعية الاجتاعية، ولكن ليس ثمة من يعرض لقضية الاسلوب ، كما لو ان الاسلوب امر جامد غير جدير باي تقدم وباي تطـــور . فينمغي الا يمنع البحث عن اشكال جديدة للتعبير . »

### النسشاط الثمت الى في الغرب كا

وينهي كانشاتوريان مقاله بذكر اسماء الملحنين الذين تعتز بهم الموسيقي, السوفياتية.ويأتي في رأس هؤلاء بروكوفياف وشوستاكوفيتش ، ويليهما بعض « الشيوخ القدامي » وعدد من ملحني الاغاني الشعبية والملحنين البالطميين والكوكازيين . ولم تذكر هذه اللائحة اسماء (الجدانوفيين) امثالزاخاروف وتشولاكي الخ . . . الذين اهانوا « الشكايين » إهانات شديدة .

### تعلمق في صحيفة فرنسية

هذا هو المقال الذي نشرته مجلة سوفياتسكايا موزيكا للموسيقار الارمني الكبير. وقد كتب الكسندر ورث Alexander Werth في مجلة «مراقب اليوم » L'Observateur d'aujeurd'hui الفرنسية (المدد ١٨٦) مقالاً يستمرض فيه مقال كانشاتوربان ثم يعلق عليه. ومما قاله في ذلك:

« تساءل الناس غداة موت ستالين عما اذا كانت السلطات السوفياتية ستمدل عن تطبيق القوانين الصارمة التي املتها « اللجنة المركزية » بين ١٩٤٦ و ٨٤٨ فيا يتعلق بالادب والفن والموسيقى ، تلك القوانين التي كان من مرور شأنها ان شلت كل نشاط خلاق في الانحاد السوفياتي . وكان لا بد من مرور بعض الوقت قبل ظهور دلائل التغير الاولى . اما الآن ، فلم يبق ثمة ادنى ربب : إن « الجدانوفية » في طريق الزوال . فالصحافة السوفياتية اصبحت اكثر حيوية ، وفقدت « البرافدا » شيئاً من طابعها كجريدة « رسية » ، اكثر حيوية ، وفقدت « البرافدا » شيئاً من طابعها كجريدة « رسية » ، بدأت بعض دلائل التغير تظهر . اما في الموسيقى ، فلا ربب في ان الانعطاف بادى الظهور . »

وانهى ورث تعليقه بقوله: « ان الاتحاد السوماتي قد بدأ يولي ظهره لنظريات واساليب اصبح اخفاقها الآن واضحاً. وعما يؤسف له حقاً ان جميع الذين كانوا منذ خمسة اعوام يفكرون بما يقوله البوم كاتشاتوريان صراحة ، كانوا يعاملون آنذاك كاعداء للشعب! »

### الولايارالمتحاة

### تأخر الروابة في النتاج الاميركي

كتب الناقد المعروف وليم باريت William Barrett مقالًا هاماً به يتحدث فيه عن الروايات الاخيرة التي صدرت في الولايات المتحدة وعلاقتها بالقبر وهذا هو ملخص المقال :.

لما من الظواهر الغريبة الا تنجح الولات المتحدة في ان تحتل احد مقامات الصدارة في الادب العالمي . ففي السنوات المشر الاخيرة لم يصدر في اميركا كتاب يضاهي ه اوديب » او « همات » او « الاخوة كرامازوف» . ولذلك عدة اسباب دون ريب ؛ وقد كان بعضها ، من مثل وضع الكاتب وحالته في المجتمع الاميركي ، وضعف المستوى الفكري عامة ، والطابع الحديث للحضارة الاميركية ، موضوع مناقشات طويلة . ولكن ينبغي ان نتممق في درس هده الاسباب ؛ وتحسن الأشارة الى ان نصيباً كبيراً من كتم الطاقة الهائلة التي تخصصها للنشاط الادبي يذهب هدراً . مان ملايين من الكلمات تخرج كل يوم للقاري ، وهي لا تستحق ان تصدر في كتب والواقع ، واجم عجلة Profils ، العدد الثاني

ان آفاتنا الادبية مردها الى الحياة الاميركية نفسها . فان هذه الحياة قد الشاحت عن الينابيع الحقيقية الحيوية التي تصدر عنها الروائع الادبية . وهذا لم يتنبه له جون الدريدج John w. Aldridge في كتابه الاخير « بعد الحيل الضائع » After the lost Generation . فهو قد بني اراءه في الحيل الضائع » After the lost Generation . الموضوع على اتجاهات بعض الروائيين الاميركيين المصاصرين امثال Capote, Hayes , Burns , Irwin Shaw , Norman Mailer, Frederich Buechnér, Paul Bowles, Vidal, Merle Miller وسواه .

وَقَدْ يَكُونَ الدَّرِيدَجِ تَجَاوِزَ الحَكَمَةَ فِي الاعتَادَ عَلَى رَوَاتَبَيْنَ لَمْ يَبْتُتُوا بَعْدَ حَجِجَهُمْ وَيُدُلُوا بَبْرَاهُمُنَهُمْ . وَمُهَا يَكُنَ فَقَدَ اثَارَ هَذَا الكتابِ اهْتَامَا كَبِيرًا بَصْراحَتُهُ وَجِرْأَتُهُ . عَلَى انه لا يخلو من نقائص واضحة، فان أختيار المؤلفين فيه اختيار اعتباطي ، وهو لم يدرس الجو الاجتاعي والسياسي الذي نشأ فيه هؤلاء الكتاب .

وأمم موضوع اثاره مؤلف « بعد الجيل الضــائع » هو وضع الادب الاميركي المماصر وأي دور تاميه فيه القيم التي تستوحيها الحيـــاة الاميركية . ويذهب الدريدج الى ان الطابـم الرئيسي للرواية الاميركية الممــــاصرة هو العدمية : فان الكاتب بات لا يلتَّزم اي نظام من الاعتقادات،وهو تحت تأثير « فراغه » الداخلي ، يقدم لنا الحياة على انها خالية من المعنى . وهذه النزعة العامة نحو المدمية ترجع الى ثورة « الجيل الضائع » بعد الحرب العالميــة الاولى . •ن اجل هذا يبدأ الدريدج بروائي الجيرالاول الثلاثة : همنغواي وفيتزجيرالد ودوس باسوس ، رواد الجيل الجديد . ولكن يأسهم كان يختلف احتلافاً كبيراً عن يأس كتاب اليوم. ذلك ان الثورة ، بالنسبة لذلك الجيل الضائع ، كانت عاطعة وحاسة ، أما اليوم فهي ، عبر الروايات الحديثة ، من الحجل والضلال بحيث انها اضاعت كل معناها ، كالحيــــاة سوا. بسوا. . e beta Sakhrit.com وإذا كان لنا أن نحكم على أدباء ٢٠ و ١ بالنسبة لأدباء ٢٠ و ١ ، فلا ريب أن صدرت عن الحرب الاخيرة هي ( العراة والاموات ) The Nahed and the Dead بقلم نورمان ميلر و ( الرواق ) The Gallery بقلم بيرنز و ( من هنا الى الخلود ) From Here to Eternity بقلم جيمس جونس James Jones . وهذا ما يبدو هزيلا، بما هو نتاج جيل برمته من الادباء. ولكن ينبغي الاعتراف بان هذا الجيل يتفوق على الجيل السابق في نقطة او نقطتين . فهل يمكن النأكيد حقاً بان ( العراة والاموات ) مثلا هو دون ( الجنود الثلاثة ) لدوس باسوس ? صحيح أن أحداً من روائيينا المحدثين لم يستطع ان يبلغ مبلغ همنغواي في الاسلوب المبتكر ، ولكن ينبعي الا ننسي ان همنغواي قد انتهى به الاهتام بالاسلوب الى اختصار التجربة المعاشة اختصاراً شديداً والى حرمان المشاعر قسماً من غناها . ان رواية (واشرفت الشمس ايضاً ) The Sun Also rises اثر فني مركب تركيباً جيداً ، في حين ان (الرواق) لبيرنز اثر غير متناسب وفاشل جزئيًّا . على ان بيرنز قد حاول في تصويره لأوروبا وللاوجاع التي خلفتها في نفس امير كي باثنــــاء الحرب ، حاول أن يذهب إلى أبعد نمـــا ذهب سلفه . وإذا انخذنا السلوب همنغواي كنقطة للمقارنة ، بدا لنا اسلوب ( من هنــــا الى الخلود ) لوناً مضطرباً من الارنجال.ولكن هذا لا يمنع ان يكون لدى جونس ظواهر غنية من الحبوية والسذاجة تمثل نمـــاذج ۖ لبمض الامير كبين الفائضين نشاطأ

### اط الثق الغ في الغ

وحياة ، وهذا ما لا نجده في عالم همنغواي .

فاذا فرغنا من الاعتراف بهذه المزايا ، وجب علينا ان نمترف بان النتاج الادبي للجيل المعاصر هو دون نتاح الجيل الماضي ، وبعيد جداً عمـــا يمكن انتظاره من ١٥٠ مليوناً يميشون في اوفر البلاد ازدهاراً عبر التاريخ . وهذا ما يعود بنا الى التساؤل : لماذا لا ينتجالامير كيونخيراً منهذا النتاج؟ في الاجابة على هذا السؤال، يتكلم الدريدج عن فكرة «القم»، ولكنه لا يوضحرأبه.والحق ان فكرة القم هذه من التعقيد والتثابك بحيث ينبغيان تدرسهذه الفيم في علاقاتها بمختلف طبقات المجتمع. ولنبدأ من اسفل السلم.ففي معظم رواياتنا ، نرى القم الايجابية ممثلة غالباً باشخاص من الشعب . وأصدق الاشخاص حياة لدى فوكنر مثلًا ينتمون دائمًا تقريبًا إلى الطبقة الحشنة أو المتأخرة . والجنود البسطاء ، لدى جيمس جونس ، هم من رجال الازقة الذي يتمتعون مع ذلك بحبوبة متفجرة نجعل الضباط وزوجاتهم يبدون امامهم وجوهاً فاسدة ومنحطة . وليس جنود مايلر ، على حقارتهم ، إلا كائنـــات حقیقیة تفیض حیاة . وحین یحاول مایلر آن یخلق شخصاً ینعم ببعض المستوی الثقافي ، شخصاً اخلاقياً نيرآ ، فهو لا يستطيع ان يقدم لنا إلا هذا الملازم ( هيرك ) ذا النفس الجوفاء ، سليل البورجوازية . ففي الرواية الاميركية تفقد القيم من تضامنها وقوتها بمجرد ان يعتنقها الاشخاص عن وعي ، والبورجوازية المثقفة هي اسهل طبقات المجتمع خضوعاً لإغراء العدمية .

ومهما يكن من ام ، فان بلادنا تحطم الآن قيمها التقليدية الماضية . ومن الممكن ان اميركا لم نخلق بعد نموذجاً حضارياً جديداً ، ولكنها الآن بسبيل ذلك . نقول هذا ونحن عالمون ان امانة مبالغاً فيها لبعض تقاليدنا تدفع بنــا الى الثورة على اسلوب الحياة الجديد في قارتنا . فلا غرابة في الا نعلم الى اين نحن ذاهيون وفي ان يقاسمنا كتابنا مظاهر هذا القلق . وبوسعنا ان نجد وضماً مشامهاً لوضمنا لدى الكتاب الروس في القرن الماضي : فقد كانوا هم ايضاً يستشمرون القلق من العيش في حضارة اذا قورنت بالحضارة الغربيـــة بدت تانهة غير متناسبة ، ولقد مروا هم ايضاً عذه « التلمسات » نفسهــــا في استعجالهم هضم الحضارة الغربية ، وهو هضم لم يكن يتم من غير نزاعـــات

ضميرية خطيرة. وهذه الازمة شهدت ظهور تولستوي ودستويفسكي.وبتبغي الا نترفب ظهور متـــل هذين الكاتبين عندنا ، فان الدرام الداخلي لهؤلاء الكتاب غريب على الوسط الذي نعيش فيه ، وليست نزاعاتهم الداخلية من الاعصاب والامراض العصبية ، ولكننا لا نعرف الشعور بالحياة كمأساة . ليس من مهمة مجتمع ما ان يخلق ادباً مميناً، وبامكان اميركا ان تشيد حضارة اسمى من حضارات الماضي ، ولكن اذا كان لنا ان نحكم على ما انتجته حتى الآن في ميدان الادب ، فان حظها ضئيل جداً في ان تضاهي الحضارات

### احدث المؤلفات الامبركمة

١ – ( همنغواي الفنان ) دراسة مطولة كتبها كارلوس بيكر وتناول فيها جميع آثار الروائي الاميركي الشهير من زاوية الفن والاسلوب والجمالية. وقد نجح المؤلف في جمح عناصر كثيرة جديدة تلقى اضواء كشافة عــــلى آثار همنغوای .

٢ – ( الشعر المعاصر ) دراسة كتبتهــــا إلآنسة بابيت دوتش ، وهي نفسها شاعرة ومترجمة من الطراز الاول، تناولت فيها شعراً اللغة الانكليزية في النصف الاول من القرن العشرين. وبالرغم من أنها توجه جل أهتمامهــــا آلى تحليل النزعات الرئيسية للشعر المعاصر ، فهي تذكر عدداً مــــن الشعراء الثانوبين الذين يكلون خطوط اللوحة .

٣ – (القصة الحديثة في اميركا) نظرة مختصرة ولكنها مفيدة الى الرواية الاميركية منذ هاولز وجيمس ونوريس حتى ايامنـــــا هذه . ويرى المؤلف فردريك هوفمان ان تطور النتاج الروائي بتخذ شكل نراع بين النزعة الطبيمية e o والنزعة الجمالية .

ع – ( وليم فوكنر : دراسة نقدية ) كتبهـــــا ايرفنج هاو ، وهي خير وثيقة عن موقف وليم فوكنر من الزنوج ومن انهيار المجتمع الجنوبي القديم . ويحتوي الكتاب في قسمه الثاني تحليلًا ادبياً لأهم روايات فو كنر واقاصيصه .

> بدأت سنة « الآداب » الثانية بالمدد الماضي الخاص بالقصة. فعلى من يود الاشتراك أو تحديده إبلاغ الادارة بذلك

لتواصل إرسال الاعداد الى عنوانه البريدي:

ولا تزال قسمة الاشتراك السنوى كما هي:

في الداخل : اثنتا عشرة ليرة لبنانية أو سورية .

في الحارج : جنيه استرليني و نصف أو خمسة دولارات في الولايات المتحدة : عشرة دولارات

الى المشتركين

أما مجموعة السنة الاولى ، فتوحد منها كمنة محدودة ،

في الارجنتين : مئة ريال

يمكن الحصول عليها من الادارة بالثمن التالي :

٢٥ ليرة محلدة

دون تحليد ٢٠ ليوة

المراجعة بشأنها مع. ادارة المجلة .

### <u> النسشاط الثمت الى فى الغرب ك</u>

### ايطاليا

### نشاط الروائمين

انتهى الروائي الايطـالي كورادو الفارو Corrado Alvaro) من تأليف رواية جديدة بعنوان « الجميل الاحر » Bel Moro تستجيب لحاجات الشبيبة المعاصرة . والواقع ان هذه الشبيبة تطلب من الادباء الدين تحبهم ان يؤلفوا كتباً تعالج موضوع ( الوضع الانساني ) من جميع زواياه ، كما يبدو

اليوم. فهي لتعطشها الى الحرية وقلقها من الغد واهتمامها ناكتشاف قيم الحلاقية جديدة ، فضلا عن القيم الجمالية، تعتقد بان الادب قادر على ان يظل آلة للحضارة .

وفرغ الروائي الشهيير البرتو مورافيا Alberto Moravia من روايته المنتظرة « الاحتقار » التي تجريحوادثها فيوقتواحد في كابري وروما . وفضلا عن ذاك ، اقتبس مسرحية من قصته « الحفلة الراقصة المقنمة » بدأ مسرح ( بيكولو ) في تقديها ابتداء من اول هذا الشهر .

مورافيا

ولا يفكر كارلو ليفي Carlo Levi في نشر اي اثر جديد له فبل مرور عامين . وهو ينوي ان يؤلف حلقة جديدة تابعة لقصته «الساعة » . اما آخر آتار بالازاتشي Palazzechi ، وعنوانه « روما » ، فقد نال جائزة ( مارزوتو ) . وهو رواية تقدم لنا تحليلًا عظيم المنزى الاخلاف والطباع ، فهي ترسم لوحة للمجتمع الرومي بفن بارع ، ولا يستطيع القارىء ان ينجو بسهوله من تأثير سحر روما هذه ( الفتية الهرمة ، الفقيرة الغنية ، الحميمة الفائضة ) .

ومن أهم الآثار التي خرجت الى المكتبة في الاشهر الاخيرة ثلاثة كتب لثلاثة مؤلفين من الشبان ، اولها « الجاويش في الناح » لماريو ريجوني سترن Mario Rigoni Stern ، وحد نال جائزة ( فياريجيو ٣٥٠ ) ، وهو يروي تجربة جاويش نجا من الاسحاب من روسيا عام ١٩٤٢ – ٤٠ . وفي الرواية صفعات مؤثرة ينجح مؤلفها في اعناع القارى، بصدق النهادة التي يؤديها البطل . والثاني « ساغابو » لرانزو بيازيون Ranzo Biasion ، وهو يتحدث عن اعوام ١٩٤١ – ٣٤ التي احتل فيها الجيش الايطالي اليونان . ولئن كانت الحوادث التي اشترك المؤلف بها إطاراً تاريخياً لكتابه ، فهو يجهد معذلك في ان يري القاريء كيف كان بعض الجنود المكافين باذلال الشعب اليوناني يثورون على انفسهم ليحاولوا ان يجدوا في ذواتهم وذوات الشعب الرين أثراً من الكرامة الانسانية، وهذا ما يكسب الكتاب طابعاً جذابا حقاً واما الكتاب طابعاً جذابا حقاً واما الكتاب الثالث « البحر لا يغسل نابولى » لاورتيز A.M·Ortesc المن نوع آخر . انه حياة نابولي باسرارها واهوائها وشقائها وصوفبتها المسرحية ، كل ذلك ، من خلال خس افاصيص بارعة .

### من الأدب السياسي

وبينا تباشر دار نشر واشستية صغيرة مهمة ثقيلة في نشر الآثار الـكاملة لبنيتو موسوليني، تنشر دار «اينودي» كتاباً ضخاعن (تاريخ المقاومة الايطالية) ومؤلفه روبرتو باتاغليا Roberto Batiaglia ولا شك في ان الوثائق التي يتضمنها هذا التاريخ ستكون مرجعاً هاماً لمؤرخي المستقبل. والكتاب فيسبعة وعشرين فصلاً تتابع جهاد مقاومي الفاشستية في وسط المؤسسات الحكومية بالذات. ( ويؤكد باتاغليا ان حرب اسبانيا كانت احدى المراحل الحاسة في المقاومة الإيطالية ) وتشرح لنا كيف نشأت هذه القوى الداخلية التي شاركت في غرر واطالها .

#### نشاط الفنانين

يميل نشاط الرسامين في هذه الايام نحو الضعف . وقد عرض غو توزو Guttuso وفانتوري Fantuzzi لوحات حديثة لهما ، ويبدو ان كلا منهما ويستغلان نظريات يعرفانها معرفة كاملة ، ولكنها لا تضيف شيئاً الى موهبتهها . ولنذكر هنا معرفا متماً خصص للوحات صغيرة الحجم اشترك فيها عدد من كبار الرسامين الطايان امثال Turcato و Martelli و Martelli و يب في ان مثل هذه المارض تتيح لهو اة امكانية الحصول على لوحان باسعار متهاودة ، ولكن اثكون هذه اجدى الوسائل لحدمة فن الرسم عما السينم الايطالية فتجتاز كالمسرح ازمة في هذه الايام ، بالرغم من ان الانتجاج متزايد : زهاه مئة فيلم في العام . ولكن من المؤسف دائماً ان يضحى الكيفية على حساب الكية . ويذهب بعض النقاد المتبصرين الى ان الواقعية الجديدة قد مات ، وان الؤامين والمنتجين يعودون الى ان الواقعية برالماطفية » : والواقع ان معظم الافلام التي تجتذب الجمهور تنهض على قصض عاطفية ، وغالباً ما يعزى نجاحها الى ان مثايها من كبار الفنانين الذين ينقذونها من الاخفاق .

### صدر حدیثاً

### ١٠ قصرص عالمية

قثل انتاج الجيل الجديد من ادباء القصة وقد فازت بجائزة جريدة « نيويورك هيرالد تريبيون »

نقلها عن الفرنسية

الدكتور سهبل ادريسى

دار العلم للملايين

ببروت

الثمن ١٥٠ قرشاً لننانياً أو ما يعادلها

### النسشاط الثعت في العسالت العسري

### لبدينان

### حول جوائز اهل القلم

لم يتقدم حتى كتابة هذه الكلمة – ١٥ كانون الثاني – للاشتراك في مباريات اهل القلم عن سنة ١٩٥٣ ، المدد الذي كان يتوقعه كل متتبع لشؤون الحياة الفكرية في لبنان . فان اكبر عدد اشترك في مباريات اهل القلمهو اربعة مؤلفين، وكثير من المباريات لم يزد عدد المشتركين فيها على اثنين !

ولا نريد ان ننكهن عن اسباب هذه الظاهرة، التي تزداد غرابتها حين نلم ان الجوائز كثيرة السخاه من الناحية المادية، كثيرة الاغراء من الناحية المعنوية . وحين الناحية المعنوية . وحين المتبارية ، اي بهد السبوعين ، نستطيع ان نتحدث على نحو اكثر دفة .

ولا ريب ان لجان التحكيم ستجابه اموراً معقدة لم تحددها شروط المباراة ، ولم يتوقعها واضورها .

من هذه المشكلات ان شروط المباراة لم تحدد لغة المباراة : هُل هي العربية ، ام جميس

اللغات دون استثناه ? ولو كانت المباراة في المملكة السعودية او اليمن، لكان الامر مفروعاً منه... اما في لبنان الذي يؤلف ابناؤه باللغات العربية والفرنسية والانكايزية والاسبانية ، في الوطن والمهاجر، فان الهدألة وجهاً يحتمل الأخذ والرد ، ما دامت شروط المباراة لم تعين لغة واحدة . ومهما كان الام فقد تقدم لمباراة المسرحية مسرحية فرنسية عن ادوئيس وفينوس ، كما تقدم لمباراة الشعر ديوان بالفرنية ، وديوان آخر بالأرمنية ، لغة عدد كبير مسن المواطنين الذي يمثلهم في البراان اللبناني اكثر من نائب!

والذين يدافعون عن مبدأ مبول المتبارين الكاتبين باللغات الاخرى ، يقولون ان المباريات انما آنشئت لتشجيع الفكر ومساعدة الموهوبين ، لا لأنافة الديباجة العربية والاسلوب المبين!..

والذين يدافعون عن المؤلفات العربية ، يرون أن التأليف في اللغـــات

الاجنبية لا يحتاج الى تشجيع لأنه يجد في تقدير القارئين ما يغنيهم عن الاشتراك في جوائز اهل الفلم. اما المؤلفون باللغة العربية الذين لا ينصفهم القارى والعربية في فيؤلاء هم اولى برعاية جمية اهل القلم وانصافها . اضف الى ذلك ان العربية هي لغة البلاد الرسية .

ولمل خير حل لهذا النزاع بين الفريقين ان تخصص جميّة اهل القلم جائزة خاصة لمؤلفات اللبنانيين باللغات الاجنبية !

ومشكلة اخرى درت قرنها في هـذه المباريات: ذلك ان بعض الذين اشتركوا فيها قد غادروا هذه الدنيا منذ وقت قصير أو طوبل ، ثم صدرت لهم مؤلفات مطبوعة عام ٣ ه ه ١ ، وقد تقدم للمباراة حتى الان ، كتابان من هذا النوع ، اولهما ديوان شعر لفقيد الادب المرحوم فؤاد سليان ،

رأي في العدد المتــــاز

ائار عدد ﴿ القصة » الممتاز من الآداب اقلام الصحف والادباء ، فرأوا فيه تعبيراً عن نهضـــة فكرية توشك ان تنبثق من ارجاء العالم العربي ، مبنية على اساس من الوعى والعلم والذوق .

و « الآداب » اذ تشكر جميع الذين حرك اقلامهم عددها الممتاز ، على عواطفهم الطيبة وثقتهم بالقائمين على غواطفهم الطيبة وثقتهم بالقائمين على تحريرها ، تود ان تنوه بالكلمة الطيبة التي أشاد فيها الاستاذ حسين مروة على صفحات جريدة «الحياة» بالمجهود الأدبي الذي تبذله «الآداب» كما تنوه بكلمة الاستاذ محمد النقاش في جريدة « بيروت المساء » والذي يرى في الآداب « قيمة ثابتة يحق للبنان أن يزهو بها ، انها نعمة في الداخل وسفارة دائمة مباركة في الحارج ، انها كالعذراء الناصمة تعيش من ابرتها على الكفاف وسط رهط من الفاجرات يستبحن كل معصية في سبيل العيش المترف ... »

ثم يرى الاستاذ النقاش أن « الآداب تستحق بفضل هذا العفاف تشجيع الناس الفضلاء والدولة والدولة والفاقة ...» ونحن لا نظمع بتشجيع الدولة الفاضلة لأننا تتساءل أين هي ? وحسنا من التشجيع عاطفة مذه النخبة الممتازة من القراء الذين يترقبون مطلع الشهر ليلتقوا على صفحات « الآداب » مع المقول المفكرة في الشرق والفرب .

ولا ريب انها لفتة حميدة تلك التي ختم بها الاستاذ النقاش مقاله حين رغب الى جمية اهل القلم ان لا تنسى ، حين توزع جوائزها ، « هذا الجهد الرائع الذي تبذله المجلات الادبية ... الادبية » ... غير ان « الآداب » ترى في منح جوائز اهل القلم الى المستعقين من رجال الفكر ، خير عزاه لها ، فعين ينال هؤلاء حقهم من الجوائز ، تعتبر انها قد نالت حقها ، وتحققت امنيتها في نشر الثقافة ، وتشجيع الموهوبين ، وخدمة القراء .

الذي توفي في عام ٢ ه ١ ٩ ٥ وثانيهما دراسة تاريخيسة للشماس انطونيوس ابي خطار العينطوري ( من القرب التاسع عشر ) .

وبالرغم من ان بعض الظروف والملابسات ، تجمل بعض المؤلفات التي فقدنا اصحابها ، جديرة بنيل جوائن اهل القلم ، فان السماح لهذه المؤلفات بالاشتراك يفتح بابأ لا عكن اغلاقه بعد ذلك ، فثمة مثات المخطوطات التي خلفها اصحابها منذ سنين طويلة ٠٠٠ قاذا اتنيـــح لأحداها انتنالجائزة، فلن يكون في ذلك اي معنى من معاني التشجيم للقلم الذي كتب الكتاب، والذهن الذي انبثق منه.

فالكاتب قد مات ، وسينال الجائزة غيره ... بينا كانت غاية المباريات هي تشجيح الكتاب على التأليف ومساعدتهم على الانتاح، ليزداد تألقهم ونبوغهم. ولمل من الحير ايضاً ان تحل هذه المشكلة ، كما حلت المشكلة السابقة ، وذلك بان تستبعد المؤلفات التي طبعت بعد وفاة اصحابها ، على ان تنظر جمية لهل القلم في اعدانة بعض الذين يستحقون الممونة من ورثة رجال الادب الذاهبين ...

وسينتهي موعد تقديم المؤلفات في آخر كانون الثاني ، ه ١٩ . وستحاول ( الآداب ) في العدد القادم ترشيح من تراه مستحقاً لنيل جوائز اهل القلم، بعد ان تدرس المؤلفات المشتركة في المباريات دراسة عميقة . ونكتفي هنا بسرد اساء المؤلفات التي قدمت الهباراة حتى الآن :

أ ــ مباراة افضل سيرة شخصية لبنانية :

### النساط الثعت في العتالة العتربي

١ – امين الريجاني للاستاذ مارون عبود

٣ – مَى في حياتها المضطربة للاستاذ جميل جبر

ب \_ مياراة افضل رواية .

١ – لاجئة للدكتور جورج حنا

٢ – الاميرة هيفاء والامير فخر الدين للأب مبارك ثابت

ح ــ ماراة افضل ديوان شعر .

١ – قصائد دافئة للأستاذ احمد ابو سعد

٢ – اغاني تموز للمرحوم فؤاد سليان

۳ – Levain للأستاذ دجيريان ( بالفرنسية )

٤ - ديوان للأستاذ دجبريان ايضاً ( بالأرمنية )

د ـ افضل دراسة:

١ – ولادة استقلال للاستاذ منير تقى الدين

 ٢ - مختصر تاريخ جبـــل لبنان العينطوري ونشر الاب اغناطيوس طنوس الخوري .

ه ــ ماراة افضل مسرحة:

١ – المنبوذ الاستاذ سعيد تقى الدين

٢ ـــ النمان للخوري يوسف الحايك

٣ – أتالا للخوري يوسف الحايك

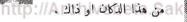
٤ - ادونيس وفينوس لادون فارجان ( بالفرنسية )

وتقدم الى جمية أهل القلم أيضاً عدة مخطوطات تطلب المساعدة لنشرها ،

### معرض نبيلة جورج

أقامت الفنانة اللبنانية الآنسة نبيلة جورج معرضاً للوحاتها في الشهر الماضي يعد من المعارض الناجحة . وقد لاحظ الذين زاروه ان الفنانة ذات موهبة غنية في رسم الحطوط والقاء الظلال ونثر الالوان . والطابع الرئيسي الذي يميز لوحاتها طابع الأمل البسام والتفاؤل المشرق والمستقبل المفيء . وتمثل بعض اللوحات المائية مناظر طبيعية بديمة من لبنان وفلسطين وسوريا، ولا سيا مناظر الأنهار التي يخيل للرائي ان بوسعه ان يلمس ماه ها ويبترد به . ومن اللوحات الناجحة ( سمونية شارع الحمراء ) التي توزعت فيها الألوان والظلال توزعاً سميداً جداً. .

ويحسب الناظر الى الدكاكين المرسومة في هذه االوحة ان زبوناًسيخرجحتما بعد لحظات،



ومن اللوحات التي ينبض

فيها الحس الانساني العميق لوحة (نعم الرفيق) وهي تمثل والد الفنانة إذ يهم بقلب صفحة. من كتاب؛ وقد لفت انظار الزائرين رسم حي بعنوان ( ظلال الطريق في دمشق) ، ولوحة بارزة الخطوط تمثل اكواز الصبار. ولعل ( راحة قايلة ) هي من اكثر اللوحات تعبيراً ، وفيها رسم مكنسة مستندة الى دلو ماه في زاوية غرفة .

ان أنامل نبيلة جورج، إذ تمسك بالفرشاة ، نحول ينبوعها من الحامية والتعبير الحامة و تشيع والطمائية من الغبطة والطمائية من الغبطة والصفاء .

سميرة حسان



الفنـــانة نبيلة جورج



نعم الرفيق

### النسشاط الثعت افي في العت التع العت دبي

أكثرها في ميدان القصة والشعر .

وقد كتب الينا بعض القراء يسألوننا عن بعض المؤلفات ، ويؤيدون اشتراك بعض المؤلفين في المباراة ، والجواب على رسائلهم ان كشيراً من الذين ذكروهم ليسوا لبنانيين ، والمباراة (تشترط) ان تكون جنسية المؤلف لبنانية . ولعله من المفيد ان نين لهؤلاه ان الدكتور نبيد فارس اميركي الجنسية ، والاستاذ محمد توفيق حسين عراقي ، والدكتور اسحق الحسيني فلسطيني ، وعبد العزيز سيد الأهل مصري . .

والآداب التي لا تفرق بين عربي وعربي ، تأمل من جمية اهل القلم ان تزبل في مباراتها القادمة هذه الحواجز المصطنمة !

### القوى الملتزمة في « الندوة اللسانية »

استأنفت « الندوة اللبنانية » لمؤسسها الاستاذ مبشال اسم نشاطها الثقافي لموسم ٣ ه ١٩ ٥ - ٤ ه ١٩ بعدة سلاسل من المحاضرات العامة التي تلاقي اقبالاً كبيراً من الحجهور البيروقي المثقف. وكان من أهم هذه المحاضرات سلسلة بعنوان «القوى الملتزمة» شارك في القائها عدد من ممثلي الاحزاب اللبنانية الكبرى. وقد القي الاستاذ ادمون نعيم عاضرة بعنوان «نظرية التقدمية الاشتراكية وتطبيقها في لبنان » استهلها بان طاب الى السامعين ان يضحوا بجزء مسن حريات حرياتهم في سبيل تخفيف بؤس الآخرين. لأن هذه التضحية بجزء من حريات الناس ، « لا تكون فقط حجراً في بناء المدالة الاجتاعية بل ايضاً حجراً آخر في بناء السلم الداخلي والعالمي . » كذلك لا بد من التنازل عن بعض الامتيازات المادية والكمالية التي تنعم بها النخبة المختارة من النساس في سبيل تحقيق الاشتراكية .

ثم انتقل المحاضر الى توضيح معنى الاشتراكية وماهيتها بمفهومها المدرسي ، ثم الى تاريخ نشأتها في العالم ، والى انواعها المختلفة ،. ودخل بمدها صلب موضوعه ، فتكلم عن ولادتها في لبنان، وحدد النطاق الذي وضعه لها الحزب التقدمي الاشتراكي ، وقارنه مع النطاق الذي تبنته بعض الدول في العالم . وقال عن معنى الاشتراكية وماهيتها بمفهومها المدرسي ، انها « استعملت اول ما استعملت بمفهومها الاجتاعي والاقتصادي والمالي بين سنة ١٨٣٠ وسنة ١٨٣٠ وسنة ١٨٤٠ في فرنسا وانكلترا على السواه » ثم تكلم عن الاختلاف في النظم الاشتراكية الانتقالية بين المجتمعات التي تمتنقها بالنظر الى واقع حالكل النظم الاشتراكية الانتقالية بين المجتمعات التي تمتنقها بالنظر الى واقع حالكل المناء وقال ان هذا ما حدا بحزبهم الى بيني وصف « التقدمية » ، ذلك لأن اعضاء هذا الحزب ينزعون الى التقدم في الاشتراكية موازاة لتقدم وأقع المجتمع الذي ينتمون اليه ، والهمطيات الجديدة التي يكتشفها الاختبار والعلم . شاستعرض في لحق محدة ، نثابًا المالة في مراحا بارد الله ، المناز الله ، والمعطيات الجديدة التي يكتشفها الاختبار والعلم . شاستعرض في لحق محدة ، نثابًا المالة في مراحا بأن خالان الذي المها الله المها المناز الله المناز الله المها المناز الله المها المناز الله المناز اللها المناز اللها المناز اللها المناز اللها المناز اللها المها المناز اللها المناز المناز اللها المناز اللها المناز المناز اللها المناز المناز المناز المناز الها المناز الم

ثم استعرض في لمحة موجزة ، نشأتها العالمية في مراحل تاريخ الانسانية . وانتهى منها الى انواع الاشتراكية في العالم، وذلك ليخلص الى صلب محاضرته وهو ولادة الاشتراكية في لبنان . فقال ان الاشتراكية لم تر النور في لبنان لا بولادة الحزب التقدمي الاشتراكي الذي يرمي الى بناء مجتمع على اساس ديمقراطي صحيح تسود فيه الطمأنينة الاجتاعية والرخاء والسلم والحرية، والى توفير اكبر قسط عملي من العدل الانساني وتحقيق أعلى مدنية ممكنة الهجتمع البشري الحاضر ، ثم تكلم المحاضر عن نطاق الاشتراكية في ميثاق الحزب ، فعاضر اولا عن الجهاز الداخلي التشيلي والقضائي والاداري ، وثانياً عسن المجتمع وثائناً عن الفهائات الاجتماعية ورابعاً عن السياسة المالية والاقتصادية وخاصاً عن السياسة المالية والاقتصادية وخاصاً عن السياسة المالية والوقتصادية .

بسين الحزب التقدمي الاشتراكي وبين الشيوعية. . فالحزب يبغي تطبيق الاشتراكية بواسطة سن القوانين ، بينم الشيوعية تقوم على الثورة. والحزب يبغي على الملكية الفردية في نطاق المنفعة الاجتاعية ، بينما الشيوعية لا تقر أية ملكية فردية . ويريد الحزب تحقيق حياة الفرد الروحية بينما الشيوعية تتدخل في حياته الروحية فتمنع عنه التماليم الروحانية لنلقنه التماليم ألمادية . والحزب يمطي الاكثرية في المجتمع ، الحق في تقرير مصيره. أما الشيوعيون فيريدون فرض نظامهم على هذه الاكثرية .

والقى الاستاذ تقي الدين الصلح محاضرة بمنوان « النداء القومى : عقيدة ونضال » وصف في مطلمها خيبة الجيل العربي الذي عاصر الثورة العربيسة الكبرى واشترك فيها ، بعد ما آلت البه نتيجتها من استعباد وذل وتقطيع وتبديد في بلاده العربية .

ولكن هذه الخيبة المريرة لم تفت في عزيمته، بل « نشأ بفعلها قوياً جلوداً وشب صلباً عنيداً ، ليستأنف الجهاد عنيفاً شديداً ، و يصلي المستعمر الجديد براعاً جديداً ، ويحمل على منكبيه عب القضية المنكوبة فيصل بها الى غايتها ، أو يسلمها منتعشة وهاجة وضاءة الى من يليه ليبلغ بها يوماً موعوداً ونصراً مشهوداً . » وقال : « من ذلك الجيل تعالى ( النداء ) ، ومن ذلك الجيل لبى ( الندائيون ) . »

ثم أُخِذُ يصف نفسية هذا الجيل وتسامحه الديني . وكيف اعتنق العصبية القومية ، دون العصبية الدينية ، وكيف حارب الانتداب الفرنسي .

وراح المحاضر يفصل وجهة النظر السياسية التي قد تتهاون بالكيانات العربية وتبقي عليها ، ليقول ان النظرة القومية لا يمكن ان تقبل بالكيان اللبناني او بقية الكيانات ، لأن « وجود الوطن العربي الاكبر لا يتمارض مع هذه الستقلالات المحلية لضعامة شأنه وضآلة شأنها ، ذلك ان العربي لا بدين إلا بقوميته العربية وبها يعتز وفيها يطلب لنفسه الفناه ...»

ثم عرض التطور الذي طرأ على الفكرة العربية ، الى ان انتهت بتثبيت الكيان اللبناني على اساس الميثاق ١٩٤٣ على يد المرحوم رياض الصلح . ويلخص المحاضر بعد ذلك افكار الحزب ومعتقداته ، هذا الحزب الذي انبثق عام ه ١٩٤٤ في اول كانون الثاني . فيقول بان « لبنان بلد عربي الارومة والطابع والمقصد » ، ولكن ، لا بد من « وجود كيان لبناني موحد مستقل ذي سيادة وطنية قومية في حدوده الحاضرة التي تقررت نهائياً سئة ٣٤٩٠ » وانتقل المحاضر بعد ذلك الى شرح التبشير بالعقيدة القومية العربية لتكوين الشخصية القومية . فالحزب يقول – سواء في لبنان أو غيره من البلاد العربية – بفصل الدين عن الدولة فصلا تاماً .

ثم تكلم عن البرنامج الشامل الذي لا بد من تطبيقه في سبيل شفاء لبنان من الطائفية . وشرح بمدها مبادىء الحزب الاجتاعية والافتصادية . وقال « ان مبادىء الحزب الاشتراكية الديمقراطية تنبيع من صميم عقيدته القومية العربية لا تتفتح وتنمو وتزدهر إلا بقيام تنظيم اجتاعي اقتصادي بهدف الى ايجاد مشاركة معنوية ومادية ، مثمرة وعادلة بين جميع المواطنين . ولا يتم ذلك إلا بالقضاء على اسباب الفقر والبطسالة والفوارق الاجتاعية بين الطبقات عن طريق العمل بمبادىء الحزب . »

وأنهى معاضرته بالكلام عن ضرورة تحقيق الوحدة الاقتصادية مع

### النسشاط الثعشافي في العسالت العسري

سورياً ، لأن الحزب يدعو الى وحدة اقتصادية عربية شاملة .

وحاضر الاستاذ ادوار صعب بالفرنسية عن «الكتائب والتقدمية اللبنانية في مرماها الجديد » فعلل حالة لبنسان الحاضرة ، وبيّن خصائص الواقع اللبناني . ثم تكلم عن التقدمية اللبنانية فأكد انه لا يمكن ان تنمو وتزدهر لا بمحاربة الداء حيث هو ، أي بمحاربة انفسنا بانفسنا ، وانه لا يمكن ان نفهم تناقضاً بين عمل الحكومة ومطالب الشعب ، اذا كانت الديمقراطية هي حجم الشعب عن طريق الشعب ولصالح الشعب .

ويمتقد المحاضر ان الثورة ليست واجبة في سبيل تحقق الاصلاح الجذري، ولما الدواء المنبثق عن التقدمية اللبنانية ، هذه التقدمية التي ليست برنامجاً مميناً أو عقيدة محددة، انما هي انخاذ موقف وتحديد تصرف وممركة بين الكتائبيين وبين انفسهم اولا ثم بينهم وبين الآخرين ثانياً .

ثم بيّن المحاضر ان عقيدة الكتائب الاجتاعية ، منبثقة عـــن العقيدة الفلسفية . وقد حددت هذه العقيدة على ضوء الاتجاهين اللذين يقودان عالم اليوم : الشيوعية والرأسمالية . وهكذا فقد اختارت الكتائب عقيدة «النزعة الشخصية » وهنا بين المحاضر وجوب الاعتقاد باله خالق قدير ، مع العلم ان تحديد هذا الحالق هو تحديد فلسفى لا ديني .

ثم انتقل الى موقفه من القومية فقال بوجوب نبذها ، لا لشيء الالأن بمض الفريين قالوا بذلك ، ولأن العلم – حسب زعمه – قد تخطاها! ومع ذلك ينتقل الى تحديد مفهوم الامة . فتبنى ثمريف باربر دون سواه الذي يقول : « الأمة هي جماعة من الناساس بعيشون في بيئة واحدة وبمثيئة قدر واحد . » ورأى ان هذا التعديد ينطبق على « الأمة » البنانية . . .

وعاد الى ( النزعة الشخصية ) فقال بانالكتائيين يتبنونها كما فهمها المفكر المسيحى ( عمانو ثيل مونييه ) .

ثم تُكُلِم عن البرنامج الاقتصادي فعدد شماره : ( صالح الفرد لصالح إلجموع . » .

### محاضرات رينيه حيشي

ويتابع الاستاذ رينه حبشي سلسلة محاضراته بالفرنسية بعنوان (قلق الضمير الحديث وآماله). وقد القي محاضرة قيمة تنناول بعض الاوضاع الوجودية ، وكان عنوانها : (ثلاثة رجال امام العبث : نيشه وجيد وكامو) وستترجم « الآداب » هذه الحاضرة في عدد قادم ، كما تحدث في يوم آخر عن ( النظرة والوجود ) لدى سارتر وغبريال مارسيل . وفي محاضرة ثالثة تكلم عن ( منى الحوف ) في رواية ( صبيم المشكلة ) لغراهام غرين ، وفي محاضرة رابعة عن ( المعنى الاجتاعي للجنون ) في رواية ( الليل هو ضيائي) للدكتور اتيان دوغريف. وكانت آخر محاضرة للاستاذ حبثي عن ( تحويل الحوف ) في رواية ( حوار الكرمايين ) لجورج برنانوس .

ولا شك في ان محاضرات الاستاذ رينه حبشي من انجح المحاضرات التي حرفتها الندوات الادبية في لبنان .

### مُصَدِّ

### الزعامة الادبية بين بيزوت والقاهرة

لمراسل « الآداب » الحاص

عندما اعلن الدكتور طه حسين – خلال محاضرته التي القاهــــا في قاعة « يورت » منذ اكثر من شهر – انتقال الزعامة الادبية من القــاهرة الى



وفي واقع الأمر لم تكن الحقيقـــة كذلك ابدأ ، فان كلمة « انتقال » التي ادى بها المميد عبارته قد نأت عن الدقة

بعض الشيء . فان نظرة سريعةلمصرنا الادبي تجملها ندرك على الفور ان القاهرة وبيروت كانتا في عشرات السنين القريبة الماضية موطناً لنهضتين ادبيتين ظلتا تتسايران مماً زمناً طويلا . فاذا خبا ضوء احداهما فذلك لا يعني انتقاله الى الاخرى ، بقدر ما يشير الى ما ألم بالنهضة الادبية من حادث خطير جلل . غير ان النظرة الاقليمية الضيقة التي اتسمت بها تعقيبات بعض الادباء على النبأ الذي اذاعه الدكتور العميد ، صورت الامر بانه انتقسال الزعامة من قطر ، لا ان بيروت قد فقدت اخو"ة في الكفاح وعوناً على النضال،

من أجل أدب عربي صادق تمند ظلاله إلى أرحاء الوطن العربي الكمار .

وقد بدت الى جانبهذا الاتجاه الاقايمي ظاهرة علب عايها الحسد والغيظ، حيث لا مجال العسد أو الغيظ، نجدها في الكلمة التي نشرها الاستاذ اسماعيل مظهر . وهي كلمة جانبها بعض اللفظ الأديب وكل ادب اللهظ: ... « ... وبالرغم من يقيني بان الدكتور طه حسين لم يقل قولته هذه مؤمناً بها ايماناً كاياً ، وانما قالها ظاناً انها مما يحفز هم الادباء حرصاً على منزلة القاهرة من الادب في العالم العربي، فإني اطالب الدكتور طه حسين والدكتور لويس عوض مماً ، ان يظهر ا ببرهان قاطع ان بيروت قد استولت على زعامة الادب باعمال ابتكارية في الادبالعربي ، فما هو مثلاً المذهب الادبي او المذهب الادب العربي او المذهب المدت التي يترعمها ادباء لبنانيون لها في الادب العربي از التحويل الفكري او الاعتقادي ? . . اما ان يقال ان بيوت ترجمت عن ادباء فرنسا او امريكا آثاراً ادبية ، فليس ذلك عندي باكثر من نقل ادب غريب بحروف عربية ، وليس من شأنه ان ينقل زعامة باكثر من نقل ادب غريب بحروف عربية ، وليس من شأنه ان ينقل زعامة ولا ان يسلب زعامة ، وإلا كان مثل هذه الزعامة كمثل القرعاء التي تباهي ولا ان يسلب زعامة ، وإلا كان مثل هذه الزعامة كمثل القرعاء التي تباهي بشمر بنت اختها .. » !

أغاب الظن لل الادباء في بيروت قد تملكهم الجزع عندما توقفت المجلات الادبية في مصر فانطفأت بذلك مشاعلكانت دائماً هادياً لهم في حياتهم الفكرية..

### النستاط الثعت في العتالة العتربي

اما الزعامة فقد كانت في نفوسهمَ عنها الرغبة في السمى المشترك .

### « الادب لس مطارا ...»

هذا وقد نشر الدكتور لويس عوض اخيراً كلمة رد سها على اسماعيل مظهر وذكر انه لم تمد هناك اية زعامة ادبية لا في القاهرة أو يعروت او دمشق أو بغداد .. : · · · « وأنا من جانبي اعلن ان الادب ليس مطارآ يمكن نقله من القاهرة الى بيروت على جناح السرعة وهو ايس فندقاً سياحياً او مركزاً لمشروع النقطة الرابعة يتحول بـــين يوم وليلة من دولة الى دولة معلقاً بارادة نفر من الناس متوقفاً على اهوائهم . ولكني اعلن كذلك ان الادب العربي كله لا الأدب المصري وحده قد جف عوده وذبك اغصانه وتساقطت اوراقه على ارض القاهرة وبغداد ودمشق وبيروت جيماً . والذي عصف بشجرة الادب ريح صرصر باردة من انفاس الطفاة في الداخل والخارج هبت علينا منذ عشرين عاماً في قسوة لا حدود لها .. فالممركة الاولى اذن هي ممركة الحرية وقد كسبنا نصف المعركة .. فللحرية دفء كدف، الربيـم .. ويوم تأتي الحرية كالفيض العميم سوف يقيم بيننا الربيع..ولن يبرح ابداً..»

#### معارك « الادب والحماة »

يبدو ان معارك « الادب والحياة » اصبحت كالرياح الموسية تهب بين حين وحين ، ذلك لأن ثمة رأياً يرجم سبب النكسة التي اصابت المجلات الادبية في مصر الى انحرافها عن تلك الصلة التي تربط بين الأدب والحياة ، ولقد اثير اخيراً على الصفحة الادبية من جريدة « الجمهورية » اليومية جدل شارك فيه العميد طه حسين ولويس عوضومحمد مندور واسماعيل ظهر وعبدالحميد يونس. وقد كتب مظهر ويونس يأخذان على ادب ما قبل الثورة المصرية بانه ادب نساء واقطاع . ثم ظهر مقال للدكتور المميد تناول فيه الذين يدعون الى نبذ القديم بسخرية مريرة، ولمح الى خطر الذين يتملقون الثورة ورجالها مكتوب بعينه . غير ان الدكتور'لويس عوض ، وهو المشرف على صفحة الجمهورية الادبية ، وجه خطاباً الى العميد بعنوان « من تلميذ الى استاذه .. قال فيه : . . . « . . . فاستاذي يعلم ان الفرنسيين حين قامو ا بثورتهم العظيمة وهي أعظم ثورة قام بها بنو الانسأن ، قالوا : هنا يبدأ التاريخ ، وكل ما كان قبل الثورة يدخل في حماب ما قبل التاريخ . وهكذا ألغي الفرنسيون عامهم الميلادي ٩ ١٧٨ وصوه عام ١ من تاريخ البشرية . كذلك غيروا اسماء الشهور لأن مدلولاتها من آثار روما القديمــــة وابتدعوا للشهور اسماء جدداً اقربالي العقل كقولهم: بريمير وترميدور أي شهر الضباب وشهر الحرارة. وأذا جاز للفرنسيين في ثورتهم ان بؤمنوا كل هذا الايمـــان بانفــهم فلم لا يجنز استاذي للمصريين ان يخطئوا هذا الخطأ بصورة مخففة مرة كل جيل ? .. » بيد انالعميد نشر بعد ذلكمقالاً قيماً بعنوان «الادب والحياة» عرض فيه لأدب الماضي وأدب المستقبل ثم تناول موقف الادب من التطور والاصلاح: ... « فالادب ليس وسيلة ولا ينبغي أن يكون وسيلة والاديب لا ينشىء ادبه ليحقق هذا الغرض او ذاك ولا ليبلغ هذه الغاية او تلك وانما الادب غاية نفسه والاديب يكتب لأنه لا يستطيع إلا ان يكتب .. فاما ان يسخر الادب ليكون وسيلة من وسائل الاصلاح او سبيلا من سبل التغيير في حياة الشعوب ، فهذا تفكير لا ينبغيان نساق البه ولا ان نتورط فيه، وليس معنى هذا ان الادب بطبعه عقيم وان الاديب أثر بطبعه، بل معناه ان الاصـــلاح

والتغيير وتحسين حال الشعوب وترقية شئونالابسانية اشياء تصدر عن الادب صدوراً طبيعياً كما يصدر الضوء عن الشمس وكما يصدر العبير عن الزهرة وكما تثير الروضة في نفسك ما تثير من الشعور بالجمال.فضوء الشمس لا يصدر عنها لتحقيق الاغراض وبلوغ الغايات التي تحققها انت وتبلغها به ، وإنما يصدر عنها بطبيعته وتنتفع انت به وتستمتع به ايضاً وتحقق به اغراضك وتبلغ به غاياتك وتوجهه من هذا كله الى ما تريد والى ما تستطيع لانك تجده يغمرك ويتاح لك ، ويهديك ويتيح لك ما تجد فيه من النفع . »

ثم يذكر الدكتور ان الادب –كما يفهمه ويطلبه – هو ألا يجمد ولا نخمد جذوته ، ولا يكون صدى الهاضي ليس غير وانما يمضي مع الدنيا من حوله نيتطور ممها ويصورها في حاضر الأمر ومستقبله كما صورها فيماضيه..... « .. وما ينبغي ان نظن ان الأدب كالثروة يمكن ان يتغير نظامها بصدور القانون الذي الغي الملكيات الكبيرة وأعاد توزيع الثروة توزيعاً قوامه العدل . فليس الأدب ارضاً ، وليس الأدب مالاً ، وليس الأدب مادة، وانما -الأدب روح ، والروح يرى وينظر ويلمحفي الرؤية والنظر ثم يسيمغ ثم يتمثل ثم ينتج بعد ذلك في مهل ما أساغ ومـا تمثل ، فالذين يتمجلون تطور الادب يشتطون على انفسهم وعلى الادب في وقت واحد، ولو قد كان الادب يتطور بالقوانين او يتحقق بمجرد الرغبة فيه لكنت اسرع الناس الى ان اطلب الى الثورة اصدار قانون يقضي بهذا التطور وينظمه كما اخذ في تنظيم الاقتصاد وشِنُونَ الحُكِمُ ، ولكن تأثير القوانين في الادب بطيء لا يظهر الاحين تتأثر الحياة كاما بهذه القوانين .. »

### بين القديم والحديث

وكان الدكتور طه صبين قد قرأ كلاماً عن دراسة الادب القديم وموقفها من دراسة الادب الحديث من حيث القيمة او السخف . . « . . ومن السخف في الدعوة الى الاعراض عن الماضيّ دون ان يشير الى كاتب بالذّات أو كلام beta كل السخف ان يحكم في سهولة ويسر بالعقم على ادب عاشت عليه الانسانيــــة المتحضرة قروناً وأتاح لهذا الادب الخديث ما يمتاز به من قوة وخصب من روعة وجمال .. » ··· « ··· والاستاذ الذي كتب هذا الكلام يعرف حق المعرفة اني لن اتهم بالغض من الادب الاوربي الحديث وقد كنت من أشد الناس ترغيباً فيه ومشاركة في نشره وتقريبه الى العقول العربية . فاذا ضقت بهذا الكلام الذي يذيعه في غير روية ولا آناة فلا يدفعني الى هــــذا تعصب للقديم أو تعصب على الحديث ، وأنما يدفعني اليه أيثار القصد والاعتدال على الاسراف والجموح.وقد قامت حياتنا الحديثة على احياء الادب العربي ودرس الآداب الاوربية الحديثة. وستقوم دائمًا على هذين العنصرين من عناصر الحياة الخصيبة وعلى هذين العنصرين نفسهما قاوت حياة العرب القدماء أو قل حياة الامة الاسلامية القديمة على احياء الادب العربي ودرس الثقافات الاجنبية التي عرفتها في تلك العصور ، فنحن نسلك نفس الطريق التي سلكما القدماء نقيم حضارتنا الحديثة على ما اقام القدماء عليه حضارتهم تلك المزدهرة . »

### « اساس ايديو لوجي للثورة »

على أن الدكتور محمد مندور يسرع فيكتب في اليوم التالي لنشر مقـــال العميد ، موضحاً الدعوة الى مسايرة الثورة في تطور الأدب ونهضته ويسفر عن رغبة جبل الادباء الفتي في وضع اساس فكري (ايديولوجيُ) لثورتهم الصاعدة..... وانما يريد ادباؤنا ومفكرونا، وينبغي ان يريدوا ، المساهمة في ثورتنا الوطنية في مجال الفكر والاحساس والذوق السلم كما سام قادتها

### النسشاط الثعت افي في العت التع العتربي

ويساهمون في مجال السياسة وآلاقتصاد ، والاجتماع . ومن البين ان هــــذه الثورة الموفقة يجب أن تستند الى تفكير حر متزن وأدب حر عميق. بل اننا لنذهب الى أبعد من هذا فنقرر ان الثورة الفكرية الادبية التي يدعو اليها شبابنا الناهض اقدم من الثورة نفسها بل لملها هي التي مهدت لتلك الثورة وضمنت لها النجاح بنشر الوعى ببن طيقات الشعب المختلفة وبخاصة بين الطبقة المستنيرة من الشبان، وتلك هي الطبقة التي تقود الرأي العام المنساق-اي اغلبية الشمب الساحقة . والدعوة الجديدة تطمح الى ان تحمـــل التفكير والأدب المصربين على مجاراة تطور التفكم والأدب في العالم المتحضر كله بجيث نختصر المراحل ونقفز الى مصاف الطايعة بدلاً من ان نترك انفسنا للتطور البطيء المتعدد المراحل وكأننا نعيد بذلك تاريخ الانسانية من جديد بعد انسلخت تلك الانسانية قروناً طويلة لتصل الى ما وصلت اليه في عصرنا الحاضر .. »

وهكذا نرى ان ممركة الادب والحياة التي بدأت في مصر في العام الماضي ثم خمد اوارها زمناً ، قد انجمت اليوم نحو معالم واضعة ، ترمى الى صيانة الثورة بسياج من الفكر الحر . ومنذ اكثر من قرن ونصف انبثقت ثورة في فرنسا عن فولتير وروسو ومونتيسكيو ، أما اليوم فأدباء الشباب في مصر يجهدون في أن ينبثق من الثورة مفكرون أحرار كهؤلاء .. أننا نرنو ألى المستقبل لنرى كيف يمكن ان يتحقق هذا الجهد .

### هل الفكر العراقي في عهد جديد ?

كتب الاستاذ محمود العبطة المحامي مقالاً نشرته جريدة « المثال » ( العدد ٧١ ) بعنوان « هل الفكر العراقي في عهد جديد ? » تحدث فيه عن هذا ebe. هذه المجلة الراقية ، حتى الغي امتيازها . الفيض من نتاج الفكر العراقي الحديث بعد الفاء الاحكامالعرفية ، وعن اهتمام الصحف السياسية بهذا النتاج . وأضاف الكاتب ان «عدداً مـــن الشعراء والادباء قد قدموا مسودات مؤلفاتهم الى المطابع حتى اوشكت المطابع البغدادية ان تصبح في ازمة شديدة ! »

> - وتساءل الاستاذ العبطة بعد ذلك: « هل هذا العهد هو حقيقة واقعة وأمر صحیح ام هو کسحاب الصیف او کنار الحلفاء او کحقیقة المنافق ? » ثم اجاب بقوله : « أن الفكر المر أقي بعد الحرب العالمية الثانية قد استقام عوده واثمرت بذور. . . . اذ ظهر عدد لا يستهان به من الشعراء الشبــــاب الذين خلقوا الشعر المربي خلقاً جديداً واضـافوا الى روَّافده بدائم وروائع لم يمرنها الشمر الضادي في قم مجده ... وظهر عدد من كتاب القصة والمقالة والدراسة والنقد ممن لا يقلون عن الشعراء ابداعاً وتجويداً . وهؤلاء حين لم يروا في وطنهم ( الأم ) رعاية او التفاتأ توجهوا الى بلدان الاخوان في الاجزاء الحية من الوطن العربي فنشروا في محلاتها ثمار قرائحهم » .

> وبعد أن أشار الكاتب إلى أن يقظة الأدب المراقي موجودة ً – أذن – قبل هذه الايام ، قال ان هذا الادب « لا تأتي ثماره كاملة ورسالته صحيحة وتفاعله تامـاً اذا لم يتم له خلق الجو الملائم لهذه الامور » والجو الملائم في رأي الاستاذ العبطة يمت الى العامل الاقتصادي باوثق الصلات ، وهو الذي يؤدي الى استتباب النظام الاجتماعي والسياسي .

وينتهي الكاتب الى الجوابعلي السؤال الذي طرحه بقوله: « انالفكم ي العراقي لا يكون في عهد خديد اذا لم تتغير الحالة الاجتاعية في العراق » ،

### معركة . . حول الشعر العراقي

كتب الاستاذ يوسف عز الدين مقــالاً في العدد الاول من « الرسالة الجديدة » يتحدث فيه عن الشعر العراقي المعاصر.وقد اثار هذا المقال.معركة بدت طلائمها في الصفحة الادبية من صفحات « اليقظة » – المدد ٤٤ ١٧٤ -فقد كتب الاستاذ على الحلى ينتقد ذلكالمقال ويتهم كاتبه بعدم التجرد ويقول انه «كان اولى به ان يتجنب المجاملة » التي دفعته الى ذكر اسماء شعراء لا يزالون في اول الطريق واهمال شعراء مشهورين لهم مكانتهم وقيمتهم .

وقد رد الاستاذ يوسف عز الدين على ناقده في «اليقظة» العدد ــ ه ه ٧٠ ــ فوعد ان يضيف في كتاب ينوي طبعه عن الشعر العراقي الممـــاصر اسماء لم يذكرها في مقاله . . . ثم اخذ على الاستاذ الحلى ان يكيل له النهم جز افأ ويخرج عن حادة البحث العلمي النزيه ، ورد بعد ذلك حملة الناقد الى أن أسم لم يدرج في اسماء الشعراء . . .

على ان الاستاذ على الحلى ما لبث. ان نشر تعقيباً على رد صاحب المقـال (اليقظة : العدد ١٧٦١) فهاجمه معاجمة عنيفة وأخذ عليه ضآلة اطلاعه عــــــلى النتاج الشعري المعاصر في العراق .

### علة (الثقافة الحديدة »

صدرت في بفذاد ، في أول تشرين الثاني الماضي ، مجلة شهَر ية ثقافية عامة بعنوان « الثقافة الجديدة » لصاحبها الاستاذ مهدي الرحي . وقد شارك في تحريرها نخبه من ادباء القطر الشقيق . ولكن ما كاد يصدر المدد الثاني من

واننار، اذ تحتفظ برأينا في الزميلة العراقية ، نأسف لإلغاء امتيازها ، اياً كان سبب هذا الالغاء ، ونعتبر ذلك طمنة لحرية الفكر التي نؤمن بها .

### معركة حول الجواهري

تقوم في الزميلة العراقية « الرسالة الجديدة » معركة ادبية بـــين الادباء والقراء حول شعر الشاعر العراقي الكبير عمد مهدي الجواهري . وقد بدأ هاشم عبد الجليل بمقال عنوانـــه « هل فقد الجواهري مجده الادبي » نشرته الجلة في عددها الأول ، فرد عايه كثيرون منهم صبري حامد العميري الذي اكد ان الجواهريلا يزال للشعب،وانه رفض كثيرًا من المناصب الرخيصة، وناجى فياض الكرخي الذي ينعي على بعضهم سعيهم لشل حركة الادبالذي يرعى الجماهير ويرشد المجتمع الى سلوك طريق الحق، وصديق عقر اوي الذي يستغرب ان ينقلب انصار الجواهري عليه، وغازي عبد الحميد الكنينالذي هاجم كاتب المقال الاول .

اما الذين ايدوا الكاتب فمنهم محمد سعيد عطار الذي يعتقد ان نجم الجو اهري الواقعة بين ٥ ه ٩ – ٣ ه ه ، وذهابه الى مصر،ويقول « ان الشاعر اصبـــ يميش الان لنفسه ، بعد أن كان يميش للشعب » .

هذا ولًا يزال باب النقاش مفتوحاً في الزميلة « الرسالة الجديدة » .

### النسشاط الثعنافي في العسالت العسري

### سوریت

### المتنى والمستشرق بلاشير

افتتحت الجامعة السورية موسم محاضراتها للعام الدراسي الجديد، بان قدمت المستشرق الفرنسي الكبير الدكتور ريجيس بلاشير، فعاضر في موضوع « لماذا فضلت المتنبي . »

وقد قدّم رئيس الجامعة الاستاد المحاضر ، نقال ان الاستاذ بلاشير الذي هو ضيف كاية الآداب، يشغل كرسي اللغة العربية وآدابها في جامعة الصوربون وفي معهد اللغات الشرقية ، وله من المؤلفات: الأدب العربي، القواعد العربية، وأخرج ترجمة علمية للقرآن في اربعة اجزاء . اما دراستة الحببة الى نفسه فهي التي تقدم بها عام ١٩٣٦ لنيل دكتوراه الدولة في الآداب وكانت عن المتني. ونوه رئيس الجامعة بتفاني الدكتور بلاشير في خدمة اللغة العربيه وآدابها ، حتى كاد ان يفني بصره .

وباشر الاستاذ بلاشير حديثه باللغة الفصحى ، فشكر رئيس الجامعة على كلمته والحضور على حسن استقبالهم له . وقال انه كان بوده ان يتعدثاليهم بالمربية لولا بعض الصعوبة التي يلقاها في القراءة ، هذه الصعوبة التي نوه عنها الاستاذ الميداني . لذلك فهو يفضل الارتجال باللغة الفرنسية ، خاصة وانه يرغب في تعريف المواطنين الفرنسيين بالمتنبي ، وهم لا يعرفون عنه للارزر السعر .

ثم اخذ الاستاذ بلاشير يتحدث عن المتني باللغة الفرنسيسة فسرد لمحة عن نشأته وحياته وثقافته . وبعد ان انتهى من هذه الحلاصة عن سيرة المتي ، تسامل عن تفضيله لهذا الشاعر على غيره من شمراه المربية .

فقال انه بالرغم من مشاركته لكثير من الشمراء في اشياء كثيرة ، إلا انه يختلف عنهم في كثير من النقاط ، فنحن نشعر أن فيه مادة جديدة لا توجد عند غيره من الناس ؛ فيه تلك الشخصية الفذة وعمق معرفته بالبشر ؛ لطول احتكاكه بهم ؛ فيه الصفيات التي تجمله يعكس في شعره صورة حية فريدة عن عصر من ازهى العصور الادبية وإبهاها ؛ فيه تلك الموهبة الفنية المتكاملة التي تجمل منه الفنان الصناع البصير بصناعة الشعر والفقيه باسرار اللفة وخفاياها . فهو ينفرد بهذه الحاصة التي تجمله بضمّن البيت الواحد اكثر ما عكن تضمينه من المعارف اللغوية وتجارب الحياة معاً . ثما جمل المتنبي يأتي في طايعة شعراء الحكم والأمثال ، فضمن بذلك لشعره ان يسير على كل لسان في تيار الزمان .

وبعد ان تحدث الاستاذ المحاضر عن الموسيقية الرياضية في شعر المتنبي ، انتقل الى الحديث عن فلسفته في حب العروبة ، هذا الحب الذي جعله يلازم سيف الدولة ويحمل نفسه حملا على البقاء الىجانب الأخشيدي كارهاً. وكذلك عن ملسفته في كماح الحياة ، وفي ثورته على نظم المجتمع وتقاليد النساس ، وتشاؤمه المتزع من تجاربه الحاصة ومعرفته بالطباع البشرية ؛ وفي كبريائه واعجابه بنفسه اعجابا لاحد له، وشعوره بالوحدة يجعله فردياً الى ابعد حدود الفردية ، لأنه يرى نفسه قد جبلت من طينة نختلف عن طينة البقية الباقية من الناس . فهو يشعر انه فوق مستوى معاصريه ويطمح الى اكثر مما يطمحون اليه ، فلماذا اذن يكتم هذا الشعور عن الناس ?

وختم الاستاذ بلاشير محاضرته ذاكراً ان المتنبي يعد في الطليعة من العباقرة الانسانيين الذين تمخضت عنهم الامة العربية .

### الادب رسالة قومية وانسانية

حاضر الاستاذ نسيب الاختيار عن القديم والجديد، فقرر : « انه حديث الناس منذ الأزل يمالجونة برفق او بعنف ، والزمن يقف بين الجانبين كهوة فاغرة الفم تتلقف هذا وذاك ، ولا تخلف إلا الأصداء . »

ثم بين الاستاذ الاختيار الفرق بين القديم والجديد ، واكد ان الصالح في عصر ما لا يصلح في كل عصر ، وان قيم الاشياء مرهونة بأوضاع الرمن . وقال إن الحياة وحدة متاسكة تربط بين القديم والجديد ، وبين الوان الأوضاع السائدة من سياسية واقتصاديه واجتاعية ، فتظهر انعكاساتها في نمطين من الأدب : هناك من ينظر الله الحياة من القمسة ، وهناك من ينظر البها من القاعدة .

فالفئة الاولى تعيش غريبـــة عن المجتمع ، بميدة عن لهيب الحياة وآلام الشعب ، فلا تفكر تفكيره ولا تحس احساسه، بل قد تعبر عن القيم الرجمية وترى فيها المثل الأعلى .

اما الفئة الثانية ، فهي التي سيكتب لها الفوزلأنها تؤمن بمستقبل الانسانية، وبالمثل الأعلى المنبثق عن الحقيقة والواقع . وما دامت « قيم الاشياء مرهونة بأوضاع الزمن » ، فان آثار الفئة الثانية هي التي تصلح لأن تكون ارثاً وغوذجاً في زمن تتطور فيه المفاهيم وتخلف القيم والمثل العليا . لذلك فالادباء الحيدون هم الادباء الذين لم ينتعدوا عن الشعب، ولا احتلفت تصوراتهم الذاتية عن آمال اكثر الناس .

وقال الاستاذ الاختيار إن الرجميين تجاهلوا حقائق الحياة وامجاد القيم التي يجب ان تتجاوب مع التطور الخلاق وانكمشوا في عالمهم الذاتي .

وانتهى المحاضر آلى القول ان المجددين قد عاشوا عصرهم واستمدوا وحيهم من مادة الحياة الأهاية ، وكانوا الصوت التاريخي لأوطانهم . فالأدب اذن رسالة قومية وأنسانية .

### منتدى سكينة الادبي

افسع ، في او اخر الشهر الماضي، منتدى سكينة الادبي في «النادي العربي» بدمشق . وقد اوضحت الدكتورة زاهدة حيد باشا امينة السر ، الدور الذي يحكن ان يلمبه هذا المنتدى في الحياة الفكرية العربية ؛ واشارت الى ان « هذه المرحلة الانشائية من حياتنا الفكرية والادبية ، التي تنطلب التقر بين مختلف الاتجاهات الادبية ، والمدارس الفكرية القومية من جهسة ، واستيعاب حركة الآداب العالمية وتقهم انحاهاتها من جهة اخرى ، وتدعو الى شحذ المواهب وتعضيد المتفوقين من رجال الأدب وشبابه ، للماهمة في تربية الذوق الأدبي العسام في مجتمعنا العربي . » فهذه المرحلة الانشائية هي التي كانت الباعث على تأسيس هذا المنتدى .

ثم تحدثت عن حياة سكينة بنت الحسين، وتكريسها حياتها في سبيل خدمة الحق والحير والحجال.ووفاء لذكرى تلك المرأة العربية، دعي المنتدى باسها.

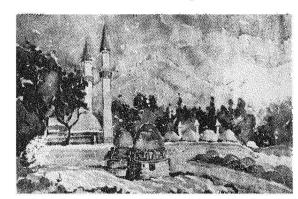
تطلب مجلة « الآداب » في اليمن من الاستاذ عبد الكويم ابراهيم الاسير، رئيس تحرير جريدة « الايمان » ومديرها المسؤول . صنعاء ـ اليمن .

### النشاط الثعت في العتال عالعت دبي

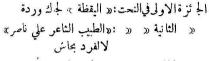
### جوائز المعرض الرابع للفنون الجميلة

تحدثت « الآداب » في عدد سابق عن المعرض الرابع للفنون الجميلة الذي تقيمة وزارة المعارف السورية كل عام ونخصص له جوائز مالية للفائزين الثلاثة الأول في النحت والتصوير .

وقد نشرت المجلة صور بعض اللوحـــات في عددها الحادي عشر من السنة الماضية . وفد اجتمعت لجنة التحكم فوزعت الجوائز كما يلي :



« جامع في دمشق » لنوبار صباغيان



« الثالثة « « : لمدنان رفاعي الجائزة الاولى في التصوير : « ابتهال » لنصير شورى « الثانية « « :« جامــــــم في دمثق >

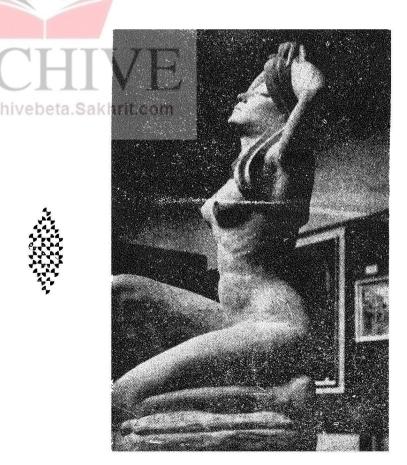
لنوبار صباغيات النوبار صباغيات الثالثة « « : لحمود حماد والى جانب هذا الكلام الآثار الفائز ة بالجائزة

الاولى والثانية في النحت والتصوير . وجدير بالذكر ان جريدة البناء اصدرت

«الطيب الثاعر على ناصر» لالفر د بخاش



« ابتهال » لنصير شورى



« اليقظة » لجاك وردة

### بقلم شاگر مصطفی



يهم « الآداب » ان تكر "ر انها 'تطلق لكاتب هـ ذا الباب الحرية كلها في الادلاء برأيه حول مقالات المجلة من غير ان يكون في ذلك أي تعبير عن رأنها ألخاص . فعلى الكاتب وحده تبعة ما يقول .

ان مجترم قراءه ?

« تُسع بنادق »

قرأت للاستاذ خليل هنداًوي الكثير الجيد من الانتاج ، والعديد الوفر من ألوان الأدب. ولكني استميحه العذَر إن طلبت اليه أن يعيد النظر في مسرحيته أم البنادق التسع! فهي على نبيل الشعور الذي اوحاهـا، تمتح من سطـح المأساة لا من اعماقها ؟ ليس فيها تلك التجربة الحية التي تمنح الأدب لحظـة الحلود . ليس ثمة من جو في المسرحية ولا صورة واضحـــة مؤثرة لشخصاتها ، ويضعف حوارها احيانـــاً ــ وكل قوة المسرحية في إدارة الحوار \_ المدرجة التي تضحي معها اشب\_ــه بريبورتاج صحفي منها بقطعة من الادب القومي .

ولعله من قبيل المصادفة الحسنة ان تكون مسرحيـة ( العادلون ) مترجمة في العدد نفسه وان يكون مجال المقارنة

### « أوعمة الصديد »

أنا لا أكتم دوماً إعجابي المبرر بشاعر دمشق الأستاذ نزار القياني لا سيما في انتاجه الأخير ... ففي قلبه كنز من الصور وعلى لهاته لغة من الشعر ، الله لها! بسبطة ، بما تقوله أنت وأنا في الطريق ، عفوية كلغو الوليد ، ولكنها تعرف كيف نخفي وراء بساطتها وعفويتها الأعصاب التي مزقت ، والنصب الذي الذي أريق ، سخاءً وقرابين ، لتستوي القوافي وتنهل ، نغماً ورؤى وفكرة!

و ﴿أُوعِيهُ الصَّدِيدِ» لَحْظَةُ مَنْ لَحَظَاتُ المَرَأَةُــوَ الرَّجِلُ ايضاً ــ لحظة ينبح الوريد ويتبدد الشعر ويضيع اللهاث في . . . « قبو من جليد» أصمّ. . وأجمل ما في القطعة تلك النفحة الانسانية فيها : يا ويح أوعية الصديد !

هل لس قلك أن تويد ... ولا تريد !!

اجل ! قرأت العدد الماضي ، من الآداب : ( عدد القصة ) ولقد أقبلت علية إقبال النهم على المائدة السخية ، عمـــل في إعدادها عشرات الطهاة وأحرقت في وقودها مئات الشموع والقلوب ... لم يكن في إمكاني ، وعموني تركض بين السطر واخيه ، والصفحة وجارتها ، ان انسى أن مائة بد صناع قــــد احكمت صوغ كل عنوان ، ونحت كل كلمة ؛ وان على ان اعدٌ حتى المائة \_ واحياناً الى الألف \_ قبل ان افكر بوشـق القضاة ، سواداً وطريقة ، ويؤمنون ، أكثر من هذا ، بنسبية القيم ، وشخصية البقد ، ويكفرون بالـ « موضوعية » في الفن... يكفرون حتى الغشان!

مضيت في القراءة ، شروداً ، على عادتي الأثيرة ، شرود الفراش القلْق . وإذا كان يهم احـــداً ما همــت به بيني وبين نفسي، فهذه هي الهوامشو الحواشي بشوكها وعظرها الوحشي. Pbeta. واسعاً المام الاستاذ و امامنا ... واسعاً لدرجة التكفير! وهل مخرج عابر البستان إلا بالشوك وبالعطر ?

#### قصة « ثائر ان ،

تتصدر العد: ويعلوها اسم يدفعك دفعاً لأن تبدأ بها اول ما تبدأ . وتسرع فيالقراءة كأنك تؤد ان تكون اول مستنزف لهذه الثروة الساحرة المسحورة.. وسرعان ما مخمب ظنك ، كما خاب بي الظن ، مع تعاقب السطور. فالقصة فاشلة في موضوعها وفي عرضها الفـــني على السواء . ولعلما أقرب الى أن تكون هيكل رواية ، منها الى قصة صغيرة . فقد جمع الاستاذ نعيمه فيها عناصر المأساة كانها ... ومواقف يوسف وهبي على المسرح!! وأغلب الظن انه لولا امم ناسـك « بسكنتا » الذي يتوجها ،• ونفحة من الروح الاشتراكية في بعض سـطورها ، لألقى بها العدد ظهرياً . وربما لم يجد لها من مكان فيه .

إني في الواقع احترم الاسم العريض الذي يتمتع به الاستاذ ميخائيل نعيمة – ولعلي ايضاً احبه – ولكن أليس عليه ايضاً

### « ماما نويل »

هي من روائع الشعر التي اشتهر بها الأستاذ مارون عبود (فالشديات) ، بتقاه وميامره ومسيحه أحد تلك الوجوه النادرة التي ضاعت ، وتضيع اليوم بين ثلوج لبنان وصخره وغابه . ولكن (بابا نويل) صورة لا قصة . فلا بد في القصة من حسادث . لا أقول لا بد من عقدة أو مصير مجبك ... لا ، ولكن لا رد لا لشخصة المصورة من أن تمارس دوراً في

حادث . لا أقول لا بد من عقد أو مصير محبك ... لا ، ولكن لا بد لشخصة المصورة من أن تمارس دوراً في الحياة ، من أن تسير على الأرض وتصطدم ولو بشوكة من شوكها أو تشرب قطرة ندى . لا بد من أن تتحركِ في جو وشروط معينة وتنبيء عن تصرف في لحظة \_ عقدة !

و «الشدياق» صورة قوية آسرة يرفدها خيال حاو وأسلوب متين رقيق وثقافة تجتذب من أعماق الجاهلية للشدياق « لحية الشنفرى » وألفاظ امرىء القيس!

ولكن « الشدياق » ليس بقصة !... أم تراني أتجنى ? « ليلة في القرية »

قصيدة جيدة الوحي، ولكنك تحس، برغم ما تأسرك به احياناً من صدق الشعور، أنها تنهالك على قوافيها تهالكاً، وأن وحي الشاعر فيهــــا ينقطع قبل أن يدرك القافيه فتأتي مهلهلة لصيقة ، كالذيل الاضافي: فعشر قواف من القسم الاول فيها (وهو ١٤ بيتاً) عبارة عن نعوت لبعض ما في الأبيات: غائم، قاتم ، حالم ، ناع . . . وتتبدل القافية فلا تتغير طريقة ترقيعها ، وتجد في أدبع قواف متتالية هذة الألوان: زرقاء ، خضراء ، سمراء، حراء، ثم تأتي بعد قليل سوداء، ولست ادري فيم أهمل الشاعر بقية سلسلة الألوان في القوافي الباقية!

### « القصة العربية في افريقيا الشمالية »

مقال ، كم تمنيت لو أتيح لي ولغيري المزيد منه ، المزيد من ذلك الأفق العربي البعيد الذي « يغربونه » بلفح السياط وقضبان المعتقل ! . . شاقني أن أعرف اسم أخ لي ما سمعت بعد به ، و نتاج ابن عم ما التقيت به على صفحة ! المسعدي أضحى صلة الروح بيننا وبين تلك الأرض العربية المعذبة ، و كرباكه والعربي و فرعون و ديب . . رسل كنياط القلب بيننا وبين قطعة من الأهل والسكن ، ويجب ان نعرفهم رسولاً رسولاً! قطعة من الأهل والسكن ، ويجب ان نعرفهم رسولاً رسولاً! تذكرت ما أخذه على نفسه في مستهل العدد نفسه من محاربة تذكرت ما أخذه على نفسه في مستهل العدد نفسه من محاربة الاستمار والنجاوب مع المجتمع العربي ووعي الرسالة . . لعلي

إذن ألومه وأعنف كل العنف في اللوم . أنه يقول : « وتذكر اسماء أدباء من أفريقيا الشمالية وخاصة من الجزائر ، حظيت آثارهم بالتقدير وعلى وأس هؤلا البير كامو وعمانوئيل روبلس .» ثم يقول في الفقرة نفسها بعد قليل « . . ومنذ عامين نشأ جيل من الأدباء الافويقيين تميز نتاجهم ببروز اللون المحلي ومن هؤلاء مولود فوعون ومحمد ديب . . » لا يا دكتور ! لو عكست على الاقل أو لو تمردت على المفاهيم الاستعارية الفرنسية ! هؤلاء الاخيرون ، هم ، رغم غربة اللهية ، هم الجزائر ، هم المغرب العربي وكل زهرة فيه . واولئك هم النبات الغريب ، هم «المتأفرقون» ولم تجر ذرة من دماء اجدادهم في ذلك التراب ! \* «المتأفرقون» ولم تجر ذرة من دماء اجدادهم في ذلك التراب ! \*

ثلاث أقاصيص يجمعها أنها قصص بنادق ، وقصص بنادق سالت يوماً على بطاح فلسطين . ومن وراء خشبة كل بندقية وحديدها تبرز شخصية وحكاية . والدكتور العجيلي قصاص فنان ، عتبق « في الكار » لا خوف ان يزل به الجناح المريد ولكنه مع ذلك ترك لي ولغيري ، هذه المرة ، ان نتساءل : وأين أقاصيصك الرائعة التي اعتدنا متعتها يا دكتور ? بنادق الجليل ، البندقية الأخيرة منها ناجحة ولكن الباقيات ..

### الصخب والعنف

حين قرأت هذا العنوان يتقدم ثمانياً من الصفحات ملأى ، وقرأت أنها تحليل نقدي لرواية « وليم فو كنر » استعذت بالله، وقمت أتلمس تلك الرواية في مكتبتي والحواشي التي زحمتها فيها بين سواد الحروف . . خشيت ان يلقيني التحليل منها في غيم جديد فأرتاب حتى بالذي لاح لي فيها من صخور مستقرة!

ولكني أعترف للاستاذ ابراهيم جبراً بالتوفيق الكبير. لقد عرف كيف يمر بذاك « الصخب والعنف » اخرس الحطو ، هادى النفس، وعرف كيف ينبش تلك القطعة الفنية المدهشة زاوية زاوية .. أرأيت كيف قاد ( فيرجيل ) دانتي عبر الدار الآخرة ? تسير مع الكاتب وأنت مطمئن الى انك في صحبة عين فنانة ثاقبة ، وتمضي معه فاذا الفوضي تستحيل نظاماً ، وما لا منطق فيه يصبح منطقاً عذباً ، وتخرج اخيراً معه كما خرج و هذه شهدت البداية والنهاية » !

تمنيت لو ترجم الاستاذ جـبرا رواية (الصخب والعنف) ★ تمايق: أقر الاستاذ شاكر مصطفى على ملاحظته القيمة، واعترف إنه كان ينبني لي ان اميز بين الافريقيين و « المتأفرقين »، وهذا لا يعني آني غير معجب بنتاج هؤلاء « المتأفرقين » وعلى رأسهم كامو . [س.ا]

الى العربية ، ليضع مقاله هذا ، مقدمة بين يدي كل قارى المجال المجال المقال المق

قصة تظل تمشي عادية ، هينة ، وفي شيء من تفاهـة الحوار ومن التطويل ، احياناً ؛ حتى السطر الاخير ، إذ تبلغ الذروة وتنجح ! واعتذر للاستاذ الصقر إذا كنت لم أقرأ له بعـــد ، ليصح حكمي ، ولكني ألمح في ثنايا قصته هذه ، الطريقــة « التيمورية » المعروفة ، ألمح القصة المصرية قبل خمس عشرة او عشرين سنة !

### الأقصوصة الروسية الحديثة

المقال مترجم عن كاتب روسي ضليع . ولهذا فهو نافذة للاطلاع على الأدب السوفياتي الحديث . وما به من العرض والتحليل يمكن ان يكون نموذجاً للدراسة ، لولا انه يهمل بعض الكتاب الروس الآخرين. ولا شك ان الاستاذ البعلبكي قد وفق في انتقاء الموضوع ، على اي حال ، توفيقه في ترجمته الترجة المثلى .

### « العادلون »

اما المسرحية نفسها فليس لي دون شك ، ان أتحدث عن السلل إلى تلك الأنف قيمتها وان اقف عند مفاهيم العدالة المتباينة بتباين شخصياتها : دخلتها وبيدي مصر من (ستيبان) الذي يقبل حتى بالجريمة والخداد والكذب المورة ، الى (كالياييف) الذي كان يناضل من اجل المحالة المطلقة على الله الحياة لا الموت ، ولتحرير العبيد لا في سبيل العدالة المطلقة على الطريقة المورية (دورا) الى (اننكوف) ... ما الجال فالمحالة المحليل قطعة اضحت قمة من قمم الادب الانساني ، فات ليلة على الطريق وقطعة مني ومنك ومن كل ظليم ثائر ، على كرة الطين هذه ، في ومنك ومن كل ظليم ثائر ، على كرة الطين هذه ، في المدرق العنيف الى مثل اعلى !

على انه يجب ان احمد أولاً انتقاءها للترجمة ، وانا ما كدت ارى العنوان حتى أقبلت أعب السطور عباً حتى ستار الحتام . أن لي فيها لنشوة سالفة كنت اخشى أن يكون الثوب العربي قد ذهب بها ، وإن لي فيها لمقاطع حفيت الأحرف في نسختي لما مرت عيني عليها ، فأين هي إلآن ? وكيف خرجت في لغة أهلى ?

إني اسمح لنفسي ان اهنىء الأخ اميل الشويري على مبلغ توفيته في الترجمة بالرغم مما اخذ به نفسه اخذاً من نقل حرفي ، أفقده ، في بعض الأحيان ، أو كاد ، رواء القالب العربي . فأنا أعرف كم قاسى في الترجمة ، وكم تألم في تصيد الكامة الملائمـــة

والمعنى الهـــارب، وصب الفكرة « الكاموسية » في الصيغ القرشمة ١ !

أشتهي أن تقرأ هذه المسرحية معي نفوس تجتر لهبها كالنار في صمت الزوايا، وقلوب أعرفها وأعرف ما يوهقها من حقد وفيم العلى كامات (كامو) تساعدها على أن تجد اطمئنانها المراهيب في « الانسجام مع الجريمة » العادلة! على المادلة المراهيب في « الانسجام مع الجريمة » العادلة!

قصة السيدة وداد سكاكيني ، تبتدى ، على السنة التقليدية ، بقطعين من وصف النيل والنخيل والمساء والانوار ، ثم تنقضي صفحة كاملة في الدوران حول شخوص القصة الثلاثة تمهيداً ولحادث، القصة الذي يبدأ قبل النهاية بأربعة مقاطع : «...وبقي القدر يضحك ويقهقه حتى ... ، كان زواج !

والقصة في جملتها جيدة ، يزينها ما تعودناه من صاحبتها من أسلوب ريق. غير أنك تفاجأ ، هنا وهناك ، بما تشعر معه التصنع وحك الورق . وتفاجأ مرة ، خلال العرض ، بالكاتبة نفسها ، وقد مزقت جو القصـة الحاص ودخلت بنفسها بين الحروف لتقول ، بعد صفحة كاملة من التحليل : « . . . ولقد قيض لي أن أتسلل إلى تلك الأنفس وأتدسس على ما ظهر منها وما بطن ، دخلتها وبيدي مصباح . . . النع » . ترى لو لم يقيض له ا ذلك ولم تتدسس على تلك الأنفس التي خلقتها بيدها فماذا تراها كانت ولم تتدسس على تلك الأنفس التي خلقتها بيدها فماذا تراها كانت

### القطار الصاعد الى بغداد

وهذه ايضاً صورة لا قصة ، صورة حية لراويها الذي كان ذات ليسلة على الطريق الصاعدة الى بغداد ، وترك الصور من ذكريات ومشاهد وتعليقات ، تقفز مرة بعد مرة الى مسرح نفسه . إن إحكام الأسلوب ومتانته تمنعك من ان تحس في العرض « عفوية » النفس المنفع المة ، كما ان اعتاد الكاتب على وصف المناظر الحسية في الغالب عنعك من أن تغرق فيا وراء الأسطر ، وتفترض ، من خلف الكلمات ، دهاليز وأروقة خلفية مفعمة بالشعور الانساني . . . ومع هذا فأنت تشعر حين تغمض عينيك بعد النهاية أنك أمام قلم موفق .

شجرة عيد الميلاد

حين انتهيت من قراءة هذه القصة ، حيل إلي أني أعرفها ، (١) تسنى لي منذ آيام أن أقرأ الفصل الثاني من المسرحية مترجاً في مجلة « الثقافة الجديدة » المراقية عن الانكليزية فأي بون ... لقد وجدت من واجي أن أكرر التهنئة للأخ شويري .

وقلقاً على فجر ، و إغفاءة عند نجم !

### فيزيو لوجية القصة

كتاب طالما تقت لأن أعبر صفحاته الاولى عبثاً ... كان الكتاب نـــداء اخرس عندي في زاوية المكتبة ، ما ُفضت صفحاته ، كالكثير من مثله . وكان وقتى الشحيح يدفعني في كل باب سوى أن استجيب لذلك النداء! حتى جاءت (الآداب) فقدمته لي في « برشامة » ! قــدمته في تلخيص واف قوي ، استطاع رغم اتساع الأفق أن يجمع فضفاض الثوب في أشبار ، ويقتصر من الكتاب على ما يبوز معالم القصة جميعاً من الطبيعة والموضوع ، الى العقدة والأشخاص . . . الى التأليف الاخير ! أنا موقن ان دراسة « النحو » لا تخلق الكاتب ، ومعرفه « تكنية » التصوير لا تخلق الفنان ، وان اي انتاج عبقري ، قــد يتحدى كل تحليل ويمد لسانه لكل قانون !.. ومع ذلك فاقرأ هذا المقال الواسع على تعقيده فانك واقع فيه على النسيج الخفي لهذا الفن القصصي الذي يسلبك وقتك ومالك وإعجابك... في كلمات ؛ وإنك وأجد في الكتاب بعضاً من اللذة الحرام او لوناً من الخيبة او شيئاً بين هذا وذاك . . . أتعرف صائد الفراش في لذته الحرام وخيبته ?

/ «صفعة سوط»

على ما بها من مظاهر العمق ، إنما تكشف عن مفاسد المجتمع القصة الفائزة !.. كان بودي لو تجاوزتها بعد ان حكم لها « الحكومي » وليس عن مشكلة المجتمع في أعماقها ؛ تفضح سوع الحكام الأدب كله أو بعضه في لبنان، ولكن ما كان لجهيزة الادارة المسيطرة ولكنها لا تمس مأساة الروح المصرية نفسها . ان تقطع قول كل خطيب بعد ان دفعت القصة ، مع تاجها ، وإلافأين الذات العميقة المعذبة ?وأين القلق الثائر والحقد المبدع? للناس ، ولأحكام الناس !

ولا أريد أن أسيء إلى الفائز ، وهو صديقي ، ولا أن أحمل البسمات إلى من أجهل من الفاشلين ، إذا قلت أن صفعة سوط تدل على قلم لم عارس القصة طويلًا بعد!

ان نجاحها يقطع دون شك بوجود إمكانيات واسعة لدى الاستاذ مطاع صفدي حبذا لو آخرجها الى النور. ولكنها ... هي ، لا سيا في بعض اسلوبها الغامض في المطلع ، وفي حوادث الطلاق والزواج المفاجئة بها ، تقف جامدة ، كالفكرة الحرون أو كبناء المقوسى ، أهرقت عليه أطيب الألوان ! ثم إنها طويلة الأحداث جداً ، طولاً لا تحتمله اقصوصة ! أليس يوافقني على ذلك حضرات المحكمين ?

على ان أسلوب القصة القوي ، هو الذي يففر لها ، وقمتها الرائعة التي تحلق بها في المقاطـــع الاخيرة ، هي التي شقت لها

وأعرفها منفذ قليل ... وسرعان ما وثب خيال (الشدياق) آسدياق الاستاذ مارون عبود في العدد نفسه إلى خاطري ليقف الى جانب (الجد) في هذه القصة . وغريب أمر هذا اللقاء بين قلمين في مدى بضع صفحات من مجلة واحدة : فكلاهما صورة عجوز شيخ من لبنان : جد يقدم عليه مسافر غائب ، في ليلة للميلاد . وكلاهما يودع الحياة تلك الليلة ... ولئن كانت حركة «الحادث ، القصصي اكثر ظهوراً في شجرة عيد الميلاد فشخصية الشدياق أبرز واكثر اسراً وحرارة !

### الحي

سمعت بالرواية من الأستاذ عبد الله عبد الدائم، فلما وجدتها ملخصة ذلك التلخيص الذكي الكامل، بقلمه ، العميق اللفتة، المنظم الفهم ، حمدت له هذا الغذاء السخي، وسررت في قرارتي، لما وفر على من جهد.

قدمت المجلة اللتضيص بكلمة قالت فيها « ... و كتاب الحكيم خيرما يمثل هذا الأدب الاجتاعي القومي الذي نتعطش له والذي يستطيع وحده أن يملأ نفوس الشعب وعياً وعزماً ... ولكنك حين تستوفي القراءة تتساءل : « أهذا هو حقاً الأدب الاجتاعي القومي الذي نتعطش اليه والذي يستطيع وحده ... الخ » ? أسبح لنفسي أن أشك في هاتين الحقيقتين : فالرواية على ما بها من مظاهر العمق ، إنما تكشف عن مفاسد المجتمع وألحكومي » وليس عن مشكلة المجتمع في أعماقها ؛ تفضح سوء الادارة المسيطرة ولكنها لا نمس مأساة الروح المصرية نفسها . وإلافأين الذات العميقة المعذبة ?وأين القلق الثائر والحقد المبدع وإلافأين الذات العميقة المعذبة ?وأين القلق الثائر والحقد المبدع الكانب يدهشك بسعة اطلاعه – وهو أجنبي – على تفشي المفاسد وتغلغل الاستعار ولكنه لا يغور بك إلى رعشات المفاسد وتغلغل الاستعار ولكنه لا يغور بك إلى رعشات يغربك بنشوة من يقرأ الفضيحة فيحس خدر التشفي ولكنه لا يغربك ، من الرواية ، في قلب المعركة !

ليس يكفي أن يعرض الأدب لذكر المفاسد كي نكال جبينه بغار «الأدب الاجتاعي» ، وليس بكفي أن يبكي البؤس ليكون « وحده » طريق العزم والوعي . . . ورحم الله تفاؤل سقر اط! إن الآداب التي ساقت الأمم في طريق العزم والوعي ما كانت بؤر « هباب » فقط ولكن كانت أيضاً غزلاً يشفة ،

الطريق الى الجائزة الاولى. وفيها لمحات من التحليل كم تمنيت لو ظل الكانب دوماً في مستواها ... إذن لكانت قصته الاولى في كل قلب!

« الى حين »

لعلها هي القصة الثالثــة التي اقرؤها لسميرة عزام ولكنها جميعاً حملتني الانطباع نفسه عنااكاتبة؛ خفة الظل وقلة التكلف في الاسلوب والموضُّوع على السواء . وشخصية العمتـــين هنا موفقة الصورة بأناندتها ، وطمعها المحرك ، وهذه الصورة ما تني تتكامل وتتضح خلال القصة بالعديد من الحوادث والملاحظات. على أن موقف البنت السلبي ... كل مرة ، وهي الفتاة اليافعة ، المسوقة سوقاً لاغراء « ابن الجيران » قد يجعلها اشبه بقطــة صيد لا بإنسانة من لحم ودم ... وعواطف . وخروجها من لعمة النار ، دون جذوة في القلب قد يكون محتملًا ولكنه يجردها ويجرد القصة معها من الالفة الانسانية ليجعلها لعبة دمى... أليس كذلك ?

### « الحي الملاتيني »

... وتنبسط في نفوس الكليرين شوارع ( سان ميشيل ) و ( الروديزيكول ) و ( السوربون ) و ( دُوبون )... طولاً وعرضاً وتتدفق فيها، ابراج بابل من السمن والازياء واللغات، وتنبعث من كل ذلك نكهة ، كنكهة الحر الحارة ، لا يفهمها إلا المدمنون. هذا الحيهو كلباريس، كلما في عرف الكثيرين من مشوا البحر الى ذلك الكون السحري على السايل !beta.Sak ليسك من مذولسته نقط ولكن تنهب من قوافيه وصوره .

> وأخشى ان يُظن بي ملق الصداقة اذا انا مدحتك، يا دكتور، بعد ان كنت ( حُطيئة ) العدد !! ولكنك قدمت في صفحات الحتام دراسة عميقة، حلوة العرض والأسلوب، لعشرات أعرفهم وتعرفهم ممن مجملون، هنا، طائمين أو كارهين ، اقنعة الشيوخ، ووقار الورق المقوى . . . حتى اذا . . .

> لا! ليس فيما كتبت جرح الاعتراف ، فهـــو اعتراف « َجِمَاعِي » ، وصورة لساعة قلق هي ، في واقعما ، حياة كاملة ، حماة حمل بكل من فيه!

> ولقد كنت أود ان تقصِيد من مواقف الغرام وأن تعطف على مشاعر آخرى ، ما أخصبها ، تمور في الحس وتسيل في الدروب، وأن. . وأن. . ولكن لا ! يجب ألا اقول هذا ولا بعضه فلقدقطعت علينا الطريق بانها قطعة من رواية. . فلننتظر!

لقد نسيت الشعر في الطريق ، ومعظم قصائد العدد. كانت

قصصاً ... واحسب أن ذلك كان أمرأ مقدوراً ، ولكن ... اذا كان من الصعب حوك القصـة الموفقة نثراً مطلق القيد فكم يتعقد الامر في سوق الحكاية مثقلة برنين الوزن والقافية والروح الشمري . ولَّا عجب بعد هذا ان تفشل كل المحاولات!

فــ« أنا الماضي » لولا نجاة بعض الابيات فيها كانت شيئًا القوافي «المنونة» ( مذعورة ً ، مأسورة ً ، حكمة ي ، تخمة ي . . . ) التي تجرح الخيال وتقف كالشوكة عند القلب!

وفي « احتضار الفنان » أحببت القصة التي نسجت حولهـــا الابياتُ لا الابيات ! ولقد تركت حكمة الفنَّان المحتضر في نفسى ديوان شعر كل قافية فيه كأس ومزهر ... فلما قرأت القصَّدة ذابت القو افي و تلاشي الديوان فما بقيت من الشعر كلمة! وانحدرت بي الذاكرة الى بعض شعر الفقهاء وأنا اقرأ :-« وها أنا ( ذا ) قد شخت والحب ضاع

فأصبحت من بين غث المتاع « ومـا قيمة العيش دون الهوى

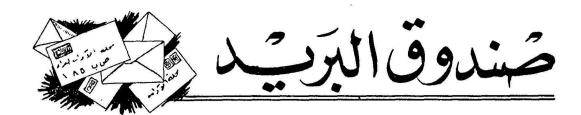
محسباك في الفن نبع روى!! و ﴿ نَنَا مِنْ سَمَّا ﴾ أكثر القصائد ــ القصص نجاحاً وأوفاها نصماً من الفن الشعرى . وأما القصيدتان اللتان تستوحيان فلسطين : «قبية الشهيدة» و « في القدس عند المقبرة » فالأخيرة منهما اقوى نفساً وشعوراً من الاولى .

وقد تذكرك قصيدة ( التائه ) مباشرة بعمر ابي ريشة فهي

واما قصيدة ( السجين ) فما تزال تحتاج الى الكثير ...

وبعد ، فقد بدأت و في ظني ان يكون بيدري بضعة افكار الرقيقة التي طلبت اليّ قراءة العدد . اما الآن فأجدني أنا نفسى بعض ما في البيدر!! واجدني ، شئت ام ابيت ، انا الحصّاد والحصيد في وقت معاً . إني لأذكر لطاغور قصيدة يأتي فيهما العاشق الى حميمته فيقول.

ــ انا راض يا حبيبة بتلك الزهرة التي تسقط عفواً من شعرك! فتجيبه - إنا اعلم أيها السائل المتواضع ! إنك تطلب كل ماعندي! \_ انا اقنع بذلك المنديل الذي كان مرة يجاور قلبك! ــ انا اعلم ايها السائل المتواضع انكِ تطلب كل ما عندي ! اجل قرَ أنَّ العدد الماضي من الآداب...لكني، وإخجلناه، ما كنت اعلم انه يطلب ــ على فقري ــ كل ما عندي ! دمشق شاكر مصطفى



#### حول قصيدة

اخى الاستاذ سلامة عبيد

ما هذا الذي قرأته لك يا اخي «سلامة» في عدد « الآداب » الأخير ? اهو خريف في العمر ، ام هــو لا من الشعر ولا من العمر ، نشرته فجاء شيئاً كالشعر وشعرته فجاء شيئاً كالنثر فما هــو بالتالى من الشعر ولا من النثر ?

ام حسبت ان كل ما يرد الى الذهن يصلح ان ينقش في سطر ويرسل الى اقرب مجلة ادبية ليقال لها على حساب الشهرة والمعرفة – هذا لك مني ، مستهتراً بالقراءة والقارىء ، ومستهزئاً بالكتابة والكاتب ، ومهملا لحكل شعر وشاعر ... ?

ان تقول : هذا كثير في مجال قايل ، وقد لا يستحق القارىء – مثلي – اكثر من هذه «الفضلات» التي كتبتها في بعض ساعات ملك وضجرك وسأمك دون ان تمنى بالقارىء إلا عــــلى رأي انه يقرأ « ما هو موجود » دون المنابة بجودته فضلًا عن ماهيته · · · فنقول ـ المرء حيث يضع نفسه .

وان تقول – ما الذي تأخذه على هذا الشمر ? فأقول – هذا ليس بشمر حتى آخذعليه وان كان بنفسي ان آخذ على يدك اذا قررت انهمسر... في حيوات الكتاب ، وانجادهم وعوان تقول بعدها – اذن ما بالك قد كتبت في هذا الذي ليس بشم ... الوجهتين التاريخية والادبية مماً . وليس بنثر وليس بشميء ? فأقول – لقد كتبت لأردعك عما ليس بشمي ... وقد كلت جهود السيد صالح اشتم المحاولت ان تتلفذ على « ... » وانت الاستاذ في المماني والمباني ? ... وقد كلت جهود السيد صالح اشتم خذها من اخ لأخيه – اياك ان تحجل غراباً ، فانت صاحب خذها من اخ لأخيه – اياك ان تحجل غراباً ، فانت صاحب ما تركنا السيف الا مقبضا والخيول الضمر غرثي تتواني ... نشاطه في الحقلين التعليمي والادبي . ولك صادق ولا الحك الكتب الصاد ولك صادق ولا الحك ...

### دمثق زهير ميرزا

#### تصويب

وقعت في قصيدة «ذكريات القرية» اغلاط مطبعية ارجو ان تشعروا البها: فالبيت : من علبة الحلوى التي ذاقت حلاوتها « لبيبة » صحته : عن علبة الحلوى التي ذاقت حلاوتها « لبيبة » والبيت: انا لست انسى تربتي السمراء والقصص الحصيبة صحته : انا لست انسى تربتي السمراء والقصص الحضيبة وليس بخاف عليكم ان هذه التحريفات تبعد بالابيات عن المني المراد .

القامرة كال نشأت

### تصويب آخر ..

وقعت في قصيدتي ( الحكاية من اولها ) غلطة مطبعية في قولي : لا زال يذكره الغرير وصوابها ( ما زال ) فأرجو الاشارة الى ذلك .

بنداد عدنان الراوي

### البحتري في باريس

فيالتاسع من كانون التاني، نوقش السيد صالح اشتر فياطر وحتين في الادب العربي بكلية الآداب في السوربون بباريس .

وكان موضوع الاطروحة الكبرى : « شاعر عربي من القرن الهجري الثالث : البحتري » ، وموضوع الاطروحة الصفرى: « طبيعة نقديةلكتاب آعتاب الكتاب لابن الأبار » .

اما لمجنة المناقشة فكانت مؤلفة من الاستاذ ليفي بروفنسال رئيساً ، والاساتذة بلاشير وبيلا وفيت ولاوست اعضاء . وقد استمرت المناظرة اربيع ساعات تقريباً ، كثر فيها الكر والفر بين السيد اشتر ومناظريه ، يمترضون فيدفع ، وينقدون فيجيب ويحتسج . فالسيد اشتر يرى في البحتري عبقرية لا تتبدى لناظر الاستاذ بلاشير فيقول ان البحتري تابيع لابي تمام لا يحسيزه عنه شيء كثير ، وهو صانع مجيد ، ونظام لا صاحب ممان وافكار . ولكن هذا كله لا يمنع الاستاذ بلاشير وسائر الاساتذة – من امتداح منهج السيد اشتر في البحث وسرورهم بشراءة اطروحته التي ستكون من دعائم البحث لكل

أما الاطروحة الثانية فهي تحقيق مخطوط لكتاب اندلسي المؤلف ، يبحث في حيوات الكتاب ، وانجـادهم ومحنهم ، وهو كتاب ذو نفع خاص من الوجهتين الناريخية والادبية معاً .

- احدث الكتب الصادرة عن العالم العربي تصل في يوم
   صدورها بالطائرة .
- اكبر مجموعة من الكتب العربية الختلفة الصادرة عن جميع دور النشر في البلدان العربية .
- تصدير الكتب الى جمياع انحاء العالم ماسرع وقت واقل كلفة .

هذا ما يؤمنه دامًا :

( المكتب (للجب الري للظياعة والتوزيع والنشيند

صاحبه و مدیره : **زهیر بعلیکی** بیروت ــ شارع سوریا ــ بنایه درویش ص . ب ۲۶۶۸ ــ تلفون ۲۳ ـ ۰ ـ ۲ العنوان البرق : مکتجر - بیروت